

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 397»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

(по состоянию на 01.08.2015 г.)



| Содержание | |
|--|----|
| 1. Оценка системы управления организации и организации деятельности | 3 |
| 2. Оценка кадрового обеспечения | 8 |
| 3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности | 12 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 20 |
| 5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. | 29 |
| 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 32 |
| 7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 34 |
| 8. Выводы и перспективы | 37 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 397»
городского округа Самара**

| | |
|--|--|
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад |
| Режим работы | 12-ти часовой (07.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни |
| Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес) | 443901, г. Самара, пос. Берёза, квартал 1, дом 12 |
| Заведующий | Капустина Наталья Николаевна |
| Лицензия | Серия 63Л01 № 0001311 выдана Министерством образования и науки Самарской области 29.06.2015 года рег. № 5764 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 63 № 000331 выдано Министерством образования и науки Самарской области 31.12.2010 года рег. № 882-10 |
| Телефон | (846) 9966822 (ф.); 9966844; 9966935 |
| E-mail | mdou397@rambler.ru zaved@detsad397.ru mdou397@detsad397.ru |

1. Оценка системы управления организации и организация деятельности

МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Самарской области, в соответствии с Уставом организации.

Целью деятельности ДОУ является: обеспечение воспитания, обучения и развития, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Конституцией РФ от 12.12.93
- Гражданским Кодексом РФ
- Законом РФ от 21.12.12 № 273 "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
(зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 года № 30038)
- СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- Другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ
- приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования

- договором, заключённым между ДООУ и родителями (законными представителями) и другими локальными актами организации, разработанными в соответствии с действующим законодательством

В течение 2014-2015 учебного года в соответствии с Законом РФ от 21.12.12 № 273 "Об образовании в Российской Федерации" и подзаконными актами в ДООУ *обновлен пакет документов*, позволяющих выстроить эффективную систему управления организацией, регламентирующих основные аспекты деятельности всех участников образовательного процесса:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, организации присмотра и ухода за воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара
- Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара
- Положение о порядке аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара
- Положение об официальном сайте в сети Интернет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара
- Положение о порядке работы с обращениями граждан муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара

- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара
- Положение о контрактном управляющем (регламент) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 397» городского округа Самара
- Положение о комиссии по социальному страхованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 397» городского округа Самара
- Положение о комиссии по урегулированию споров муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 397» городского округа Самара
- Положение о нормах профессиональной педагогической этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 397» городского округа Самара
- Положение о правилах приёма обучающихся в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 397» городского округа Самара
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 397» городского округа Самара и родителями (законными представителями) воспитанников

Подготовлены изменения к трудовым договорам работников в связи с введением «эффективного контракта».

Управление ДОУ в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Руководство педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Совет МБДОУ «Детского сада № 397» г.о. Самара представлен кандидатами от родительской общественности и педагогического коллектива. Данный орган оказывает помощь в решении уставных задач дошкольного учреждения. Важным звеном в структуре управления детского сада профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Управленческая деятельность имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (дети и родители воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал).

Заведующий ДООУ планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; проводит подбор заместителей, определяет их должностные обязанности, принимает на работу и увольняет педагогический, учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал ДООУ; зачисляет, переводит воспитанников; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками ДООУ; в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Система управления организацией в 2014-2015 учебном году может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.08.2015 года МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара укомплектован кадрами на 98%. Педагогический коллектив – на 97%.

Вакансии: педагог-психолог (1 ставка).

Численный состав персонала ДОУ

| Административный персонал | Педагогический персонал | Вспомогательный персонал |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2 | 26 | 29 |

Средний возраст педагогов ДОУ – 45 лет

Распределение педагогов по уровню образования:

| Уровень образования | Высшее образование (из них педагогическое) | | Среднее специальное образование (из них педагогическое) | | Обучаются в ВУЗе | |
|---|---|----------------|---|------------------|------------------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты) | 15 (11) | 58% (42,3%) | 11 (4) | 42,3% (15,4%) | 0 | 0 |

5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Ещё 5 педагогов пройдут профессиональную переподготовку к концу 2015 года.

