

**Конспект НОД «Цветы для мамы, бабушки, сестрёнки»
с детьми средней группы, разработан в соответствии с тематическим
планированием «8 марта».**

Тиц Наталья Владимировна,

Воспитатель МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара.

Цель: Научить рисовать открытку из предложенного материала, опираясь на образец и фрагментальный показ воспитателя.

Задачи:

Развивающие:

- ✓ развивать игровую деятельность детей;
- ✓ способствовать развитию художественного восприятия и эстетического вкуса (в т.ч. и через приобщение к музыкальному искусству);
- ✓ развивать чувство формы и ритма;
- ✓ развивать образное мышление, воображение, творчество;
- ✓ обогатить словарь по теме;
- ✓ развивать моторику рук.

Обучающие:

- ✓ расширять представления о целостной картине мира;
- ✓ учить использовать в речи качественные прилагательные;
- ✓ пополнить активный словарь дошкольника;
- ✓ учить детей рисовать картины в подарок близким людям – мамам, бабушкам, сестрам;
- ✓ учить рисовать нетрадиционной техникой – пластиковой вилкой;
- ✓ совершенствовать умение композиционно располагать детали на листе бумаги.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать любовь к близким людям – маме, бабушке, сестре;

- ✓ формировать навыки межличностного взаимодействия в процессе игровой деятельности;
- ✓ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- ✓ воспитывать эстетический вкус, самостоятельность;
- ✓ воспитывать отзывчивость и доброту.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

- ✓ беседа о весеннем празднике мам, бабушек и сестер – Дне 8-го Марта;
- ✓ рассматривание картин о празднике 8 марта;
- ✓ рассматривание иллюстраций цветов в детских альбомах по разным видам декоративно-прикладного искусства;
- ✓ словарная работа: отбор имен прилагательных, характеризующих близкого и любимого человека;
- ✓ ознакомление с новой игрой малой подвижности «Маму я свою люблю, я всегда ей помогу...»;
- ✓ наблюдение за цветами в живом уголке;
- ✓ чтение художественной литературы, прослушивание и пение песен, посвященных дню 8 марта, маме, разучивание стихов о маме.

Взаимодействие с родителями:

- ✓ предложить родителям читать дома детям художественную литературу о маме;
- ✓ предложить выбрать одно из стихотворений, посвященных маме и выучить его;
- ✓ предложить родителям во время ухода за цветами обращать внимание детей на красоту цветов, бутонов.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Речевые ситуации, дидактическая игра
Игровая	Игра малой подвижности, дидактическая игра
Двигательная	Игра малой подвижности
Музыкально-художественная	Пение
Художественная	Рисование

Материальное обеспечение:

- ✓ посылка-бандероль с письмом;
- ✓ краски, кисти, бумага формата А 4, одноразовые вилки для рисования, салфетки на каждого ребенка;
- ✓ варианты нарисованных цветов.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

1. Включение детей в образовательную деятельность:

Дети входят в музыкальный зал под музыку, здороваются. Воспитатель спрашивает, что за музыка играла, о ком она. Воспитатель обращает внимание, что у каждого живого существа на Земле есть мама и задает воспитанникам вопрос, любят ли они своих мам. Несколько детей воспитатель спрашивает, как зовут маму и как мама ласково называет своего ребенка. Воспитателю передают посылку, он ставит ее на стол и открывает. Дети заинтересованно смотрят на письмо.

2. Беседа:

В ходе беседы дети выясняют, что в посылке лежит письмо с пометкой «Для мамы». Педагог объясняет, что это письмо для мамы написал ее сынок. Раскрывает конверт и читает письмо: «Дорогая мамочка! Я поздравляю тебя

с днем 8 марта. Желаю тебе здоровья, твой сынок Миша». Воспитатель спрашивает у ребят, помнят ли они, какой праздник наших мам отмечался совсем недавно? Воспитатель уточняет у ребят, кому еще посвящен этот день, и предлагает послушать стихи и посмотреть картинки о Маме.

3. Игра малой подвижности:

Воспитатель интересуется, любят ли ребята делать своим родным и близким что-то приятное, например, помогать своей маме, бабушке или сестре, уточняет, как они помогают. Воспитатель выслушивает ответы детей и предлагает встать в круг в центре зала и показать и рассказать всем вместе, как же можно помочь своим близким:

«Маму я свою люблю

Я всегда ей помогу,

Я стираю, полоскаю,

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Мама хочет отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу

И ни разу, и ни разу, ни словечка не скажу».

4. Решение проблемной ситуации:

Воспитатель хвалит детей, говорит, как хорошо ребята умеют помогать и тем самым делать приятное близким людям. Воспитатель интересуется, а как же еще можно сделать приятное своим мамам, бабушкам и сестрам. Ребята предлагают различные варианты. Воспитатель спрашивает у ребят, какие подарки хотели бы получить ваши мамы, бабушки и сестры? Давайте и мы с вами сделаем красивые цветы!

5. Продуктивная деятельность:

Ребята выбирают цвет краски для рисования и композиционное расположение деталей на листе бумаги. Садятся. Самостоятельная творческая деятельность детей.

6. Организация подведения итогов:

Мы старались, мы трудились и букеты получились. Воспитатель вешает работы на мольберт и предлагает ребятам, пока сохнут работы, спеть песню о маме. Воспитатель обращает внимание на то, какие красивые получились работы. Уточняет, для кого так старались ребята? Воспитатель обращает внимание, что мы теперь можем порадовать своих близких, подарив им сделанные своими руками цветы. Дети прощаются и уходят.

Список использованной литературы:

1. ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.).
2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1991. 176 с.: ил.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. М.: КАРАПУЗ, 2010. 144 с. Вкл., переиздание дораб. и доп.
4. Методика ознакомления с окружающим и природой дошкольников под ред. П.Г. Саморуковой. М."Просвещение",1992.
5. Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Просвещение, 1982.
6. Интернет – ресурс «Мааам.ру».