

**Конспект НОД «Зимний лес» с детьми старшей группы,  
разработан в соответствии с тематической неделей «Зима»,  
воспитатель Пуларгина А.С.**

**Цель:** расширять представления детей о зимнем пейзаже, показать, что природа прекрасна в любое время года.

**Интеграция образовательных областей:**

познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, коммуникация, социализация.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать эстетическое восприятие, любознательность, внимание, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук;
- повышать любознательность, эмоциональный настрой.

**Обучающие:**

- закреплять умение отгадывать загадки;
- расширять и уточнять словарь по теме Зима (зима, снежинка, сугроб, снег, лед).

**Воспитательные:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей;
- формировать умение видеть красоту природы;
- формировать интерес к живой природе, доброжелательность, самостоятельность;
- воспитывать любовь к родной природе.

**Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:**

- рассматривание картин «Зимняя картина», «Чародейка – Зима разукрасила лес»;
- чтение художественной литературы, стихов, загадок;
- наблюдение за зимней природой;
- зарисовка голубого фона на листе А4.

**Взаимодействие с родителями:**

- Предложить понаблюдать за природой, деревьями в лесу.
- Чтение художественной литературы В.В. Бианки «Лес зимой».

**Формы работы с детьми:**

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Двигательная	Физ. минутка «Зима»
Игровая	Игра «Ледяная картинка»
Продуктивная	Аппликация «Деревья в снегу»
Познавательно-исследовательская	Наблюдение
Коммуникативная	Беседа о зиме. Загадки о зиме.

**Материальное обеспечение:**

Голубые листы А4, коричневая бумага, клей, кисточки, ножницы, салфетки, трафареты дерева, рис, коробка, конверт, волшебная палочка, разрезная игра «Ледяная картинка», мольберт с готовой аппликацией, волшебная палочка, снежинки.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности.**

***1. Включение детей в образовательную деятельность.***

Дети играют в различных уголках активности по интересам, воспитатель играет с ними. В процессе игры воспитанники находят неизвестную коробку, открывают ее и находят в ней конверт. Читают загадку о зиме.

Кто, угадай-ка,  
Седая хозяйка?  
Тряхнула перинки –  
Над миром пушинки.

- Как вы догадались, что это зима?

Зиму называют чародейкой, волшебницей, матушкой - зимой. У нее есть волшебная мастерская. Хотите побывать в ней?

***2. Путешествие в мастерскую Зимы.***

В коробке с конвертом воспитанники находят волшебную палочку, с ее помощью дети оказываются в мастерской Зимы.

Вместе с конвертом волшебница Зима оставила нам свою волшебную палочку. С ее помощью мы быстро очутимся в мастерской. Воспитатель предлагает взяться за руки и закрыть глаза.

1-2-3 чудо сотвори!

Вот мы и пришли в мастерскую Зимы.

- Что интересного вы здесь увидели?

### ***3.Беседа о зиме.***

Воспитатель уточняет знания воспитанников о зиме. Отгадывание загадок.

- Расскажите о признаках зимы?
- Какой может быть Зима?
- Чем покрывается земля зимой?
- Какой он, снег?
- Какие деревья в зимнее время года?
- Какие стихи о Зиме вы знаете? Кто может рассказать?

К нам в окно залетели снежинки – загадки, попробуйте их отгадать.

- Снег на полях, лед на водах,  
Вьюга гуляет, когда это бывает? (*Зимой*)
- Вился, вился белый рой,  
Сел на землю – стал горой. (*Сугроб*)
- С неба падает зимою  
И кружится над землею  
Легкая пушинка, белая ... (*Снежинка*)
- Бел, да не сахар,  
Ног нет, а идет. (*Снег*)
- Мост, как синее стекло, -  
Скользко, весело, светло. (*Лед*)

### ***4. Игра «Ледяная картинка».***

В благодарность Зима дарит воспитанникам картинку с зимними забавами и предлагает собрать ее.

Волшебнице Зиме очень понравилось, как вы рассказываете стихи, отгадываете загадки, и она вам дарит игру «Ледяные картинки». Только вот

беда, картинка упала и раскололась на ледяные кусочки. Давайте попробуем собрать ее.

- Посмотрите внимательно на картинки и скажите, почему дети с нетерпением ждут зиму?

### **5. Решение проблемной ситуации:**

Матушка Зима пришла, все вокруг стало красивым, сказочным. Покрыла землю белым, пушистым одеялом. Снег все в великолепные белые одежды.

- Ребята, а как вы думаете, как можно сохранить красоту зимнего дерева на весь год?

### **6. Продуктивная деятельность.**

Воспитатель предлагает воспитанникам перевоплотиться в Зиму и одеть деревья в белые, великолепные наряды (после вырезания и наклеивания дерева провести физ. минутку, а затем продолжить аппликацию).

### **7. Физ. минутка «Зима».**

Наконец пришла зима. *(Разводят руки в стороны).*

Стали белыми дома, *(Складывают руки над головой в виде крыши.)*

Снег на улице идет, *(Поднимают и медленно опускают руки.)*

Дворник улицу метет. *(Покачивают опущенными прямыми руками влево-вправо.)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают перед собой.)*

Пишем на катке круги, *(Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)*

Ловко бегаем на лыжах *(Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах.)*

И играем мы в снежки. *(Выполняют движения, имитирующие метание.)*

### **8. Итог НОД**

Выставка работ «Зимний лес». Воспитанники рассматривают рисунки, отмечают самые интересные. Хвалят друг друга.