Распределение педагогов по стажу работы

| Стаж работы | До 3-х лет | | От 3-х до 10 лет | | От 10 до 20 лет | | Свыше 20 лет | |
|---|------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|--------------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты) | 4 | 14,9% | 10 | 37,0% | 3 | 11,1% | 10 | 37,0% |

Распределение педагогов по уровню квалификации

| Уровень | Не имеют | Первая | Вторая | Высшая |
|---------|----------|--------|--------|--------|
|---------|----------|--------|--------|--------|

| квалификац ии | квалификационн ой категории | | квалификационн ая категория | | квалификационн ая категория | | квалификационн ая категория | |
|---|--------------------------------|-------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|---|
| | Кол- во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Педагоги ДОУ (воспитател и, спец-ты) | 14 | 53,9% | 11 | 42,3 | 1 | 3,85 | 0 | 0 |

В ДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов педагогического коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Все педагоги ДОУ в течение учебного года прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в РМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах.

Педагоги ДОУ посещали семинары, конференции, посвящённые обновлению содержания дошкольного образования и ведению ФГОС ДО.

МО (городского, районного уровня)

- «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» - Ахмедова М.Х., Пуларгина А.С.
- «Социализация дошкольников через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи и общества» - Хренова Л.Ф.
- «Развитие самостоятельности и инициативности старших дошкольников через ознакомление с художественной литературой» - Кругомова Т.А., Пуларгина А.С.
- «Использование произведений художественного наследия в нравственно – патриотическом воспитании старших дошкольников» Кругомова Т.А., Тиц Н.В.
- «Формирование у детей раннего возраста интереса к художественной литературе» - Ятманова Н.В.
- «Заучивание стихов с использованием приемов мнемотехники» - Сурикова О.В., Мехралиева Е.Е.
- «Адаптация детей в ДОУ» - Ефремова Н.А.

- «Поиск оптимальных путей решения задач преемственности дошкольного и начального общего образования в свете ФГОС» - Кунченко Н.С.

Конференции:

- Межрегиональная научно – практическая конференция «Современные технологии дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - Кунченко Н.С.

Педагоги ДОУ прошли **курсы повышения квалификации в ЦРО г.о. Самара** из них длительностью 36 ч. 2 человека (8%), длительностью 144 ч. – 2 человека (8 %):

- «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях», Хренова Л.Ф., Ильина Л.А.
- «Организация образовательной деятельности в ДОУ» Ятманова Н.В., Харламова Г.И.

10 педагогов ДОУ (39%) прослушали **курсы повышения квалификации в СИПКРО** по именованным образовательным чекам длительностью 144 ч., длительностью 72 ч. – 2 педагога (8%), 2 педагога (8%) – длительностью 36 ч. (8%), выполнили итоговые работы по прослушанным темам.

- «Основные направления региональной, образовательной политики в контексте модернизации российского образования» - Черникова Л.Б., Аполлонова Н.С., Ахмедова М.Х., Мехралиева Е.Е., Нуйкина О.В., Пуларгина А.С., Бондяева Е.В., Квичастая О.В., Беспомощнова И.А., Паулаускас Н.А.
- «Современные информационные и коммуникативные технологии в дошкольном образовании» - Черникова Л.Б., Ефремова Н.А., Муханкина Ю.В.
- «Организация проектной деятельности в ДОУ» - Черникова Л.Б., Нуйкина О.В.

- «Педагогические основы взаимодействия ДООУ с семьей» - Пуларгина А.С., Беспомощнова И.А.
- Содержание и методика организации познавательной – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» - Пуларгина А.С., Мехралиева Е.Е., Аполлонова Н.С., Ахмедова М.Х., Квичастая О.В.
- «Использование новых программ и педагогических технологий в ДООУ» - Мехралиева Е.Е., Аполлонова Н.С., Гурьева Ю.В., Ахмедова М.Х.
- «Игровые технологии в образовательном процессе ДООУ» - Нуйкина О.В., Ефремова Н.А., Муханкина Ю.В., Тиц Н.В., Паулаускас Н.А.

Курсовую профессиональную *переподготовку* «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» в 2014-2015 уч. году прошли педагоги: Пуларгина А.С., Кругомова Т.А., Беспомощнова И.А., Квичастая О.В., Гурьева Ю.В. (19,2 %)

На базе МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара в течение года проводились *районные методические объединения* для педагогов Красноглинского района:

- **26 мая 2015г.**

Районное методическое объединение для воспитателей младшего дошкольного возраста Красноглинского района «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - Черникова Л.Б., Гурьева Ю.В.

- **13 мая 2015г.**

Районное методическое объединение для воспитателей старшего дошкольного возраста Красноглинского района «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста путем интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» - Беспомощнова И.А.

