

## **Конспект НОД «Путешествие по книге»**

**с детьми второй младшей группы, разработан в соответствии с  
тематической неделей «Неделя детской книги»**

**Сурикова Олеся Витальевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 397**

**г. о. Самара**

### **Цель:**

Способствовать повышению интереса детей к книге.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Учить, узнавать сказку по заданию.
- Расширять и обогащать знания и словарь детей по теме «книга».
- Формировать умение определять содержание литературы произведений по иллюстрациям.
- Приобщать детей к восприятию поэтической речи.

#### **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес воспитанников.
- Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.
- Развивать умение действовать согласованно.
- Расширять кругозор детей.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение, интерес к книгам, любовь к книгам, к чтению.

#### **Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:**

- Чтение сказки, рассматривание иллюстраций.
- Прослушивание сказки на CD диске.

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Консультация для родителей «Берегите книгу».
- Просмотр мультфильма «Колобок»
- Предложить родителям совместно с детьми нарисовать иллюстрацию к сказке «Колобок».

## **Формы организации совместной деятельности:**

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Колобок»
Игровая	Игра «Чудесный мешочек»
Коммуникативная	Беседа по иллюстрациям сказки «Колобок»
Продуктивная	Аппликация

## **Материальное обеспечение:**

Книги, клестер, кисти, клеёнки, салфетки, подставка под кисти, нарезанные нитки, картон круглой формы, магнитофон, CD диск, настольный театр «Колобок».

## **Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

### **1. Включение детей в образовательную деятельность**

Воспитатель предлагает воспитанникам отправиться в страну, где живут книги. Дети садятся в автобус и отправляются в путь (под песенку Екатерины Желуновой «Автобус»), выполняя движения согласно песенке.

### **2. Беседа о книгах**

Дети попадают в страну книг. Рассматривают книги. Воспитатель обращает внимание на то, что у каждой книге есть обложка, которую называют «переплет» и красочные, яркие, цветные странички, которые нужно аккуратно смотреть и не рвать. Воспитатель обращает внимание на то, что читать книги можно только за столом. И у каждой книге есть свой домик (книжный шкаф, книжная полка).

Находят самую большую книгу. Достают из книги героев сказки, но один герой потерялся, чтобы узнать, кто это, и что это за сказка, нужно отгадать загадку. Дети отгадывают загадку и узнают, что это колобок. Рассматривают иллюстрации, вспоминают песню колобка. Обращают внимание на то, какой формы и какого цвета колобок.

### **3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Воспитатель предлагает воспитанникам поиграть в игру «Чудесный мешочек». В мешочке лежат герои сказки «Колобок», несколько клубочков ниток, салфетки,

картонный круг. Дети должны на ощупь определить, что (кто) находится в мешочке.

#### **4. Решение проблемной ситуации**

Дети рассматривают героев сказки и обращают внимание на то, что в мешочке нет главного героя – Колобка, но есть нитки и салфетки, круг. Воспитатель предлагает воспитанникам сделать колобка из ниток или салфеток.

#### **5. Продуктивная деятельность**

Воспитатель предлагает воспитанникам сделать колобка. Уточняет, что колобок круглый и желтого цвета. Самостоятельная деятельность воспитанников.

#### **6. Физкультурная минутка «Колобок»**

Дети выполняют движения физминутки «Колобок».

#### **7. Подведение итогов**

Дети рассматривают и выбирают наиболее понравившиеся работы, обсуждают их. Воспитатель уточняет, когда работы высохнут мы с вами сделаем свою книгу про колобка и будем рассказывать сказку. А наш веселый колобок дарит настольный театр и предлагает поиграть в него.