

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА № 397»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(по состоянию на 01.08.2016 г.)



Содержание	
1. Оценка системы управления организации и организации деятельности	3
2. Оценка кадрового обеспечения	6
3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности	15
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	23
5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	36
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40
8. Выводы и перспективы	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара

Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Режим работы	12-ти часовой (07.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	443901, г. Самара, п. Берёза, квартал 1, дом 12
Заведующий	Капустина Наталья Николаевна
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001311 выдана Министерством образования и науки Самарской области 29.06.2015 года рег. № 5764
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 000331 выдано Министерством образования и науки Самарской области 31.12.2010 года рег. № 882-10
Телефон	(846) 9966822 (ф.); 9966844; 9966935
E-mail	mdou397@rambler.ru zaved@detsad397.ru mdou397@detsad397.ru
Адрес в сети Интернет	http://www.detsad397.ru

1. Оценка системы управления организации и организация деятельности

МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Самарской области, в соответствии с Уставом организации.

Целью деятельности ДОУ является: обеспечение воспитания, обучения и развития, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Конституцией РФ от 12.12.93
- Гражданским Кодексом РФ
- [Законом РФ от 21.12.12 № 273 "Об образовании в Российской Федерации"](#)
- [Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" \(зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 года № 30038\)](#)
- [СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;](#)
- Другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ
- приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования
- договором, заключённым между ДОУ и родителями (законными представителями)

В течение 2015-2016 учебного года в соответствии с Законом РФ от 21.12.12 № 273 "Об образовании в Российской Федерации" и подзаконными актами в ДОУ *обновлён пакет документов*, позволяющих выстроить эффективную систему управления организацией, регламентирующих основные аспекты деятельности всех участников образовательного процесса:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, организации присмотра и ухода за воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара
- Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара
- Положение об официальном сайте в сети Интернет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара
- Положение о контрактном управляющем (регламент) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 397» городского округа Самара
- Коллективный договор, в.т.ч. Положение о заработной плате работников, критерии оценки эффективности деятельности работников по всем должностям
- Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ

Управление ДОУ в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Руководство педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Совет МБДОУ «Детского сада № 397» г.о. Самара представлен кандидатами от родительской общественности и педагогического коллектива. Данный орган оказывает помощь в решении уставных задач дошкольного учреждения. Важным звеном в структуре управления детского сада профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства.

Управленческая деятельность имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги, специалисты, обслуживающий персонал).

Заведующий ДООУ планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; проводит подбор заместителей, определяет их должностные обязанности, принимает на работу и увольняет педагогический и технический персонал ДООУ; зачисляет, переводит воспитанников; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками ДООУ; в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Система управления организацией в 2015-2016 учебном году может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.08.2016 года МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара укомплектован кадрами на 100%. Педагогический коллектив – на 100%.

Вакансии: нет

Численный состав персонала ДОУ

Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал
2	24	26

Средний возраст педагогов ДОУ – 41 год

Распределение педагогов по уровню образования:

Уровень образования	Высшее образование (из них педагогическое или профпереподготовка по направлению профессиональной деятельности)		Среднее специальное образование (из них педагогическое, или профпереподготовка по направлению профессиональной деятельности)		Обучаются в ВУЗе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты)	15 (15)	58% (58%)	9 (9)	42% (42%)	0	0

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	До 3-х лет		От 3-х до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты)	3	12,5%	10	41,6%	3	12,5%	8	33,4%

Распределение педагогов по уровню квалификации

Уровень квалификации	Соответствие занимаемой должности		Вторая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги ДОУ (воспитатели, спец-ты)	2	8,4%	0	0	15	62,5%	1	4,2%

В ДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов педагогического коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Этому способствует гибкая система оценки эффективности деятельности работников. По каждой должности разработаны критерии оценки эффективности и качества работы. Со всеми работниками заключены эффективные контракты. Ежемесячно оценку эффективности деятельности работников осуществляет комиссия в соответствии с Положением о Комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ на основании листов самооценки. Заполненных работниками.

Все педагоги ДОУ в течение учебного года прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, участие в РМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах, конференциях, посвящённых проблемам содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в качестве слушателей, докладчиков, авторов статей в печатных и электронных СМИ.

Публичное представление опыта работы педагогов в 2015- 2016 учебном году:

№ п/п	Тема мероприятия	Ф.И.О. участника, форма участия	Форма мероприятия (РМО, семинар и пр.)	Место проведения мероприятия	Дата
1	Оптимизация образовательной деятельности путем реализации технологии «Клубный час»	Пуларгина А.С., слушатель	Городской семинар	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №374» г.о.Самара	19.05.2016

2	Городской семинар «Условия развития детей раннего и дошкольного возраста» для педагогов ДОО	Ефремова Н.А., Кошелева А.А., докладчики	Городской семинар	г.о.Самара МБДОУ «д/с комбинированного вида № 46»	12.05.2016
3	«ФГОС дошкольного образования: обновление содержания образовательной деятельности»	Кошелева А.А., докладчик	Межрегиональная научно-практическая конференция	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	20-22 апреля 2016

1	Презентация программы дополнительного дошкольного образования по профилактике плоскостопия и коррекции осанки «Здоровый росток»	Нуйкина О.В.	презентация авторского проекта	XI региональной ярмарке социально-педагогических инноваций	Отрадный	Диплом	27.11.2015
2	Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами музейной педагогики	Гурьева Ю.В.	презентация авторской программы	XI региональной ярмарке социально-педагогических инноваций	Отрадный	Диплом	27.11.2015
3	Возможности использования природного уголка для адаптации детей раннего возраста	Ефремова Н.А.	презентация опыта работы	Городской семинар «Условия развития детей раннего и дошкольного возраста» для педагогов ДОО г.о.Самара	МБДОУ «д/с комбинированного вида № 46»		12.05.2016