- **20 января 2015г.**

Районное методическое объединение для музыкальных руководителей Красноглинского района «синтез искусств, как условие развития творческого потенциала дошкольников» - Горбулева Л.В.

- ***11 декабря 2014г.***

Районное методическое объединение для воспитателей младшего дошкольного возраста Красноглинского района «Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность» - Ахмедова М.Х., Бондяева Е.В., Квичастая О.В.

- ***26 ноября 2014г.***

Районное методическое объединение для воспитателей старшего дошкольного возраста Красноглинского района «Реализация образовательной деятельности дошкольников в рамках ФГОС ДО через различные виды детской деятельности» - Мехралиева Е.Е., Аполлонова Н.С., Кругомова Т.А.

- ***16 октября 2014г.***

Районное методическое объединение для воспитателей младшего дошкольного возраста «Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни» - Сурикова О.В., Нуйкина О.В.

Таким образом, 70% педагогов ДООУ в течение учебного года неоднократно повышали свою квалификацию через различные формы, что дало импульс обновлению содержательной части педагогической работы в новых условиях внедрения ФГОС.

Данное направление работы может быть оценено удовлетворительно.

3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

Учебный (воспитательно-образовательный процесс) в ДООУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский

сад № 397» г.о. Самара непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- ООП разработана в соответствии с документами федерального уровня: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)
- ФГОС ДО

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детского сада № 397» г.о. Самара разработана на основе ФГОС ДО. Содержание соответствует возрастным психологическим и педагогическим особенностям.

Образовательная деятельность была построена в соответствии со следующими принципами:

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Главная цель программы:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанных педагогами ДООУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей (социально – коммуникативная, двигательная, речевая, познавательная, художественно – эстетическая деятельности) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливались в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и составляли:

Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 непосредственно образовательной деятельности в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные и др.) продолжительностью не более 8—10 мин. Допускается проводить одну непосредственно образовательную деятельность в первую и одну непосредственно образовательную деятельность во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводят на участке во время прогулки. Нецелесообразно одновременно проводить непосредственно образовательную деятельность с группой более 5—6 детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 10 НОД;
- в средней группе (дети пятого года жизни) — 10 НОД;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) — 15 НОД;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) — 15 НОД.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал — двух, а в старшей и подготовительной — трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни — не более 15 минут, для детей 5-го года жизни — не более 20 минут, для детей 6-го года жизни — не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни — не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью — не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста проводилась во

второй половине дня после дневного сна не чаще 2—3 раз в неделю. Длительность этой непосредственно образовательной деятельности — не более 25—30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В работу педагогов активно внедрялись инновационные формы взаимодействия с воспитанниками и родителями: проектная деятельность, ИКТ, коллекционирование, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, в т.ч. через сайт детского сада в сети интернет, где отдельные группы (1,3,4,5,6,7,8,10,11) и специалисты (ИФК, учитель – логопед, музыкальный руководитель) ДОО активно вели свои информационные странички для родителей.

В течение учебного года в ДОО квалифицированным учителем-логопедом проводилась логопедическая работа с детьми 5-7 лет с целью своевременной коррекции нарушений речи. По итогам учебного года коррекцией речевых нарушений были охвачены 29 воспитанников возрастных групп. У 25 воспитанников наметилось устойчивое улучшение речевых функций, а с 18-ю детьми завершена логопедическая работа с диагнозом – Речь-норма.

Вариативная часть ООП предусматривает реализацию приоритетных направлений деятельности ДОО: экологической воспитание, оздоровление и всесторонне развитие и представлена следующими направлениями:

"Здоровый росток"

Возраст воспитанников: 5-7 лет (старшие и подготовительные группы), 2 раза в неделю. Программа "Здоровый росток" по формированию правильной осанки и профилактики плоскостопия для детей дошкольного возраста 5 – 7 лет . Автор – составитель Нуйкина О.В.

С ребятами работают воспитатели групп и инструктор по физической культуре Нуйкина Ольга Владимировна.

Цель работы: решение проблемы снижения общей заболеваемости при правильной организации воспитательной и оздоровительной работы,

проведение неотложных мер по профилактике отклонений в состоянии здоровья (коррекции осанки и плоскостопия, развитие дыхательной мускулатуры).

