

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №397» г.о.Самара

Н.Н. Капустина

Приказ № 32 от « 31 » августа 2016 г.



Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2016г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 397»

городского округа Самара

по основной образовательной программы

на 2016– 2017 учебный год

Самара, 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад № 397» г.о.Самара являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (2.4.1.3049-13);
- Устав МБДОУ д\с № 397.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 397» г.о.Самара является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 31 мая 2017 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуру учебного плана МБДОУ «Детский сад № 397» г.о.Самара входят: инвариантная часть, которая реализует ФГОС ДО, которая учитывает особенности ДОУ и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

## **ПАРЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

- **«Юный эколог» под ред. С. Н. Николаева**

Направлены на развитие экологического сознания у детей дошкольного возраста, обучению правил поведения в природе, знакомство с растениями и животными, обучению детей исследовательской и познавательной деятельности.

- **" Цветные ладошки" под ред. И.А. Лыковой.**

Программа художественно-эстетической направленности. Обеспечивает художественно- эстетическое развитие занятия в рисовании аппликации и лепке. Использование нетрадиционных техник рисования, делает программу разнообразной и интересной по содержанию и в практическом применении.

- **"Физическая культура в детском саду" под ред. Л.И. Пензулаевой.**

Направлена на развитие физических качеств, оздоровление организма ребенка через систему занятий физическими упражнениями. Данная методика позволяет сочетать программу с задачами развития детей в основной общеобразовательной программе детского сада.

- **«Профилактика плоскостопия у детей» под. ред. В.Г. Заикина**

Оздоровительная программа «Профилактика плоскостопия у детей» предназначена для физического и валеологического воспитания дошкольников в возрасте от 5-х до 7 лет.

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.**

Программа направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В настоящее время в детском саду по программе работают 9 возрастных групп.

- 2 младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) – 2 группы
- Средняя группа (воспитанники 4 – 5 лет) - 3 группы
- Старшая группа (воспитанники 5 – 6 лет) - 2 группы
- Подготовительная группа (воспитанники 6 – 7 лет) - 2 группы

**Во 2-ой младшей группе** (воспитанники 3 - 4-го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть: С.Н. Николаева «Экология», Б.Р. Стеркина «Безопасность в детском саду», Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

**В средней группе** (воспитанники 4 - 5-го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть: С.Н. Николаева «Экология», Б.Р. Стеркина «Безопасность в детском саду», Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

**В старшей группе** (воспитанники 5 – 6 -го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть:

С.Н. Николаева «Экология», Б.Р. Стеркина «Безопасность в детском саду», Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», В.Г. Заикин «Профилактика плоскостопия у детей».

**В подготовительной группе** (воспитанники 6 - 7-го года жизни) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 18 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть:

С.Н. Николаева «Экология», Б.Р. Стеркина «Безопасность в детском саду», Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», В.Г. Заикин «Профилактика плоскостопия у детей».

Инструктор по физическому воспитанию осуществляет свою работу в соответствии с концептуальными требованиями Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 397» г.о.Самара. Инструктор по физическому воспитанию самостоятельно разрабатывает перспективные планы.

Музыкальный руководитель работает по программе «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. (Как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ежедневных прогулок для воспитанников 3-7 лет составляет 3-4 часа. Прогулки организуются 2 раза в день (в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой).

Продолжительность дневного сна воспитанников составляет 2 – 2, 5 часа.

В середине учебного года (декабрь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, на основе требований образовательной программы. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Образовательная программа предусматривает посещение воспитанникам мини-музея, живого уголка и зимнего сада 1 раз в месяц в свободной форме.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен учебный план.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад № 397» г.о.Самара на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		4-го года жизни		5-го года жизни		6-го года жизни		7-го года жизни	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Познавательное развитие</i>	Развитие элементарных математических представлений	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Ребенок и мир природы	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Техническое конструирование	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи/Грамота	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72
	Восприятие (художественной литературы и фольклора)	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Творческое конструирование	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Рисование	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	Аппликация	0,5	18	0,25	9	0,5	18	1	36
	Лепка	0,5	18	0,25	9	0,5	18	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Патриотическое воспитание	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями							
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	1



	Развитие трудовой деятельности	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями							
<i><b>Физическое развитие</b></i>	Двигательная деятельность в помещении	3	108	3	108	1	36	2	72
	Двигательная деятельность на прогулке	-	-	-	-	1	36	1	36
	Здоровье	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями							
<b>Общее количество</b>		<b>9,5</b>	<b>342</b>	<b>9,5</b>	<b>342</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
Дополнительное занятие									
<i><b>Физическое развитие</b></i>	Здоровый росток (В.Г. Заикин)	-	-	-	-	2	72	2	72
<i><b>Познавательное развитие</b></i>	Экология (С.Н. Николаева)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	<b>648</b>