4	Педагогический старт	Муханкина Ю.В.	презентация опыта работы	районный этап городского фестиваля	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара		2016
5	Экологической воспитание дошкольников через проектную деятельность	Кунченко Н.С.	презентация авторской программы	XI региональной ярмарке социально-педагогических инноваций	Отрядный	Диплом, сертификат рекомендации к участию в XIV международной ярмарке соц.пед. инноваций	2015
6	Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры	Кунченко Н.С.	стендовый доклад	XI региональной ярмарке социально-педагогических инноваций	Отрядный	Грамота 3 место	2015
7	Читаем детям о войне	Кунченко Н.С.	VII международной акции	Министерство культуры	ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	диплом	04.05.2016
8	Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс 2015»	Кунченко Н.С.	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности	Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс .рф		Диплом победителя 3 степени	2015
9	Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте	Кунченко Н.С.	Олимпиадная работа для педагогов	МИОП Лидер		Диплом победителя 2 место	02.01.2016

	ФГОС ДО						
10	Основы дошкольного образования по ФГОС ДО	Кунченко Н.С.	Общероссийская блиц – олимпиада для педагогических работников	Общероссийские конкурсы ЭТАЛОН		диплом 3 место	14.05.2016
11	Методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО	Кунченко Н.С.	Общероссийская блиц – олимпиада для педагогических работников	Общероссийские конкурсы ЭТАЛОН		диплом 2 место	14.05.2016
12	Организация творческой работы дошкольников с использованием разнообразных материалов в технике «Декупаж»	Бондяева Е.В.	Мастер-класс	XI региональной ярмарке социально-педагогических инноваций	Отрадный	Диплом	27.11.2015
13	Организация творческой работы дошкольников с использованием разнообразных материалов в технике «Декупаж»	Квичастая О.В.	Мастер-класс	XI региональной ярмарке социально-педагогических инноваций	Отрадный	Диплом	27.11.2015

14	Окружной педагогический форум -2014 секция «Опыт работы педагогов ДОУ по познавательному, речевому, физическому развитию детей»	Кругомова Т.А.	презентация на тему: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через взаимодействие ДОУ и семьи»	красноглинский территориальный информационно-методический отдел МБОУ ДПО ПК ЦРО г.о.Самара	ТИМО МОУ ДПО ЦРО	свидетельство	2014
15	Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами музейной педагогики	Кошелева А.А.	презентация авторской программы	XI региональной ярмарке социально-педагогических инноваций	Отрядный	Диплом	27.11.2015
16	Формирование мотивационной готовности педагогов ДОУ к реализации ФГОС ДО	Кошелева А.А.	доклад	межрегиональная научно-практическая конференция «ФГОС дошкольного образования: обновление содержания образовательной деятельности»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	Сертификат	20-22 апреля 2016

17	Возможности использования природного уголка для адаптации детей раннего возраста	Кошелева А.А.	презентация опыта работы	Городской семинар «Условия развития детей раннего и дошкольного возраста» для педагогов ДОО г.о.Самара	МБДОУ «д/с комбинированного вида № 46»		12.05.2016
----	--	---------------	--------------------------	--	--	--	------------

13 педагогов (54%) ДООУ принимали активное участие в вебинарах и он-лайн семинарах организованных профессиональным сообществом «Преемственность в образовании», ООО «Дрофа», Проект «Мерсибо», ИП «Технологии Буракова», Издательским домом «Воспитание дошкольника», издательством «Просвещение», международным фестивалем педагогического творчества «Одаренному ребенку- одаренный педагог», МЦФЭР «Образование». Всего педагоги приняли участие в более чем 160 он-лайн мероприятиях.

8 педагогов ДООУ (33,3%) прослушали **курсы повышения квалификации в СИПКРО** по именованным образовательным чекам длительностью 144 и 90 ч., Профессиональную **переподготовку** «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» в 2015-2016 уч. году прошли 9 педагогов. (37,5 %) Педагогами ДООУ опубликовано 7 статей в печатных изданиях, освещающих опыт работы ДООУ России.

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Количество страниц	Форма (вид публикации, статья, методическое пособие, программа, монография)	Выходные данные (название издания, город, издательство, ссылка)	Дата публикации
1.	Зимний сад в экологическом образовании дошкольников	Кунченко Наталья Сергеевна	3	Статья	Сборник материалов, VIII Международная конференция «Научные проблемы образования третьего тысячелетия»	25 мая 2016 года
2	Зимний сад в экологическом образовании дошкольников	Кошелева Анастасия Александровна	3	Статья	Сборник материалов, VIII Международная конференция «Научные проблемы образования третьего тысячелетия»	25 мая 2016 года
3	Актуальность современных технологий здоровьесбережения в работе с детьми дошкольного возраста	Бондяева Елизавета Викторовна	3	Статья	Сборник материалов, VIII Международная конференция «Научные проблемы образования третьего тысячелетия»	25 мая 2016 года
4	Поддержка адаптируемых детей раннего дошкольного возраста методами анималотерапии и экотерапии	Кошелева Анастасия Александровна	3	Статья	Сборник материалов, V международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	12-14 мая 2016 года
5	Поддержка адаптируемых детей раннего дошкольного возраста методами анималотерапии и экотерапии	Капустина Наталья Николаевна	3	Статья	Сборник материалов, V международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	12-14 мая 2016 года

6	Поддержка адаптируемых детей раннего дошкольного возраста методами анималотерапии и экотерапии	Кунченко Наталья Сергеевна	3	Статья	Сборник материалов, V международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	12-14 мая 2016 года
7	Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Легенды Жигулей»	Кошелева Анастасия Александровна	5	Методический материал	Альманах «Самарской губернии – 165 лет»	август 2016

В различных электронных СМИ педагогами ДООУ опубликовано более 60 методических разработок и статей.