"Экология"

Программа С. Н. Николаевой "Юный эколог"

Программа реализуется воспитателями всех возрастных группах. Программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Цель программы: развитие экологического сознания и экологической культуры, начиная с дошкольного детства.

Педагогами ДООУ разработана программа дополнительного образования по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Познавай – ка». Авторы – составители: Беспомощнова И.А., Кругомова Т.А.

Цель программы: развитие основ экологического сознания у старших дошкольников в игровой и познавательной деятельности. Программа рассчитана на воспитанников 5-7 лет. Реализуется в режиме дня в различных видах деятельности с детьми. С ребятами работают воспитатели групп.

Живой уголок, зимний сад

С целью экологического воспитания дошкольников в детском саду создан живой уголок.

С его помощью мы пытаемся привить детям чувство ответственности, любовь к живой природе, расширить кругозор и помочь получить новые знания.

Главная цель - научить детей заботиться о ком-то и раскрыть у них чувство сопереживания. Совместный уход, наблюдения за питомцами живого уголка помогают сплотить коллектив, научит детей работать в команде, прислушиваться к мнению окружающих.

Кроме того, живой уголок играет большую роль в период адаптации к детскому саду, помогает заинтересовать ребёнка, становится своеобразным стимулом и позволяет скорее привыкнуть.

Музей интересных вещей

С целью всестороннего развития ребёнка в детском саду создан музей интересных вещей, который включает в себя мини-музеи: музей Хлеба, музей народной игрушки, музей Берёзы, музей русского быта, музей "Пуговка", музей «Ложка»

С каждой возрастной группой 1 раз в месяц в свободное время воспитателем-экскурсоводом проводятся увлекательные тематические экскурсии в мини-музей.

Педагогическим коллективом создана программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Волшебные дары» по применению игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе ДООУ. Авторы – составители: Кунченко Н.С., Бондяева Е.В., Аполлонова Н.С., Мехралиева Е.Е.

Цель программы: формирование и закрепление у детей представлений об окружающем мире в соответствии с возрастными возможностями в разных видах деятельности, создание условий для разностороннего развития детей в игре. Программа рассчитана на воспитанников 5-7 лет, может реализовываться как в режиме дня, так и на занятиях. В соответствии с Уставом ДООУ на основании отдельных договоров воспитанникам, оказывались платные образовательные услуги за рамками основанной образовательной деятельности.

В ДООУ в течение 2014-2015 уч. года продолжали реализовываться платный образовательный услуги в соответствии с договорами по желанию родителей:

"Развивайка"

Занятия проводятся в игровой форме и построены на основе передовых методик дошкольного образования, успешно зарекомендовавших себя на практике. ("Школа семи гномов", методика Е. Соболевой).

В программу занятий входит:

- Развитие мелкой моторики руки;
- Развитие артикуляционной моторики (подготовка органов артикуляции к произнесению "сложных" звуков);
- Развитие речи и ознакомление с окружающим (речевые игры, развивающие игры);
- Пополнение словарного запаса, развитие грамматического строя речи;
- Развитие внимания, памяти, логического мышления.

"Болтунишка"

Занятия проводятся учителем - логопедом по известным и успешно апробированным коррекционно - развивающим методикам 2 раза в неделю по 25 минут.

Наполняемость группы не более 3-4 человек.

В программу занятий входит:

- Развитие мелкой моторики руки.
- Логопедический массаж (в случае его необходимости).
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие фонематического слуха.
- Развитие органов артикуляции.
- Постановка звуков, закрепление звуков в речи.
- Накопление словаря.
- Развитие грамматического строя речи.
- Развитие внимания, памяти, мышления.

"Цветной мир"

Изобразительная деятельность занимает одно из ведущих мест в развитии ребёнка дошкольного возраста. Содействуя развитию пространственного мышления, колористического восприятия, воображения, фантазии, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. В процессе получения практических умений в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Занятия в кружке "Цветной мир" совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, понимать прекрасное. Занятия проводятся по программе Т. Копцевой «Природа и художник».

В 2014-2015 учебном году 36% воспитанников ДОУ получали дополнительное образование по одному или нескольким направлениям.

Таким образом, образовательная деятельность и учебный процесс ДОУ в 2014-2015 учебном году были организованы в соответствии с учётом всех имеющихся в организации условий, и предъявляемых требований, активно внедрялись в работу ФГОС дошкольного образования. Работа ДОУ была организована на основе ООП, представленной вариативной и инвариантной частями и через систему дополнительного образования.

