

**Конспект НОД «В нашем садике – саду стоит яблонька в цвету»
с детьми средней группы, разработанный в соответствии с
тематическим планированием.**

Тип проекта: познавательно-исследовательский, игровой.

Продолжительность: среднесрочный, с мая по сентябрь.

Составитель: Беспомощнова Ирина Анатольевна,
воспитатель МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация,
художественное творчество.

Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающего мира природы.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать познавательно-исследовательскую и изобразительную (аппликация) деятельность;
- Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей;

Обучающие:

- формировать умение преобразовывать разные материалы (бумажные салфетки) для получения результата;
- формировать самостоятельность при выполнении работы;
- формировать представления детей о фруктовых деревьях.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающей родной природе, смене времен года и особенностей данного периода;
- воспитывать бережное отношение к растениям.

Материальное обеспечение: бумажные салфетки, трафарет яблоньки, клей, кисточки, подставки.

Содержание непосредственно-образовательной деятельности:

1. Включение детей в образовательную деятельность:

В руках воспитателя появляется объёмная игрушка пчелы. Заинтересованные дети подходят к пчелке. Пчелка обращается к детям:

Жу-жу-жу, жу-жу-жу!

Я по свету кружу,

Много вижу,

Много знаю,

Часто в садик прилетаю!

Посмотреть вас приглашаю,

Как весной наряжена,

Цветами вся украшена

В саду яблонька стоит

В гости всех к себе манит!

2. Проблемная ситуация:

Воспитатель задает вопрос «пчелке», как среди других деревьев в нашем саду, мы узнаем яблоньку? Сможешь ли ты нам помочь запомнить её отличия от других деревьев?

3. Решение проблемной ситуации:

Дети с воспитателем и пчелкой подходят к дереву в саду, рассматривают цветущую яблоню, любуются ею. В ходе беседы выясняют, что весной цветов на земле больше, чем летом, так как цветут все фруктовые деревья, определяют бело-розовый цвет цветка яблони, их превосходное количество над зелеными листьями.

4. Подвижная игра:

Рядом с цветущей яблонькой «пчелка» предлагает поиграть в игру «Медведь и пчелы». В которой по сигналу «медведь» «летающие» по участку пчелы «подлетают» к своему «улью».

5. Продуктивная деятельность.

Пчелка интересуется, могут ли дети сделать с помощью салфеток цветы яблоньки? Дети с воспитателем определяют, что нужен зеленый трафарет яблоньки, ствол коричневого цвета, нужен клей и салфетки. Дети на трафарет дерева приклеивают оторванные кусочки салфетки, прижимая их близко друг к другу.

6. Организация подведения итогов деятельности детей.

Дети вместе с «пчелкой» выбирают наиболее понравившиеся работы, каждая работа приклеивается на мольберт с помощью магнитика «пчелки». Дети рады, что их сад похож на настоящий, где к цветам яблоньки прилетают в гости пчелы.

Список используемой литературы.

1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.А., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя группа. – М.: ВАКО, 2008.