Таким образом более 90% педагогов ДООУ в течение учебного года были вовлечены в процесс повышения квалификации и распространения передового педагогического опыта, что дало импульс обновлению содержательной части педагогической работы.

Данное направление работы может быть оценено удовлетворительно.

3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

Учебный (воспитательно-образовательный процесс) в ДООУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой МБДООУ «Детский сад № 397» г.о. Самара непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- ООП разработана в соответствии с документами федерального уровня: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)
- ФГОС ДО

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара разработана на основе ФГОС ДО. Содержание соответствует возрастным психологическим и педагогическим особенностям.

Образовательная деятельность была построена в соответствии со следующими принципами:

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Главная цель программы:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанных педагогами ДООУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей (социально – коммуникативная, двигательная, речевая, познавательная, художественно – эстетическая деятельности) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливались в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и составляли:

Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 непосредственно образовательной деятельности в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные и др.) продолжительностью не более 8—10 мин. Допускается проводить одну непосредственно образовательную деятельность в первую и одну непосредственно образовательную деятельность во вторую половину дня. В

теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводят на участке во время прогулки. Нецелесообразно одновременно проводить непосредственно образовательную деятельность с группой более 5—6 детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 10 НОД;
- в средней группе (дети пятого года жизни) — 10 НОД;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) — 15 НОД;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) — 15 НОД.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал — двух, а в старшей и подготовительной — трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни — не более 15 минут, для детей 5-го года жизни — не более 20 минут, для детей 6-го года жизни — не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни — не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью — не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня после дневного сна не чаще 2—3 раз в неделю. Длительность этой непосредственно образовательной деятельности — не более 25—30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В работу педагогов активно внедрялись инновационные формы взаимодействия с воспитанниками и родителями: проектная деятельность, ИКТ, коллекционирование, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, в .т.ч. через сайт детского сада в сети интернет, где отдельные группы (1,3,4,5,6,7,8,10,11) и специалисты (ИФК, учитель – логопед,

музыкальный руководитель) ДООУ активно вели свои информационные странички для родителей.

Также в текущем учебном году внедрена новая форма интерактивной работы с родителями – ведение закрытых групп с помощью ресурса www.vk.com, с целью освещения непосредственно-образовательной деятельности ДООУ и вовлечения родителей в процесс взаимодействия. (6 групп).

В течение учебного года в ДООУ квалифицированным учителем-логопедом проводилась логопедическая работа с детьми 5-7 лет с целью своевременной коррекции нарушений речи. По итогам учебного года коррекцией речевых нарушений были охвачены 28 воспитанников возрастных групп. У 26 воспитанников наметилось устойчивое улучшение речевых функций, а с 16-ю детьми завершена логопедическая работа с диагнозом – Речь-норма.

Вариативная часть ООП предусматривает реализацию приоритетных направлений деятельности ДООУ: экологической воспитание, оздоровление и всесторонне развитие и представлена следующими направлениями:

Кружок "Здоровый росток"

Возраст воспитанников: 5-7 лет (старшие и подготовительные группы), 2 раза в неделю. Программа "Здоровый росток" по формированию правильной осанки и профилактики плоскостопия для детей дошкольного возраста 5 – 7 лет . Автор – составитель Нуйкина О.В.

С ребятами работают воспитатели групп и инструктор по физической культуре Нуйкина Ольга Владимировна.

Цель работы: решение проблемы снижения общей заболеваемости при правильной организации воспитательной и оздоровительной работы, проведение неотложных мер по профилактике отклонений в состоянии здоровья (коррекции осанки и плоскостопия, развитие дыхательной мускулатуры).

"Экология"

Программа С. Н. Николаевой "Юный эколог"

Программа реализуется воспитателями всех возрастных группах. Программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Цель программы: развитие экологического сознания и экологической культуры, начиная с дошкольного детства.

Педагогами ДООУ разработана программа дополнительного образования по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Познавай – ка». Авторы – составители: Беспомощнова И.А., Кругомова Т.А.

Цель программы: развитие основ экологического сознания у старших дошкольников в игровой и познавательной деятельности. Программа рассчитана на воспитанников 5-7 лет. Реализуется в режиме дня в различных видах деятельности с детьми. С ребятами работают воспитатели групп.

Живой уголок, зимний сад

На протяжении многих лет экологическое воспитание детей дошкольного возраста является приоритетным направлением нашего ДООУ. Работа коллектива строится в направлении экологизации развивающей среды и организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Одним из направлений систематической образовательной деятельности в зимнем саду является работа по авторской программе «В царстве комнатных растений» (Автор-составитель Кунченко Н. С. Цель программы: формирование представлений детей об условиях жизни комнатных растений, правилах ухода за ними, их значение для жизни человека. Теоретической значимостью является формирование углубленных знаний детей о жизни и условиях роста растений; воспитание бережного отношения к окружающей природе, чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы, а самое главное формирование навыков безопасности в природе. А практическая значимость состоит в расширении зеленого уголка в группе детского сада; составление картотеки комнатных растений в детском

саду; составление картотеки дидактических игр по теме «комнатные растения»; создание альбома «Наши комнатные растения» (детские рисунки с описательными рассказами, составленными совместно со взрослыми). Апробация программы проходила в 2015-2016 уч. году в младших группах № 5, № 10

В помещении зимнего сада создан живой уголок.