На основании вышеизложенного организация образовательной деятельности может быть оценена как положительная.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

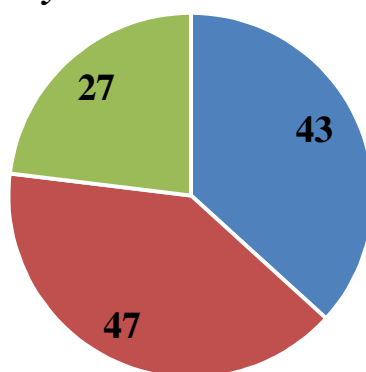
Мониторинг уровня сформированности интегративных качеств воспитанников и освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводился в мае 2015 года и выявил следующие результаты:

| Интегративное качество | Уровень развития (%) | | |
|--|----------------------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Физически развитый | 1,5 | 48 | 50,5 |
| Любознательный, активный | 57 | 23 | 20 |
| Эмоционально отзывчивый | 56 | 24 | 20 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 61 | 25 | 14 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 58 | 29 | 13 |
| Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 56 | 27 | 17 |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | 49 | 36 | 15 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 2 | 81 | 17 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками (труд, коммуникация, познание, игровая деятельность, художественное творчество, оригинальность рассказа, музыка) | 1,5 | 84 | 14,5 |

В целом результаты мониторинга говорят о положительной динамике усвоения программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат работы педагогов ДОУ, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Данные по освоению разделов основной общеобразовательной программы представлены диаграммой

**Знания воспитанников ДОУ за 2014 - 2015
учебный год**



■ **высокий уровень** ■ **средний уровень** ■ **низкий уровень**

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Качество подготовки выпускников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Оценка уровня готовности к школе детей 6-7 лет

Подготовительная группа № 10

Анализ данных интеллектуальных способностей воспитанников по результатам диагностики МЭДИС:

| Общий показатель интеллектуальных способностей | | |
|--|------------|-----|
| Высокий | 4 человека | 26% |
| Средний | 3 человека | 19% |
| Низкий | 9 человек | 56% |

| Количество | Словарный | Понимание | Логическое | Математические | Общий |
|------------|-----------|-----------|------------|----------------|-------|
|------------|-----------|-----------|------------|----------------|-------|

| детей | запас | | | количественных и качественных показателей | | | мышление | | | способности | | | уровень | | |
|--------------|-------|----|---|---|----|----|----------|----|----|-------------|----|----|---------|----|----|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Уровень | 4 | 11 | 1 | 1 | 6 | 9 | 7 | 5 | 4 | 0 | 9 | 7 | 4 | 3 | 9 |
| 16 | 4 | 11 | 1 | 1 | 6 | 9 | 7 | 5 | 4 | 0 | 9 | 7 | 4 | 3 | 9 |
| % | 25 | 69 | 6 | 6 | 38 | 56 | 44 | 31 | 25 | 0 | 56 | 44 | 25 | 19 | 56 |
| Средний балл | 4,6 | | | 2,8 | | | 3,9 | | | 1,8 | | | 12,2 | | |

Общие показатели уровня развития мотивации, тест «Беседа о школе»

| | | Количество | % |
|----------------------------|-----------|------------|----|
| Уровень развития мотивации | 0 уровень | 1 | 6 |
| | 1 уровень | 2 | 13 |
| | 2 уровень | 7 | 44 |
| | 3 уровень | 6 | 38 |

«Внутренняя позиция школьника»

| | | Количество | % |
|------------------|-----------------------|------------|----|
| Уровень развития | Не сформировано | 1 | 6 |
| | Сформировано частично | 9 | 56 |
| | сформировано | 6 | 38 |

Умение сотрудничать в процессе совместной деятельности. Методика Г.А. Цукерман «рукавички»

| Уровень развития | Количество | % |
|------------------|------------|----|
| Низкий | 0 | 0 |
| Средний | 2 | 13 |
| Высокий | 14 | 88 |

Тест Е.Е. Кравцова «Раскрась картинку»

| Уровни | Количество | % |
|--------------------------|------------|---|
| Низкий (4 группа) | 0 | 0 |
| Ниже среднего (3 группа) | 0 | 0 |

| | | |
|---------|----|----|
| Средний | 1 | 6 |
| Высокий | 15 | 94 |

Тест на самоконтроль (Нижегородцева Н.В., В.Д., Шадрикова)

| Уровни | Количество | % |
|---------------------|------------|------|
| 1 вариант ответа | 14 | 87,5 |
| 2-3 варианта ответа | 2 | 12,5 |

