

Конспект НОД «Путешествие по сказкам» с детьми подготовительной группы, разработан в соответствии с тематической неделей «Неделя детской книги», воспитатель Пуларгина Анжелика Сергеевна

Цель:

Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора, по описанию воспитателя отгадывать предмет.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать внимание, память, речь воспитанников.
- Развивать мышление, умение анализировать, сравнивать, делать выводы.
- Вызывать чувство радости достигнутому результату.
- Развивать внимание, мышление, креативные способности детей.

Обучающие:

- обобщать знания воспитанников о книгах.
- Закреплять знания о цифрах.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, интерес к художественной литературе..
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

Чтение художественной литературы - Чтение произведений: «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсен, «Как аукнется, так и откликнется» (р. н. с., «Снегурушка и лиса» (р. н. с., «Сивка – бурка», «Хаврошечка», «Конек-горбунок» П. Ершов и других.

Взаимодействие с родителями

Просмотр мультфильмов с детьми по мотивам русских народных сказок и зарубежных писателей, чтение детской литературы.

Формы работы с детьми

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
----------------------------------	---

Коммуникативная	Беседа о писателях, что такое сказка
Игровая	Подвижная игра «Волк и семеро козлят» Дидактические игры
Двигательная	Динамическая пауза
Познавательная - исследовательская	Решение проблемных ситуации
Изобразительная	Лепка «Волшебный предмет»

Материальное обеспечение

Презентация, пластилин, стейк, доска, дерево, сундучок, клубочек, книга сказок, дудочка, горшочек, цветок, ключик, перо жар птицы.

Содержание непосредственно образовательной деятельности

1. Включение детей в образовательную деятельность

Воспитанники заходят в зал под музыку (В гостях у сказки). Воспитатель обращает внимание детей на гостей, здороваются с ними. Воспитатель предлагает воспитанникам встать в круг.

Давайте, ребята встанем в круг.

- Посмотрите, что это? (клубочек)

Дети, а вы знаете а ведь клубок волшебный, сейчас мы с вами будем называть свое имя и говорить, то что мы любим и наматывать ниточку на клубок, меня зовут Анжелика Сергеевна, я очень люблю фрукты, а теперь продолжим по кругу. Вот и опять клубочек дошел до меня. Каким он стал большим от добрых слов! Ему как и мне приятно отправляться в путешествие с такими хорошими детьми.

Пока мы с вами наматывали ниточки, говорили о том, что мы любим, у нас появились конверты.

- Хотите посмотреть, что лежит в конвертах? Тогда открывайте.

В конвертах лежат разрезные картинки со сказочными героями. После того, как дети откроют конверты, им предлагается собрать картинку.

- Как вы думаете, от кого пришли все эти письма?

Правильно. От сказочных героев.

- А как вы думаете, зачем они прислали их нам?
- Правильно. Они приглашают нас в гости. Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по сказкам. Хотите?
- Ребята, а как вы думаете, как лучше попасть в сказочную страну. (Ответы детей).
- Вот волшебный клубочек нам и поможет добраться до сказочной страны.

2. Беседа "Что такое сказка?"

- Что такое сказка?
- Откуда к нам пришли сказки?
- Какие бывают сказки?

Сказка — это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает. Сказки к нам пришли из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас. Веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы всем людям с детства. В сказках всегда побеждает добро. А еще в сказках происходят чудеса, вот и нас сегодня тоже ждут чудеса.

Сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете сказки. За каждое отгаданное задание получаете букву и потом посмотрим что за слово получилось. Будьте внимательны. Буквы не теряйте.

3. Восприятие художественной литературы и фольклора

А сейчас я буду зачитывать вам отрывки из сказок, а вы попробуйте вспомнить названия этих сказок.

Воспитатель зачитывает отрывки из сказок, предлагает воспитанникам вспомнить название сказки.

- У ворот стояла принцесса. Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с ее волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из

пяток, а она все-таки уверяла, что она настоящая принцесса.
(Принцесса на горошине) Слайд 1

- Мимо летел майский жук, увидел девочку, обхватил ее за тонкую талию лапкой и унес на дерево, а зеленый листок поплыл дальше.
(Дюймовочка.) Слайд 2
- Ведьма сказала правду: каждый шаг причинял ей такую боль, будто она ступала по острым ножам и иголкам; но она терпеливо переносила боль и шла об руку с принцем, легкая, как пузырек воздуха.
(Русалочка.) Слайд 3
- Злая королева натерла ее соком грецкого ореха, так что она стала совсем коричневой, вымазала ей личико вонючей мазью и спутала ее чудные волосы. Даже отец ее испугался и сказал, что это не ее дочь.
(Дикие лебеди.) Слайд 4
- Северный олень пустился во всю прыть через пни и кочки, по лесу, по болотам и степям. Было так холодно, что дыхание девочки сейчас же превращалось в густой туман.
- (Снежная королева.) Слайд 5

Молодцы. Получаете первую букву .Что за буква.(Н)

4. Подвижная игра «Волк и семеро козлят»

В сказке семеро козлят были заперты дома, но Волк обманным путем проник в дом и козлят съел. Домами в этой эстафете будут обручи. По считалке выбирается волк. Остальные дети - козлята.