Музей интересных вещей

С целью всестороннего развития ребёнка в детском саду создан музей интересных вещей, который включает в себя мини-музеи: музей Хлеба, музей народной игрушки, музей Берёзы, музей русского быта, музей "Пуговка", музей «Ложка»

С каждой возрастной группой 1 раз в месяц в свободное время воспитателем-экскурсоводом проводятся увлекательные тематические экскурсии в мини-музей.

Педагогическим коллективом создана программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Волшебные дары» по применению игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе ДООУ. Авторы – составители: Кунченко Н.С., Бондяева Е.В., Аполлонова Н.С., Мехралиева Е.Е.

Цель программы: формирование и закрепление у детей представлений об окружающем мире в соответствии с возрастными возможностями в разных видах деятельности, создание условий для разностороннего развития детей в игре. Программа рассчитана на воспитанников 5-7 лет, может реализовываться как в режиме дня, так и на занятиях. В соответствии с Уставом ДООУ на основании отдельных договоров воспитанникам, оказывались платные образовательные услуги за рамками основанной образовательной деятельности.

"Развивайка"

Занятия проводятся в игровой форме и построены на основе передовых методик дошкольного образования, успешно зарекомендовавших себя на практике. ("Школа семи гномов", методика Е. Соболевой).

В программу занятий входит:

- Развитие мелкой моторики руки;
- Развитие артикуляционной моторики (подготовка органов артикуляции к произнесению "сложных" звуков);
- Развитие речи и ознакомление с окружающим (речевые игры, развивающие игры);
- Пополнение словарного запаса, развитие грамматического строя речи;
- Развитие внимания, памяти, логического мышления.

"Болтунишка"

Занятия проводятся учителем - логопедом по известным и успешно апробированным коррекционно - развивающим методикам 2 раза в неделю по 25 минут.

Наполняемость группы не более 3-4 человек.

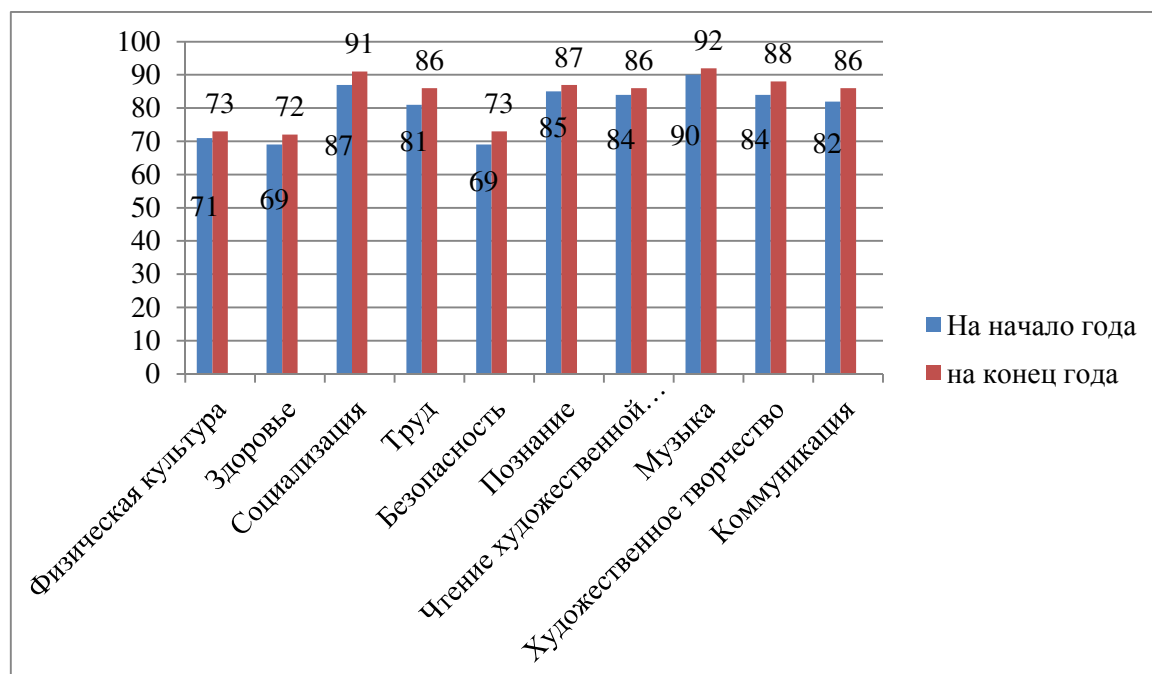
В программу занятий входит:

- Развитие мелкой моторики руки.
- Логопедический массаж (в случае его необходимости).
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие фонематического слуха.
- Развитие органов артикуляции.
- Постановка звуков, закрепление звуков в речи.
- Накопление словаря.
- Развитие грамматического строя речи.
- Развитие внимания, памяти, мышления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы воспитанникам МБДОУ «Детский сад №397» г.о.Самара

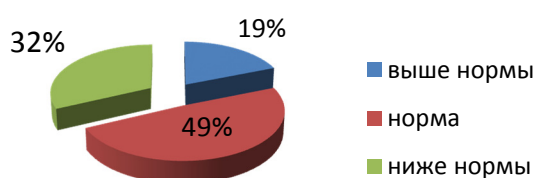
Образовательная область	Высокий уровень развития%	Средний уровень развития%	Низкий уровень развития%
Физическая культура	21%	52%	27%
Здоровье	24%	48%	28%
Социализация	46%	45%	9%
Труд	58%	28%	14%
Безопасность	31%	42%	27%
Познание	53%	34%	13%
Коммуникация	44%	42%	14%
Чтение художественной литературы	29%	57%	24%
Музыка	67%	25%	8%
Художественное творчество	65%	23%	12%
Итого	44%	38%	18%



