

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 397  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(по состоянию на 01.08.2014 Г.)*



Содержание	
1. Оценка системы управления организации и организации деятельности	3
2. Оценка кадрового обеспечения	8
3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности	12
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	23
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	28
8. Выводы и перспективы	30

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 397 городского округа Самара</b>	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Режим работы	12-ти часовой (07.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	443901, г. Самара, п. Берёза, квартал 2, дом 12
Заведующий	Капустина Наталья Николаевна
Лицензия	Серия РО № 048186 выдана Министерством образования и науки Самарской области 11.03.2012 года рег. № 4042
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 000331 выдано Министерством образования и науки Самарской области 31.12.2010 года рег. № 882-10
Телефон	(846) 9966822 (ф.); 9966844; 9966935
E-mail	<a href="mailto:mdou397@rambler.ru">mdou397@rambler.ru</a> <a href="mailto:zaved@detsad397.ru">zaved@detsad397.ru</a> <a href="mailto:mdou397@detsad397.ru">mdou397@detsad397.ru</a>
Адрес в сети Интернет	<a href="http://www.detsad397.ru">http://www.detsad397.ru</a>

## **1. Оценка системы управления организации и организация деятельности**

МБДОУ детский сад № 397 г.о. Самара осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Самарской области, в соответствии с Уставом организации.

Целью деятельности ДОУ является: обеспечение воспитания, обучения и развития, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Конституцией РФ от 12.12.93
- Гражданским Кодексом РФ
- [Законом РФ от 21.12.12 № 273 "Об образовании в Российской Федерации"](#)
- [Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"](#)  
[\(зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 года № 30038\)](#)
- [СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;](#)
- Другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ
- приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования
- договором, заключённым между ДОУ и родителями (законными представителями)

В течение 2013-2014 учебного года в соответствии с Законом РФ от 21.12.12 № 273 "Об образовании в Российской Федерации" и подзаконными актами в ДОО разработан пакет документов, позволяющих выстроить эффективную систему управления организацией, регламентирующих основные аспекты деятельности всех участников образовательного процесса:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, организации присмотра и ухода за воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение об официальном сайте в сети Интернет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение о порядке работы с обращениями граждан муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение о контрактном управляющем (регламент) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара

- Положение о комиссии по социальному страхованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение о комиссии по урегулированию споров муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение о нормах профессиональной педагогической этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение о правилах приёма обучающихся в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 397 городского округа Самара
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 397 городского округа Самара и родителями (законными представителями) воспитанников

В соответствии с новыми требованиями к содержанию образовательной деятельности обновлены должностные инструкции сотрудников, в т.ч. педагогических работников по всем должностям, инструкции по охране труда.

Управление ДОУ в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного

учреждения, Совет Бюджетного учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Руководство педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Совет МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара представлен кандидатами от родительской общественности и педагогического коллектива. Данный орган оказывает помощь в решении уставных задач дошкольного учреждения

Важным звеном в структуре управления детского сада профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

### **Управленческая деятельность имеет линейную структуру.**

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные, организационные;

правовые;

социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ .

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (дети и родители воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Заведующий ДООУ планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; проводит подбор заместителей, определяет их должностные обязанности, принимает на работу и увольняет педагогический и технический персонал ДООУ; зачисляет, переводит воспитанников; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками ДООУ; в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

С целью повышения ответственности и делегирования отдельных полномочий с 01.09.2013 года в штатное расписание МБДООУ детского сада № 397 г.о. Самара введена должность заместителя по административно-хозяйственной части взамен должности завхоза, что позволило оптимизировать управленческую деятельность.

Система управления организацией в 2013-2014 учебном году может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.



## 2. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.08.2014 года МБДОУ детский сад № 397 г.о. Самара укомплектован кадрами на 96%. Педагогический коллектив – на 100%.

Вакансии: младший воспитатель – 2 ставки.