Вывод: По результатам диагностики к школьному обучению готовы все дети. Общий показатель интеллектуальных способностей по группе 12,2 – это говорит о низком уровне развития интеллектуальных способностей в группе. Внутренняя позиция школьника сформирована у 38 % воспитанников, частично – у 56, не сформирована – у 6 %. Дети умеют сотрудничать в парах, могут договариваться во время выполнения совместного задания. Воспитанники имеют высокий уровень принятия задачи, поставленной взрослым. Способность к самоконтролю у данной группы находится в стадии формирования.

Подготовительная группа № 5

Анализ данных интеллектуальных способностей воспитанников по результатам диагностики МЭДИС:

| Общий показатель интеллектуальных способностей | | |
|--|------------|-----|
| Высокий | 3 человека | 21% |
| Средний | 3 человека | 21% |
| Низкий | 8 человек | 57% |

| Количество детей | Словарный запас | | | Понимание количественных и качественных показателей | | | Логическое мышление | | | Математические способности | | | Общий уровень | | |
|------------------|-----------------|----|----|---|----|----|---------------------|----|----|----------------------------|----|----|---------------|----|----|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Уровень | 14 | 8 | 5 | 2 | 5 | 7 | 3 | 5 | 6 | 2 | 7 | 5 | 3 | 3 | 8 |
| % | 7 | 57 | 36 | 14 | 36 | 50 | 21 | 36 | 43 | 14 | 50 | 36 | 21 | 21 | 57 |

| | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Средний балл | 3,4 | 2,7 | 2,9 | 0,9 | 10,3 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|------|

Общие показатели уровня развития мотивации, тест «Беседа о школе»

| | | Количество | % |
|----------------------------|-----------|------------|------|
| Уровень развития мотивации | 0 уровень | 0 | 0 |
| | 1 уровень | 4 | 28,6 |
| | 2 уровень | 6 | 42,9 |
| | 3 уровень | 4 | 28,6 |

«Внутренняя позиция школьника»

| | | Количество | % |
|------------------|-----------------------|------------|----|
| Уровень развития | Не сформировано | 0 | 0 |
| | Сформировано частично | 10 | 71 |
| | сформировано | 4 | 29 |

Умение сотрудничать в процессе совместной деятельности. Методика

Г.А. Цукерман «Рукавички»

| Уровень развития | Количество | % |
|------------------|------------|------|
| Низкий | 0 | 0 |
| Средний | 2 | 14,2 |
| Высокий | 12 | 85,8 |

Тест Е.Е. Кравцова «Раскрась картинку»

| Уровни | Количество | % |
|--------------------------|------------|----|
| Низкий (4 группа) | 0 | 0 |
| Ниже среднего (3 группа) | 0 | 0 |
| Средний | 6 | 43 |
| Высокий | 8 | 57 |

Тест на самоконтроль (Нижегородцева Н.В., В.Д., Шадрикова)

| Уровни | Количество | % |
|---------------------|------------|------|
| 1 вариант ответа | 12 | 92,2 |
| 2-3 варианта ответа | 1 | 7,8 |

Вывод: По результатам диагностики к школьному обучению готовы все дети. Общий показатель интеллектуальных способностей по группе 10,3 – это говорит о низком уровне развития интеллектуальных способностей в группе. Внутренняя позиция школьника сформирована у 29 % воспитанников, частично – у 71. Дети умеют сотрудничать в парах, могут договариваться во время выполнения совместного задания. Воспитанники имеют высокий уровень принятия задачи, поставленной взрослым. Способность к самоконтролю у данной группы находится в стадии формирования.

Работу по подготовке воспитанников к школе можно считать удовлетворительной.

Воспитанники ДОУ в течение 2014-2015 уч. года принимали *участие в конкурсах и мероприятиях* различных уровней:

- В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях организованных ЦСДБ № 26.
- Воспитанники подготовительных групп № 5,10 принимали участие в первом этапе межрегионального турнира способностей «Росток». По результатам этапа турнира воспитанники награждены: Мурзабаева Карина – диплом 3 степени; Кавылин Владимир – диплом 3 степени; Соколовская Софья, Овчинников Михаил, Рябова Екатерина – сертификатами участников.
- Воспитанники старших групп № 6,11 приняли участие в третьем этапе межрегионального турнира способностей «Росток». По результатам

этапа турнира воспитанники награждены: Тиц Анна – дипломом 1 степени, Кузьменко Милана, Баранова Анна – дипломами 2 степени, Темнюк Егор, Мурадян Нарек – дипломами 3 степени.