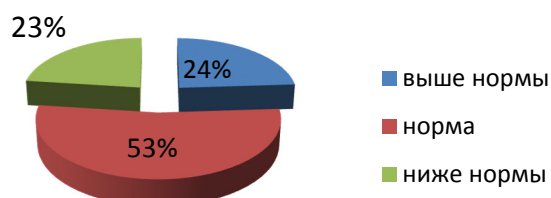
Мониторинг детского развития МБДОУ «Детский сад №397» г.о.Самара

Интегративное качество	Выше нормы %	Соответствует возрасту%	Ниже нормы%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	3%	48%	49%
Любознательный, активный	21%	59%	20%
Эмоционально отзывчивый	19%	57%	24%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	43%	44%	13%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	57%	28%	15%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	4%	79%	17%
итого	24%	53%	23%

Мониторинг детского развития на начало 2015-2016 учебного года



Мониторинг детского развития на конец 2015-2016 учебного года



Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Качество подготовки выпускников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Данные фронтальной оценки уровня готовности дошкольников к обучению в школе за 2015-2016 учебный год, показали, что 93 % воспитанников готовы (условно готовы) к обучению в школе, они имеют устойчивую позицию школьника и желание учиться.

	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Подготовительная группа № 11	77% (18)	20% (5)	3% (1)	
Подготовительная группа № 6	73% (15)	16%(3)	6% (1)	5% (1)
итого	75% (33)	18% (8)	5% (2)	2% (1)

Работу по подготовке воспитанников к школе можно считать удовлетворительной.

Воспитанники ДОУ в течение 2015-2016 уч. года принимали участие в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Форма участия, уровень	Название конкурса, организатор	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Дата мероприятия	Результат
1	Очный районный конкурс	«С любовью к России» конкурс патриотической песни, МБУК ДК Волжанин	Дозорова Ксения, Тиц Анна, Кузьменко Милана, Новичков Николай	Горбулева Л.В.	2016	Диплом 2 место
2	Очный районный конкурс	«Счастливое детство»	Луцик Виктория	Горбулева Л.В.	2012	Диплом 3 место
3	Очный районный конкурс	«Счастливое детство»	Кругомова Дарья	Горбулева Л.В.		Диплом 2 место
4	Очный районный конкурс	«Счастливое детство»	Кругомова Даша	Горбулева Л.В.		Свидетельство участника
5	очный городской конкурс	конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства», СГСПУ	Ледяев Михаил	Ефремовой Н.А.	25-26.03.2016	сертификат участника
6	районный этап городского фестиваля	фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка», Тимо МОУ ДПО ЦРО г.о.Самара	Ледяев Михаил	Ефремовой Н.А.	2016	сертификат участника
7	районный этап городского фестиваля	фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» Тимо МОУ ДПО ЦРО г.о.Самара	Ледяев Михаил	Ефремовой Н.А.	2015	Грамота победителя, свидетельство участника
8	заочный, всероссийский конкурс	День защитника Отечества, центр творчества «Мои таланты»	Еремина Татьяна	Ефремова Н.А.	12.03.2016	Диплом 2 место
9	заочный, всероссийский конкурс	День защитника Отечества, центр творчества «Мои таланты»	Галкин Илья	Ефремова Н.А.	12.03.2016	Дипломант
10	заочный, всероссийский конкурс	День защитника Отечества, центр творчества «Мои таланты»	Кошелев Афанасий	Ефремова Н.А.	12.03.2016	Диплом 3 место

	заочный всероссийский конкурс	«Время знаний», Всероссийской СМИ «Время знаниц»	Муханкина Виктория	Муханкина Ю.В.	18.09.2015	Диплом 2 место
11	Международная олимпиада	«Мир домашних животных», МИОП Лидер международный интерактивный образовательный портал	Еремина Татьяна	Муханкина Ю.В.	17.04.2016	Диплом победителя 2 место
12	Международная олимпиада	«Сказки К.Чуковского», МИОП Лидер международный интерактивный образовательный портал	Кошелев Афанасий	Муханкина Ю.В.	05.04.2016	Диплом победителя 1 место
13	Международная олимпиада	«Кто живет в лесу», МИОП Лидер международный интерактивный образовательный портал	Малов Михаил	Муханкина Ю.В.	05.04.2016	Диплом победителя 3 место
14	Международная олимпиада	«Путешествие по стране сказок» МИОП Лидер международный интерактивный образовательный портал	Мезрина Полина	Кунченко Н.С.	25.10.2015	Диплом 2 место
15	Международная олимпиада	«Зимующие птицы» МИОП Лидер международный интерактивный образовательный портал	Ахматов Алексей	Кунченко Н.С.	02.01.2016	Диплом 3 место
16	Международная олимпиада	«Мир домашних животных» МИОП Лидер международный интерактивный образовательный портал	Ахматов Алексей	Кунченко Н.С.	19.02.2016	Диплом 2 место
17	Международная олимпиада	«В мире комнатных растений» МИОП Лидер международный интерактивный образовательный портал	Мухарьямова Диана	Кунченко Н.С.	02.01.2016	Диплом 2 место
18	Всероссийский конкурс	«Новый год», Центр творчества «Мои таланты»	Ахматов Алексей	Кунченко Н.С.	15.01.2016	Дипломант