### *Численный состав персонала ДОУ*

Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал
2	27	29

*Средний возраст педагогов ДОУ – 44 года*

### *Распределение педагогов по уровню образования:*

Уровень образования	Высшее образование (из них педагогическое)		Среднее специальное образование (из них педагогическое)		Обучаются в ВУЗе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты)	15 (11)	55,5% (40,1%)	12 (6)	44,4% (22,2%)	0	0

### *Распределение педагогов по стажу работы*

Стаж работы	До 3-х лет		От 3-х до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты)	4	14,9%	10	37,0%	3	11,1%	10	37,0%

### *Распределение педагогов по уровню квалификации*

Уровень квалификации	Не имеют квалификационной категории		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Педагоги ДОУ (воспитатели, и, спец-ты)	16	59,3%	8	29,6%	3	11,1%	0	
---	----	-------	---	-------	---	-------	---	--

В ДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов педагогического коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Все педагоги ДОУ в течение учебного года прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в РМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги ДОУ посещали семинары, конференции, посвящённые обновлению содержания дошкольного образования и ведению ФГОС.

МО (городского, районного уровня)

1. «Проектирование образовательного и педагогического процесса в условиях перехода на ФГОС ДО» (Гурьева Ю.В., Шишулькина Н.Я., Артищева М.В.).
2. «Развитие дошкольного образования. Условия реализации нового образовательного стандарта» (Кругомова Т.А., Пуларгина А.С., Кунченко Н.С.).
3. Городской семинар «Формирование у детей ценностей ЗОЖ: опыт работы» (Кунченко Н.С.).
4. Городской семинар «Организация детского фитнеса в условиях дошкольного образовательного учреждения» (Нуйкина О.В.).
5. Городской семинар «Формирование книжной культуры у детей дошкольного возраста» (Горбулева Л.В.).
6. РМО «Использование развивающих технологий в образовательном процессе ДОУ» (Марквашева А.В.)
7. РМО «Использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками в процессе освоения отдельных областей» (Аполлонова Н.С.)

8. РМО «Подарок Снежной королеве» (Сурикова О.В.).
  9. РМО "Значение фольклора в обеспечение эффективности организации образовательной деятельности в режиме дня младших дошкольников» (Тиц Н.В.)
  - 10.РМО «Организация сюжетно - ролевой игры в подготовительной к школе логопедической группе, направленная на активизацию свободной самостоятельной игровой деятельности» (Пуларгина А.С.)
  - 11.РМО «Игровые технологии в практической деятельности педагога» (Пуларгина А.С.).
  - 12.РМО «Игровая деятельность в период адаптации младших дошкольников к условиям ДОУ» (Мехралиева Е.Е., Квичастая О.В.)
  - 13.РМО «Реализация образовательной области "Познание" в игровой деятельности детей среднего возраста» (Шишулькина Н.Я.)
  - 14.РМО «Адаптация детей четвертого года жизни к дошкольному учреждению» (Кругомова Т.А.).
  - 15.РМО «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» (Сон В.И., Тишина Е.С.).
  - 16.РМО «Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» (Сурикова О.В.)
  - 17.РМО «Физическое развитие и укрепление физического здоровья» (Ятманова Н.В.)
  - 18.РМО «Интеграция детской деятельности через образовательную область «Развитие речи» (Пуларгина А.С.)
  - 19.РМО «Формы работы с детьми младшего дошкольного возраста по освоению образовательной области «Здоровье» в рамках ФГОС ДО» (Квичастая О.В.)
- 12 Педагогов ДОУ прослушали курсы повышения квалификации в ЦРО из них длительностью 36 ч. 9 человек (33,3%), длительностью 72 ч. – 3 человека (11,1 %)

- «Организация образовательного процесса ДОУ» (Тиц Н.В., Квичастая О.В.).
- «Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольной образовательной организации с семьей» (Ахмедова М.Х., Бондяева Е.В.).
- «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации ООП дошкольной образовательной организации» (Пуларгина А.С., Кругомова Т.А.).
- «Работа дошкольной образовательной организации по духовно – нравственному воспитанию детей» (Мехралиева Е.Е., Гурьева Ю.В.).
- «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни детей» (Сурикова О.В., Беспомощнова И.А.).
- «Психолого – медико – педагогическая поддержка социализации детей раннего и дошкольного возраста» (Тишина Е.С.).
- «Методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации» (Кунченко Н.С.).