«Козлята» сразу занимают свои дома и располагаются в них, кому как нравится. По сигналу «Волк» входит в дом и начинают ловить «козлят».

Тот, кого поймали (дотронулись рукой), уходит с площадки (он съеден).

Козлятам в этой игре-эстафете можно убежать от «Волка», но нельзя покидать дом, то есть выскакивать за пределы площадки.

5. Игра "Угадай и назови"

А теперь я предлагаю отгадать писателя по короткому отрывку из сказок».

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла...

- Что это за сказка? (Федорино горе).
- Кто её написал? (К.И. Чуковский). Слайд 6

В доме восемь дробь один.

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин,

По прозванию «Каланча».

По фамилии Степанов

И по имени Степан,

Из районных великанов

Самый главный великан.

- Кто угадал название сказки? (Дядя Степа).
- Кто её написал? (С. Михалков). Слайд 7

Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

- Как называется эта сказка? (Сказка о глупом мышонке).
- Кто её написал? (С.Я. Маршак). Слайд 8

Жил-был поп,
Толоконный лоб.
Пошел поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
Навстречу ему Балда
Идет, сам не зная куда.

- Что это за сказка? (Сказка о попе и о работнике его балде).
- Кто написал её? (А.С. Пушкин). Слайд 9

Жила была женщина; ей страх как хотелось иметь ребеночка, да где его взять? И вот она отправилась к одной старой колдунье и сказала ей: - Мне так хочется иметь ребеночка; не скажешь ли ты, где мне его взять? Отчего же! сказала колдунья. Вот тебе ячменное зерно; это не простое зерно, не из тех, что растут у крестьян на полях или что бросают курам; посади-ка его в цветочный горшок, увидишь, что будет!

- Кто угадал сказку, как она называется? (Дюймовочка)
- Кто автор сказки? (Г. Х. Андерсен) Слайд 10

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.

- Кто знает название сказки? (Сказка о рыбаке и рыбке).
- Кто автор сказки? (А.С. Пушкин). Слайд 11

Молодцы, справились с заданием. Получаете 2 вторую букву. Какая это буква? (А)

6. Дидактическая игра "Волшебное дерево"

Воспитатель обращает внимание воспитанников на волшебное дерево - дуб. Уточняет, что на нем растут необычные, волшебные листья. Предлагает воспитанникам подойти к дереву, сорвать волшебный листок и отгадать загадку.

Над простым моим вопросом.

Не потратишь много сил:

Кто мальчишку с длинным носом.

Из полена смастерил.

(Папа Карло)

Он хозяина любил,

Верно, он ему служил.

Сапоги носил и злого

Людоеда победил.

(Кот в сапогах)

Чуть женой крота не стала

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака.

(Дюймовочка)

В золотых цветах лужайка,

Солнце светит в синеве.

Что любил носить Незнайка

У себя на голове?

(Шляпа)

С ним Малыш знаком давно,

Он к нему влетел в окно.

(Карлсон)

Стрела у Ивана,

Как птица в полете.

Жена у Ивана

Живет на болоте. Кто?

(Царевна-лягушка)

Молодцы, угадали все загадки . Получаете третью букву. Назовите ее. (К)

7. Дидактическая игра "Волшебный сундучок"

Мы читали произведения разных писателей. А вы заметили что в нашем зале стоит сказочный сундучок в нем лежат волшебные предметы, я буду доставать предмет, а вы вспоминайте, в каком произведении говорится об этом предмете. Угадайте кому они принадлежат:

- Перо Жар птицы - из сказки «Конек-горбунок»
- Дудочка- из сказки «Дудочка и кувшин».
- Цветок – из сказки «Цветик-семицветик»
- Горшочек – из сказки «Горшочек каши»
- Ключик - из сказки Золотой ключик или приключения Буратино

Молодцы, угадали предметы и получаете четвертую букву. Назовите ее. (И)

8. Изобразительная деятельность "Волшебный предмет"

В волшебных сказках у героев были предметы, которые помогали им в трудную минуту.

- А вы бы хотели чтоб у вас были свои волшебные предметы «помощники».
- Из чего мы можем сделать эти предметы?

Я предлагаю из пластилина. Сейчас каждый из вас вылепит свой волшебный предмет и расскажет, что он хотел бы у него попросить.

*Звучит песня: «В мире много сказок» поэт Ю.Энтин,
композитор А.Рыбников.*

Вы справились с заданием и получаете еще одну букву. Назовите ее. (Г).

- Посчитайте теперь сколько у вас букв.?
- Что можно сложить из букв?
- Какое слово?

Давайте разложим и прочитаем это слово . Получилось слово « Книга»

А вы знаете что русский народ придумал пословицы и поговорки о книге. Какие из них вы знаете?

- Книга – друг человека.
- Кто много читает, тот много знает.
- Книги читать- не в ладошки играть.
- Книги читать –скуки не знать.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Воспитатель обращает внимание на сундук, уточняет, что в нем лежит волшебная книга сказок, которую воспитанники получают в подарок.

9. Подведение итогов

Вот мы и побывали с вами в сказочной стране. И нам пора возвращаться в детский сад, в группу, где нас ждут книги с волшебными сказками. Сказки учат нас добру. Кто слушает сказки, становится умным, добрым и справедливым.

А теперь, ребята давайте попросим волшебный клубочек показать дорогу в детский сад.