19	Всероссийский конкурс	«Новый год», Центр творчества «Мои таланты»	Комарова Анастасия	Кунченко Н.С.	15.01.2016	Дипломант
20	Всероссийский конкурс	«В коробке с карандашами»	Кунченко Денис	Кунченко Н.С.	14.04.2015	Дипломант
21	районный фестиваль детского изобразительного искусства	«Мир глазами ребенка»	Кунченко Денис	Кунченко Н.С.	2015	Свидетельство
22	всероссийский творческий конкурс	«Путешествие в космос»	Самусенко Ирина	Кунченко Н.С.	30.04.2016	диплом 1 степени
23	всероссийский творческий конкурс	«Путешествие в космос»	Ахматов Алексей	Кунченко Н.С.	30.04.2016	диплом 1 степени
24	всероссийский творческий конкурс	«Путешествие в космос»	Николаев Артем	Кунченко Н.С.	30.04.2016	диплом 1 степени
25	всероссийский творческий конкурс	«Путешествие в космос»	Костяев Николай	Кунченко Н.С.	30.04.2016	диплом 1 степени
26	международный конкурс детского творчества	«Сюрприз для Деда Мороза»	Акинина Мария	Аполлонова Н.С.	12.12.2014	благодарность
27	районный фестиваль детского изобразительного искусства	«Мир глазами ребенка»	Таратынов Михаил	Аполлонова Н.С.	2015	свидетельство
28	районный фестиваль детского изобразительного искусства	«Мир глазами ребенка»	Ежовкиной Карине	Аполлонова Н.С.	2015	свидетельство
29						
30	всероссийский конкурс	День Защитника Отечества	Ледяев Михаил	Аполлонова Н.С.	15.03.2016	диплом
31	всероссийский интеллектуальный турнир способностей	РостОк-IntellectУМ	Виктор Келасев	Мехралиева Е.Е.	2016	диплом 1 степени
32	конкурс детского художественного творчества	«А.Б.У.К.А. детства»	Волков Максим	Мехралиева Е.Е.	2016	сертификат

33	городской конкурс рисунков по мотивам российских кинофильмов о природных объектах, животных или стихийных проявлениях	в рамках городского детского экологического форума «Зеленая планета -2016»	Косяков Влад	Шевлякова И.В.	23.03.2016	Диплом
34	районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства	Мир глазами детей	Сычев Степан	Шевлякова И.В.	2016	Сертификат
35	конкурс детского художественного творчества	«А.Б.У.К.А. детства»	Кулакова Анастасия	Шевлякова И.В.	2016	сертификат
36	конкурс детского художественного творчества	«А.Б.У.К.А. детства»	Корсун Михаил	Шевлякова И.В.	2016	сертификат
37	всероссийская викторина	«Наши меньшие друзья», всероссийское сетевое издание портал педагога	Ерепова Ксюша	Шевлякова И.В.	17.02.2016	диплом
38						
39	всероссийская викторина	«Времена года», всероссийское сетевое издание портал педагога	Бечин Владик	Шевлякова И.В.	10.02.2016	диплом
40	всероссийская викторина	«Правила дорожного движения», всероссийское сетевое издание портал педагога	Кургинян Артак	Шевлякова И.В.	10.02.2016	диплом
41	всероссийская викторина	«Маленький эрудит», всероссийское сетевое издание портал педагога	Шкурова Елизавета	Шевлякова И.В.	17.02.2016	диплом
42	всероссийская викторина	«Мама! Сколько в слове этом» всероссийское педагогическое издание «Педология.ру»	Шевченко Алина	Шевлякова И.В.	29.02.2016	диплом
43	всероссийский конкурс детских рисунков	«Любимая Сказка »	Филатова Виктория	Бондяева Е.В.	12.2015	диплом

44	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Ильина Вера	Бондяева Е.В.	14.02.2016	диплом 2 место
45	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Макарова Алена	Бондяева Е.В.	17.03.2016	диплом 3 место
46	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Савельев Михаил	Бондяева Е.В.	17.03.2016	диплом 3 место
47	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Саяпин Георгий	Бондяева Е.В.	17.03.2016	диплом 2 место
48	Всероссийский конкурс	«Путешествие в космос»	Евграфова Дарья Алексеевна	Бондяева Е.В.	30.04.2016	диплом 2 степени
49	Всероссийский конкурс	«Путешествие в космос»	Семененко Мирон Максимович	Бондяева Е.В.	30.04.2016	диплом 1 степени
50	Всероссийский конкурс	«Путешествие в космос»	Калугина Марианна Владимировна	Бондяева Е.В.	30.04.2016	Диплом 2 степени
51	Всероссийский конкурс	«Путешествие в космос»	Иммель Илья Александрович	Бондяева Е.В.	30.04.2016	Диплом степени
52	Всероссийский конкурс	«Путешествие в космос»	Чернявских Александра Владимировна	Бондяева Е.В.	30.04.2016	Диплом степени
53	Всероссийский конкурс	«Путешествие в космос»	Халявко Андрей Игоревич	Бондяева Е.В.	30.04.2016	Диплом степени
54	всероссийская викторина	домашние животные	Саяпин Георгий Константинович	Бондяева Е.В.	02.05.2016	свидетельство
55	всероссийская викторина	Новогодняя сказка	Евграфова Дарья Алексеевна	Бондяева Е.В.	02.05.2016	свидетельство
56	всероссийская викторина	Какая это форма?	Савельев Михаил Сергеевич	Бондяева Е.В.	02.05.2016	свидетельство
57	конкурс авиационного завода Авиакор	Конкурс детских рисунков посвященный 55-летию со дня первого полета человека в	Саяпину Георгию	Бондяева Е.В., Квичастая О.В.		Грамота 2 место