3 педагога ДОУ (11,1%) прослушали курсы повышения квалификации в СИПКРО по именованным образовательным чекам длительностью 108 ч. выполнили итоговые работы по прослушанным темам.

- Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (Кунченко Н.С., Кругомова Т.А., Сурикова О.В.).
- Игровые технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (Кунченко Н.С.).

**Таким образом, 80% педагогов ДОУ в течение учебного года неоднократно повышали свою квалификацию через различные формы,**

**что дало импульс обновлению содержательной части педагогической работы в новых условиях внедрения ФГОС. Данное направление работы может быть оценено удовлетворительно.**

### **3. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности**

Учебный (воспитательно-образовательный процесс) в ДОУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП разработана в соответствии с документами федерального уровня: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара разработана на основе типовой Программой обучения и воспитания в детском саду М. А. Васильевой. Содержание соответствует возрастным психологическим и педагогическим особенностям.

Образовательная деятельность была построена в соответствии со следующими принципами:

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

**Главная цель программы:**

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанных педагогами ДООУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом

принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливались в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и составляли:

Для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 непосредственно образовательной деятельности в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные и др.) продолжительностью не более 8—10 мин. Допускается проводить одну непосредственно образовательную деятельность в первую и одну непосредственно образовательную деятельность во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводят на участке во время прогулки. Нецелесообразно одновременно проводить непосредственно образовательную деятельность с группой более 5—6 детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 11 НОД;
- в средней группе (дети пятого года жизни) — 12 НОД,;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) — 15 НОД;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) — 17 НОД.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал — двух, а в старшей и подготовительной — трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни — не более 15 минут, для

детей 5-го года жизни — не более 20 минут, для детей 6-го года жизни — не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни — не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью — не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня после дневного сна не чаще 2—3 раз в неделю. Длительность этой непосредственно образовательной деятельности — не более 25—30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В работу педагогов активно внедрялись инновационные формы взаимодействия с воспитанниками и родителями: проектная деятельность, ИКТ, коллекционирование, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, в т.ч. через сайт детского сада в сети интернет, где отдельные группы (1, 5, 11) и специалисты ДООУ активно вели свои информационные странички для родителей.

В течение учебного года в ДООУ квалифицированным учителем-логопедом проводилась логопедическая работа с детьми 5-7 лет с целью своевременной коррекции нарушений речи. **По итогам учебного года коррекцией речевых нарушений были охвачены 29 воспитанников возрастных групп. У 25 воспитанников наметилось устойчивое улучшение речевых функций, а с 18-ю детьми завершена логопедическая работа с диагнозом – Речь-норма.**

Вариативная часть ООП предусматривает реализацию приоритетных направлений деятельности ДООУ: экологической воспитание, оздоровление и всесторонне развитие и представлена следующими направлениями:  
**"Здоровый росток"**

Возраст воспитанников: 5-7 лет (старшие и подготовительные группы), 2 раза в неделю. Программа В. Г.Заикина "Здоровый росток"  
С ребятами работают воспитатели групп и инструктор по физической культуре  
Нуйкина Ольга Владимировна.



Цель работы: решение проблемы снижения общей заболеваемости при правильной организации воспитательной и оздоровительной работы, проведение неотложных мер по профилактике отклонений в состоянии здоровья (коррекции осанки и плоскостопия, развитие дыхательной мускулатуры).

### **"Экология"**

Программа С. Н. Николаевой "Юный эколог"

Программа реализуется воспитателями всех возрастных группах.

Программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном.

Цель программы: развитие экологического сознания и экологической культуры, начиная с дошкольного детства.

### **Живой уголок, зимний сад**

С целью экологического воспитания дошкольников в детском саду создан живой уголок.

С его помощью мы пытаемся привить детям чувство ответственности, любовь к живой природе, расширить кругозор и помочь получить новые знания.

Главная цель - научить детей заботиться о ком-то и раскрыть у них чувство сопереживания. Совместный уход, наблюдения за питомцами живого уголка помогают сплотить коллектив, научит детей работать в команде, прислушиваться к мнению окружающих.