- Воспитанники детского сада принимали участие в районном отборочном этапе городского конкурса «Безопасное колесо» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, награждены грамотой 1 степени.
- Воспитанники ДООУ принимали участие в городском фестивале детских творческих исследовательских проектов "Я узнаю мир", награждены дипломом участника.
- Воспитанница ДООУ Городниченко Екатерина приняла участие в районном конкурсе чтецов «Счастливое детство», награждена грамотой 3 степени.
- Воспитанницы ДООУ Ежовкина Карина, Тиц Анна приняли участие в районном песенном конкурсе «Счастливое детство», награждены сертификатами участников.
- Воспитанники ДООУ принимали участие в городском конкурсе детско – юношеского творчества «Огонь – друг, огонь – враг». Келасев Виктор награжден грамотой за художественный уровень исполнения.
- Воспитанники подготовительной группа № 5 и старшей группы № 6 приняли участие в спортивном празднике «Веселые старты» среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красноглинского района городского округа Самара, награждены дипломами победителей в номинациях «Самая быстрая» и «Самая дисциплинированная и техничная» команды.
- Воспитанники ДООУ принимали участие в фестивале детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка», Ледяев Михаил стал победителем районного этапа городского конкурса, награжден грамотой победителя. Таратынов Михаил, Кунченко Денис, Ледяев

Михаил, Буеракова Ксения, Ежовкина Карина награждены свидетельствами участников.

- Воспитанник второй младшей группы № 9 Сухоруков Владимир принял участие в городском этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2015», награжден дипломом 3 степени.
- Воспитанники ДОО принимали участие во Всероссийском конкурсе «В коробке с карандашами»: Кунченко Денис награжден дипломом 3 степени, Филатова Виктория, Лукина Валерия – сертификатами участников.
- Воспитанники ДОО приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном 70 – летию дня Победы в ВОВ, воспитанники награждены свидетельствами участников, педагоги благодарственными письмами от организаторов конкурса.
- Кунченко Н.С., Аполлонова Н.С. награждены благодарственным письмом за обеспечение участия воспитанников: Кунченко Дениса, Мезриной Полины, Акининой Марии в Международном конкурсе детского творчества «Сюрприз для Деда Мороза».

Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников может быть оценена как удовлетворительная.

Педагоги ДОО в течение 2014-2015 уч. года ***принимали участие в конкурсах*** различных уровней:

- Педагоги ДОО: Аполлонова Н.С., Бондяева Е.В, Кругомова Т.А принимали участие в заочном этапе городского конкурса «Воспитатель года – 2015», награждены дипломами участников.
- Бондяева Е.В. приняла участие в районном конкурсе «Ступени мастерства – 2015», в номинации «Творческий поиск в профессии», награждена сертификатом участника.

- Беспомощнова И.А., Кунченко Н.С. принимали участие в районном конкурсе методических разработок среди педагогов ДОО Красноглинского района, посвященных 70 летию Дня Победы в ВОВ, награждены сертификатами участника.

МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара принимал участие:

- в Общероссийском рейтинге школьных сайтов в категории «Сайты дошкольных образовательных учреждений» и признан сайтом высокого уровня, награжден диплом.
- в городском и региональном конкурсе «ЭкоЛидер – 2014» - участники конкурса. Награждён дипломом 2 степени в городском заочном этапе, дипломом участника в региональном этапе.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Всего в ДОО в 2014-2015 уч. г. функционировало 11 групп. Из них 9 - групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3-7 лет; 2 группы для детей 2-3 лет.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОО поддерживалось функционирование помещения для различных видов деятельности: музыкальный зал, оснащённый современным презентационным оборудованием, физкультурный зал, игровой зал, методический кабинет – кабинет логопеда, зимний сад, живой уголок, музей интересных вещей. На территории ДОО в летнее время разбиты клумбы, посажен огород каждой возрастной группой. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

Во всех группы и кабинетах специалистов (залах) в прошедшем году поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОУ.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: цифровым пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром. Созданы условия для развития театрализованной деятельности.