		ко59смос				
58	конкурс авиационного завода Авиакор	Конкурс детских рисунков посвященный 55-летию со дня первого полета человека в космос	Чернявских Александра	Бондяева Е.В. Квичастая О.В.		Грамота 3 место
59	конкурс авиационного завода Авиакор	Конкурс детских рисунков посвященный 55-летию со дня первого полета человека в космос	Лукина Валерия	Бондяева Е.В. Квичастая О.В.		Грамота 1 место
60	II ежегодный международный конкурс для детей и педагогов	Такая разная Осень	Филатова Виктория	Квичастая О.В.	20.10.2015	сертификат
61	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Капленков Вадим	Квичастая О.В.	01.03.2016	диплом 2 место
62	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Никонов Никита	Квичастая О.В.	18.04.2016	диплом 1 место
63	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Проханов Семен	Квичастая О.В.	18.04.2016	диплом 3 место
64	викторина всероссийского уровня	Всероссийский методический центр «Образование и творчество»	Лукина Валерия Константиновна	Квичастая О.В.	02.05.2016	свидетельство
65	викторина всероссийского уровня	Всероссийский методический центр «Образование и творчество»	Никонов Никита Владимирович	Квичастая О.В.	02.05.2016	свидетельство
66	международный конкурс	«Изумрудный город», конкурсы олимпиады для детей, воспитателей и родителей	Макарова Алёна Александровна	Квичастая О.В.	08.05.2016	диплом 1 место
67	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Макарова Алёна Александровна	Квичастая О.В.	03.01.2016	диплом 2 место
68	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Халявко А.И.	Квичастая О.В.	18.01.2016	Диплом 2 место
69	международный творческий конкурс	«ВТаланте»	Чернявских Александровна	Квичастая О.В.	18.01.2016	диплом 3 место

70	всероссийский творческий конкурс	«Солнечный свет»	Жаббарова Диана	Паулаускас Н.А.	11.05.2016	диплом 1 место
71	всероссийский творческий конкурс	«Солнечный свет»	Кравченко Евгения	Паулаускас Н.А.	11.05.2016	диплом 1 место
72	всероссийский творческий конкурс	«Солнечный свет»	Афонин Андрей	Паулаускас Н.А.	12.05.2016	диплом 1 место
73	всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в ВОВ	в рамках IVМеждународной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Мурзабаева Карина	Пуларгина А.С.	2015	сертификат участника
74	районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства	«Мир глазами ребенка»	Буеракова Ксения	Пуларгина А.С.	2016	сертификат
75	районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства	«Мир глазами ребенка»	Буеракова Ксения	Пуларгина А.С.	2015	сертификат
76	всероссийский конкурс	центр творчества «Мои таланты»	Афонин Андрей	Пуларгина А.С.	12.03.2016	диплом
77	всероссийский конкурс	центр творчества «Мои таланты»	Салдаев Алексей	Пуларгина А.С.	12.03.2016	диплом
78	всероссийский конкурс	центр творчества «Мои таланты»	Кравченко Евгения	Пуларгина А.С.	12.03.2016	диплом
79	всероссийский конкурс	всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Афонин Андрей	Пуларгина А.С.	11.05.2016	диплом
80	всероссийского конкурса	«Изумрудный город»	Бородулина Лидия	Пуларгина А.С.	17.05.2016	диплом
81	всероссийский творческий конкурс	Солнечный свет	Салдаев Алексей	Пуларгина А.С.	07.04.2016	диплом
82	всероссийский творческий конкурс	Солнечный свет	Пуларгин Николай	Пуларгина А.С.	06.04.2016	диплом

83	всероссийский творческий конкурс	Солнечный свет	Синкевич Арина	Пуларгина А.С.	06.04.2016	диплом
84	районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства	Мир глазами ребенка	Мезрина Полина	Пуларгина А.С.	2016	сертификат
85	всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в ВОВ	в рамках IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Мишина Полина	Беспомощнова И.А.	2015	сертификат
86	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Орловой Виолетты	Ахмедова М.Х.	2016	сертификат
87	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Тимофеева Виктория	Гурьева Ю.В.	2016	сертификат
88	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Нурдин Алексей	Гурьева Ю.В.	2016	сертификат
89	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Бородулина Яна	Ильина Л.А.	2016	сертификат
90	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Сычев Илья	Крючкова Г.П.	2016	сертификат
91	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Сапуто Владимир	Крючкова Г.П.	2016	сертификат
92	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Волков Максим	Мехралиева Е.Е.	2016	сертификат
93	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Муханкина Виктория	Муханкина Ю.В.	2016	сертификат
94	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Нуйкин Кирилл	Нуйкина О.В.	2016	сертификат
95	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Кузнецова Яна	Сурикова О.В.	2016	сертификат

96	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Кулакова Анастасия	Шевлякова И.В.	2016	сертификат
97	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Корсун Михаил	Шевлякова И.В.	2016	сертификат
98	конкурс детского художественного творчества	«А.З.Б.У.К.А детства», СГСПУ	Бойко Мария	Ятманова Н.В.	2016	сертификат
99	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Ефграфова, Проханов, Попов, Ильина, Халявко, Семененко, Антонов	Бондяева Е.В., Квичастая О.В.	2016	Диплом 1 степени
100	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Ставцев, Бадзюк, Чумаков, Хайбулина, Миронова	Ахмедова М.Х., Сурикова О.В.	2016	Диплом 3 степени
101	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Тимофеева, Бородулина, Ефремова, Бойко, Коровина, Дозорова, Моглячев, Втулкина, Маргина, Барышкин	Ильина Л.А., Гурьева Ю.В.	2016	Диплом участника
102	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Луцик, Новичков, Карпова, Мезрина, Адут	Беспомощнова И.А., Кругомова Т.А.	2016	диплом 2 степени
103	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Гриднева, Кошелев, Серегина, Буцеров, Черных, Галкин, Еремина, Жулева, Хрусталева, Кочкожаров	Ефремова Н.А.	2016	диплом участника
104	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Муханкина, Черных, Галкин, Малов, Жулева, Кошелев	Муханкина	2016	диплом 3 степени