Кроме того, живой уголок играет большую роль в период адаптации к детскому саду, помогает заинтересовать ребёнка, становится своеобразным стимулом и позволяет скорее привыкнуть.

### **Музей интересных вещей**

С целью всестороннего развития ребёнка в детском саду создан музей интересных вещей, который включает в себя мини-музеи: музей Хлеба, музей народной игрушки, музей Берёзы, музей русского быта, музей

"Пуговка",

музей

«Ложка»

С каждой возрастной группой 1 раз в месяц в свободное время воспитателем-экскурсоводом проводятся увлекательные тематические экскурсии в мини-музей.

В соответствии с Уставом ДООУ на основании отдельных договоров воспитанникам, оказывались платные образовательные услуги за рамками основанной образовательной деятельности.

### **"Развивайка"**

Занятия проводятся в игровой форме и построены на основе передовых методик дошкольного образования, успешно зарекомендовавших себя на практике. ("Школа семи гномов", методика Е. Соболевой).

В программу занятий входит:

- Развитие мелкой моторики руки;
- Развитие артикуляционной моторики (подготовка органов артикуляции к произнесению "сложных" звуков);
- Развитие речи и ознакомление с окружающим (речевые игры, развивающие игры);
- Пополнение словарного запаса, развитие грамматического строя речи;
- Развитие внимания, памяти, логического мышления.

### **"Болтунишка"**

Занятия проводятся учителем - логопедом по известным и успешно апробированным коррекционно - развивающим методикам 2 раза в неделю по 25 минут.

Наполняемость группы не более 3-4 человек.

В программу занятий входит:

- Развитие мелкой моторики руки.
- Логопедический массаж (в случае его необходимости).
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие фонематического слуха.

- Развитие органов артикуляции.
- Постановка звуков, закрепление звуков в речи.
- Накопление словаря.
- Развитие грамматического строя речи.
- Развитие внимания, памяти, мышления.

### **"Цветной мир"**

Изобразительная деятельность занимает одно из ведущих мест в развитии ребёнка дошкольного возраста. Содействуя развитию пространственного мышления, колористического восприятия, воображения, фантазии, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. В процессе получения практических умений в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Занятия в кружке "Цветной мир" совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, понимать прекрасное.

### **"Английский для малышей"**

В силу распространенности английского языка во всех сферах жизни, именно его чаще всего выбирают для изучения.

Психологами и педагогами давно выяснено, что обучать детей иностранному языку желательно с младшего дошкольного возраста. В таком случае дети не воспринимают язык, как нечто чужое для себя. Они просто добавляют в свой багаж знаний еще один способ общения с внешним миром. У детей 3-6 лет существует способность прекрасно запоминать целые языковые блоки, не анализируя их. Именно благодаря этой способности все мы обучились родной речи. Именно эта способность используется в обучении английскому языку с помощью погружения детей в языковую среду.

В 2013-2014 учебном году 36% воспитанников ДОО получали дополнительное образование по одному или нескольким направлениям.

Таким образом образовательная деятельность и учебный процесс ДООУ в 2013-2014 учебном были организованы в соответствии с учётом всех имеющихся в организации условий, и предъявляемых требований, активно внедрялись в работу ФГОС дошкольного образования. Работа ДООУ была организована на основе ООП, представленной вариативной и инвариантной частями и через систему дополнительного образования. Организация образовательной деятельности может быть оценена как положительная.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг уровня сформированности интегративных качеств воспитанников и освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводился в мае 2014 года и выявил следующие результаты:

Интегративное качество	Уровень развития (%)		
	высокий	средний	низкий
Физически развитый	0,5	46	53,5
Любознательный, активный	57	22	21
Эмоционально отзывчивый	57	23	20
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	60	24	16
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	55	27	18
Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	58	25	17
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	48	32	20
Овладевший универсальными	1	79	20

предпосылками учебной деятельности			
Овладевший необходимыми умениями и навыками (труд, коммуникация, познание, игровая деятельность, художественное творчество, оригинальность рассказа, музыка)	1,5	79	19,5