В спортивном зале установлено необходимое спортивное оборудование, имеется набор спортивного инвентаря. Используется нестандартное оборудование для проведения оздоровительных занятий.

В детском саду функционирует медицинский блок включающий: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимая медицинская техника.

Большое внимание в прошедшем году было уделено развитию материально-технической базы и комфортности пребывания воспитанников:

- Отремонтированы тамбуры трёх входов (центральный вход, вход групп № 5,6; № 10,11).
- Отремонтирован коридор 1 этажа.
- Родительскими комитетами групп в группах № 1,5,10 организована замена оконных блоков.
- Совместными усилиями администрации и родительских комитетов в группах № 1,4,5,10 проведён косметический ремонт.
- Частично обновлён мягкий инвентарь (шторы в группах № 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11)
- Оснащены интерактивным оборудованием группы № 9,11.
- Частично обновлена детская мебель во всех группах.

Произведённые изменения придали зданию и помещениям более современный и уютный вид, сделали ДОУ более привлекательным.

В прошедшем учебном году функционировал и регулярно обновлялся в соответствии с действующим законодательством официальный сайт детского сада в сети Интернет. На сайте имеется много разделов, отражающих все аспекты деятельности детского сада: финансовый, образовательный, бытовой. Регулярно обновляется новостная лента. На сайт помещены все регламентирующие деятельность учреждения документы, а также нормативные документы регионального и федерального уровней. Таким образом, вся деятельность ДООУ открыта вниманию широкого круга заинтересованных лиц.

В течение учебного года в ДООУ проводились проверки контролирующими органами: Роспотребнадзор по Самарской области Министерство образования Самарской области.

Проведена работа по оформлению права муниципальной собственности на здание ДООУ. (Получено свидетельство).

Проводится работа по оформлению права муниципальной собственности на земельный участок, занимаемый ДООУ.

Проводится работа по оформлению лицензии на право ведения медицинской деятельности в ДООУ (Получено санитарно-эпидемиологическое заключение).

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в МБДООУ № 397 ведётся разработка Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое будет внедрена в деятельность учреждения в 2015-2016 уч. году. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения стабильного качества образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля.

Контроль в дошкольном учреждении проводился заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, заместителем по АХЧ, комиссиями, действующими на постоянной основе и назначенными для определённых целей, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни

Т.о. внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 268 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 268 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 225 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 268 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 268 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек/2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека/0,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3 человек/1,2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,4 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/23,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/42,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/46,2% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/42,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 12 человек/46,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/23,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/23,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/23,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/74% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/10,3 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих | |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| | педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 37,4 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

8. Выводы и перспективы

Подводя итог, *работа МБДОУ «Детского сада № 397» г.о. Самара* в течение 2014-2015 уч. года может быть *оценена* следующим образом:

| № п/п | Объект оценивания | Оценка |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Системы управления организации и организация деятельности | Удовлетворительно |
| 2 | Кадровое обеспечение | Удовлетворительно |
| 3 | Организация учебного процесса и образовательной деятельности | Удовлетворительно |
| 4 | Содержание и качество подготовки воспитанников | Удовлетворительно |
| 5 | Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение | Удовлетворительно |
| 6 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | Удовлетворительно |

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2015-2016 уч. год

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ через различные формы (обучение на КПК, участие в семинарах, конференциях в качестве слушателя, докладчиков на различных уровнях) по внедрению ФГОС ДО и другим актуальным аспектам деятельности). Повышение удельного веса категорированных педагогических работников (+4 педагога). Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства (2 педагога).

3. Переход на учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Продолжить внедрение комплекса мер по внутренней оптимизации организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.

6. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

7. Повышение открытости системы образования ДООУ, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией.

8. Повышение качества предоставляемых услуг, внедрение в практику работы ДООУ внутренней системы оценки качества образования.

Администрация и сотрудники ДООУ всегда готовы к ответу на вопросы заинтересованных лиц. Замечания, вопросы по поводу содержания данного документа, по различным аспектам деятельности учреждения, а так же предложения по поводу перспектив развития нашего учреждения и сотрудничества просим направлять, используя обратную связь:

На сайте <http://detsad397.ru> (раздел «Обратная связь»)

Адреса электронной почты:

mdou397@detsad397.ru (официальный ящик ДОУ)

или по адресу:

443901, г. Самара, п. Берёза, квартал 1, дом 12,

тел.: (846)9966822

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара _____ Н. Н. Капустина