105	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Самусенко, Бондяев, Сергеев, Мухарьямова, Кругомова, Веденеев, Барышкина, Прокопова, Костяев, Тимофеев, Кожевников, Авальян	Кунченко Н.С., Аполлонова Н.С.	2016	диплом 1 степени
106	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Камаряшкин, Миронова, Щаев, Кадыров, Волков, Сироджов, Сундуков	Мехралиева Е.Е.	2016	Диплом 2 степени
107	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Косяков, Пашкова, Ахметзянова, Барышникова, Сычев, Шевченко, Корсун, Гордеев, Ерепова, Кулакова	Черникова Л.Б., Шевлякова И.В.	2016	диплом участника
108	районный конкурс художественного творчества посвященного году кино	«Рисую мультик»	Козин, Жирухина, Королева, Жаббарова, Синкевич, Зотеева	Паулаускас н.А., Пуларгина А.С.	2016	диплом участника

Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников может быть оценена как удовлетворительная.

МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара принимал участие:

- в Общероссийском рейтинге школьных сайтов в категории «Сайты дошкольных образовательных учреждений» и признан сайтом высокого уровня, награжден диплом.
- в городском и региональном конкурсе «ЭкоЛидер – 2015» - 3 место по результатам городского конкурса.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Всего в ДООУ в 2015-2016 уч. г. функционировало 11 групп. Из них 9 - групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3-7 лет; 2 группы для детей 2-3 лет.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДООУ поддерживалось функционирование помещения для различных видов деятельности: музыкальный зал, оснащённый современным презентационным оборудованием, физкультурный зал, игровой зал, методический кабинет – кабинет логопеда, зимний сад, живой уголок, музей интересных вещей. На территории ДООУ в летнее время разбиты клумбы, посажен огород каждой возрастной группой. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

Во всех группы и кабинетах специалистов (залах) в прошедшем году поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и

оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОУ.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: цифровым пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром. Созданы условия для развития театрализованной деятельности.

В спортивном зале установлено необходимое спортивное оборудование, имеется набор спортивного инвентаря. Используется нестандартное оборудование для проведения оздоровительных занятий.

В детском саду функционирует медицинский блок включающий: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимая медицинская техника.

Большое внимание в прошедшем году было уделено развитию материально-технической базы и комфортности пребывания воспитанников:

- Отремонтировано помещение мини-музея
- В группах № 1, 3, 6, 7, 10, 11, помещении пищеблока, мини-музея, коридора произведена частичная замена оконных блоков.
- Родительскими комитетами групп в группах № 1,4,6,11 организован косметический ремонт.
- Заменены светильники на светодиодные в помещениях групп № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, подсобных помещениях.
- Обновлена детская мебель в группах № 4, 6, 11

Произведённые изменения придали зданию и помещениям более современный и уютный вид, сделали ДООУ более привлекательным.

В прошедшем учебном году был обновлён в соответствии с действующим законодательством официальный сайт детского сада в сети Интернет. На сайте имеется много разделов, отражающих все аспекты деятельности детского сада: финансовый, образовательный, бытовой. Регулярно обновляется новостная лента. На сайт помещены все регламентирующие деятельность учреждения документы, а также нормативные документы регионального и федерального уровней. Таки образом, вся деятельность ДООУ открыта вниманию широкого круга заинтересованных лиц.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 397 ведётся разработка Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое будет внедрена в деятельность учреждения в 2015-2016 уч. году. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения стабильного качества образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля.

Контроль в дошкольном учреждении проводился заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, заместителем по АХЧ, комиссиями, действующими на постоянной основе и назначенными для определённых целей, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни

Т.о. внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/4,2%
1.8.2	Первая	15 человек/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/62,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

8. Выводы и перспективы

Подводя итог, *работа МБДОУ «Детского сада № 397» г.о. Самара* в течение 2015-2016 уч. года может быть *оценена* следующим образом:

№ п/п	Объект оценивания	Оценка
1	Системы управления организации и организация деятельности	Удовлетворительно
2	Кадровое обеспечение	Удовлетворительно
3	Организация учебного процесса и образовательной деятельности	Удовлетворительно
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	Удовлетворительно
5	Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение	Удовлетворительно
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Удовлетворительно

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2016-2017 уч. год

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов, педагогов и родителей, создающая единое образовательное пространство.

2. Постоянное повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ через различные формы (обучение на КПК, участие в семинарах, конференциях в качестве слушателя, докладчиков на различных уровнях) по внедрению ФГОС ДО и другим актуальным аспектам деятельности). Повышение удельного веса категорированных педагогических работников (+5 педагогов). Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства (2 педагога).

3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Внедрение комплекс мер здоровьесбережения через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.

6. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

7. Повышение открытости системы образования ДООУ, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией.

8. Повышение качества предоставляемых услуг, внедрение в практику работы ДООУ внутренней системы оценки качества образования.

Администрация и сотрудники ДООУ всегда готовы к ответу на вопросы заинтересованных лиц. Замечания, вопросы по поводу содержания данного документа, по различным аспектам деятельности учреждения, а так же предложения по поводу перспектив развития нашего учреждения и сотрудничества просим направлять, используя обратную связь:

На сайте <http://detsad397.ru> (раздел «Обратная связь»)

Адреса электронной почты:

mdou397@detsad397.ru (официальный ящик ДООУ)

или по адресу:

443901, г. Самара, п. Берёза, квартал 1, дом 12,

тел.: (846)9966822

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара _____ Н. Н. Капустина