В целом результаты мониторинга говорят о положительной динамике усвоения программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат работы педагогов ДОУ, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Данные по освоению разделов основной общеобразовательной программы представлены диаграммой



Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Качество подготовки выпускников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя

психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

### Оценка уровня готовности к школе детей 6-7 лет

Группа	Уровень готовности			
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Подготовительная группа № 7	15 78,9%	3 15,8%	1 5,3%	-
Подготовительная группа № 9	15 75%	4 20%		1 5%
ИТОГО:	30 77%	7 18%	1 2,5%	1 2,5%

**Вывод:** по данным фронтальной оценки уровня готовности 95 % воспитанников готовы к школе (условно готов, готов).

Фронтальная оценка уровня готовности детей подготовительных к школе групп проводилась в марте-апреле месяце. По итогам данной диагностики воспитателям и родителям были даны рекомендации по коррекции необходимых процессов. К моменту поступления в школу показатели улучшаются.

Диагностика мотивационной готовности детей к школе за 2013-2014 учебный год показала, что 94 % детей имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе.

Работу по подготовке воспитанников к школе можно считать удовлетворительной.

Воспитанники ДОУ в течение 2013-2014 уч. года принимали участие в конкурсах различных уровней:

- Воспитанники подготовительных групп № 7, 9 принимали участие в межрегиональном турнире способностей «Росток», который проходил в 3 этапа. По результатам 1 этапа турнира воспитанники награждены:

Чепурных Владислав – диплом 3 степени; Филатов Павел – диплом 3 степени; Краснова Анна, Конаков Владислав, Федосеева Варвара – сертификатами участника. По результатам 2 этапа турнира: Круглова Дарья – диплом 3 степени; Шашкина Арина – диплом 3 степени; Светличная Александра, Прошина Вероника, Митянина Мария – сертификатами участника. По результатам 3 этапа турнира: Митянина Мария – диплом 1 степени; Конаков Владислав, Филатов Павел, Федосеева Варвара, Краснова Анна – дипломами 3 степени.

1. Городской конкурс «Я – гражданин своей страны» номинация «Флешмоб для самых маленьких» - 2 место.
2. Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов "Я узнаю мир", диплом участника.
3. Воспитанники ДООУ Сурикова Елизавета и Политов Андрей принимали участие в районном конкурсе чтецов, награждены сертификатом участника.
4. Городской конкурс детско – юношеского творчества «Огонь – друг», «Огонь – враг» - 2 место.
5. Фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка», 2 место.

Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников может быть оценена как удовлетворительная.

## **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Всего в ДООУ в 2013-2014 уч. г. функционировало 11 групп. Из них 8 - групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3-7 лет; 3 группы для детей 2-3 лет.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДООУ поддерживалось функционирование помещения для различных видов деятельности: музыкальный зал, оснащённый современным презентационным оборудованием, физкультурный зал, игровой зал, кабинет психолога, методический кабинет – кабинет логопеда, зимний сад, живой уголок, музей интересных вещей. На территории ДООУ в летнее время разбиты клумбы, был посажен огород каждой возрастной группой. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

Во всех группы и кабинетах специалистов (залах) в прошедшем году поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам,



материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОУ.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: цифровым пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальным центром. Созданы условия для развития театрализованной деятельности.

В спортивном зале установлено необходимое спортивное оборудование, имеется набор спортивного инвентаря. Используется нестандартное оборудование для проведения оздоровительных занятий.

В детском саду функционирует медицинский блок включающий: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимая медицинская техника.

Большое внимание в прошедшем году было уделено развитию материально-технической базы и комфортности пребывания воспитанников:

- В коридоре 1 этажа, на лестничных площадках 1,2 этажей групп № 5,6, групп № 10,11 были заменены оконные блоки.
- Заменены оконные блоки в методическом кабинете.
- Отремонтированы тамбуры трёх входов (центральный вход, вход групп № 5,6; № 10,11) с установкой трёх теплосберегающих входных дверей.
- Инициативной группой были собраны денежные средства, что позволило заменить оконные блоки в самых «холодных» игровых группах № 11, 8, а также установить сантехнические кабинки в группы № 2, № 6, сантехнические приборы в группы № 2
- В систему отопления был вмонтирован новый современный откачивающий насос с целью поддержания температурного режима в помещениях в зимнее время, а также снижения энергозатрат.
- Отремонтирован коридор 1 этажа.
- Родительскими комитетами групп в группах № 7, 9 организована замена оконных блоков.
- Совместными усилиями администрации и родительских комитетов в группах № 1, 2, 7, 9, 6 проведён косметический ремонт с заменой межкомнатных дверей в группах № 6, 7, 9.
- Частично обновлён мягкий инвентарь (шторы в группах № 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10)
- В течение учебного года на средства от приносящей доход деятельности приобретён ноутбук для проведения занятий платных образовательных услуг.
- Оснащены компьютерной техникой рабочие места старшей медицинской сестры, воспитателей (в методическом кабинете), инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

- Обновлена детская мебель в группах № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10.
- Перестроено крыльцо центрального входа детского сада.

Произведённые изменения придали зданию и помещениям более современный и уютный вид, сделали ДОО более привлекательным.

В прошедшем учебном году был обновлён в соответствии с действующим законодательством официальный сайт детского сада в сети Интернет. На сайте имеется много разделов, отражающих все аспекты деятельности детского сада: финансовый, образовательный, бытовой. Регулярно обновляется новостная лента. На сайт помещены все регламентирующие деятельность учреждения документы, а также нормативные документы регионального и федерального уровней. Таким образом, вся деятельность ДОО открыта вниманию широкого круга заинтересованных лиц.

В течение учебного года в ДОО проводились проверки контролирующими органами: Управление экономической безопасности и контроля Департамента по вопросам общественной безопасности и контроля Администрации г.о. Самара (замечания исправлены) Управление по контролю департамента финансов Администрации городского округа Самара (ведётся работа по выполнению предложений по акту), Роспотребнадзор по Самарской области (предписаний нет), ГУ ОГПН (предписаний нет).

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 397 ведётся разработка Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое будет внедрена в деятельность учреждения в 2014-2015 уч. году. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения стабильного качества образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля.

Контроль в дошкольном учреждении проводился заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, заместителем по АХЧ, комиссиями, действующими на постоянной основе и назначенными для определённых целей, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни

Т.о. внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

## 7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/40,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	9 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/29,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/26,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## 8. Выводы и перспективы

Подводя итог, работа МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара в течение 2013-2014 уч. года может быть оценена следующим образом:

№ п/п	Объект оценивания	Оценка
1	Системы управления организации и организация деятельности	Удовлетворительно
2	Кадровое обеспечение	Удовлетворительно
3	Организация учебного процесса и образовательной деятельности	Удовлетворительно
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	Удовлетворительно
5	Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение	Удовлетворительно
6	Функционирование внутренней	Удовлетворительно

	системы оценки качества образования	
--	-------------------------------------	--

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2014-2015 уч. год**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ через различные формы (обучение на КПК, участие в семинарах, конференциях в качестве слушателя, докладчиков на различных уровнях) по внедрению ФГОС и другим актуальным аспектам деятельности). Повышение удельного веса категорированных педагогических работников (+6 педагогов). Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства (2 педагога).
3. Переход на учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
6. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению



вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

7. Повышение открытости системы образования ДООУ, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией.

8. Повышение качества предоставляемых услуг, внедрение в практику работы ДООУ внутренней системы оценки качества образования.

Администрация и сотрудники ДООУ всегда готовы к ответу на вопросы заинтересованных лиц. Замечания, вопросы по поводу содержания данного документа, по различным аспектам деятельности учреждения, а так же предложения по поводу перспектив развития нашего учреждения и сотрудничества просим направлять, используя обратную связь:

На сайте <http://detsad397.ru> (раздел «Обратная связь»)

Адреса электронной почты:

[mdou397@detsad397.ru](mailto:mdou397@detsad397.ru) (официальный ящик ДООУ)

или по адресу:

443901, г. Самара, п. Берёза, квартал 2, дом 12,

тел.: (846)9966822

Заведующий

МБДОУ детским садом № 397 г.о. Самара  Н. Н. Капустина

