

**Конспект НОД «Ромашка» с детьми старшей группы, разработан в соответствии с тематической неделей «Природоохранная неделя»,
воспитатель Пуларгина Анжелика Сергеевна**

Цель:

- расширять представления детей о цветке ромашке, показать, что ромашка прекрасна в летнее время.
- уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков

Задачи:

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие, любознательность, внимание, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук
- повышать любознательность, эмоциональный настрой

Обучающие:

- закреплять умение отгадывать загадки
- расширять и уточнять словарь на тему «Цветы» (посадить, поливать, стебель, лепестки)

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей
- формировать умение видеть красоту природы
- формировать интерес к живой природе,
- воспитывать любовь к родной природе

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

- рассматривание картин «Цветник»
- чтение художественной литературы, стихов, загадок
- наблюдение за красотой живой природы

-подготовка лепестков из цветной бумаги

Взаимодействие с родителями:

-предложить понаблюдать за природой

-чтение художественной литературы о цветках

Формы работы с детьми:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра «Живая клумба цветов»
Игровая	Игра «Перелет птиц»
Изобразительная	Аппликация «Ромашка»
Познавательно-исследовательская	Наблюдение
Коммуникативная	Беседа о цветах. Загадки о ромашках.

Материальное обеспечение

Листы А4, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, салфетки, мольберт с готовой аппликацией.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

1.Включение детей в образовательную деятельность.

-Я цветок сорвать хотела ,

Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит «Не тронь!»

Читаем загадки о ромашке

-Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое,

Что это такое?

(Ромашка)

2.Беседа о ромашке

Воспитатель проводит беседу:

-Какие цветы растут в цветнике?

-Как они называются?

-Что надо сделать, чтоб на клумбе зазеленели цветы?

3.Игра «Перелет птиц»

Учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении

4.Решение проблемной ситуации:

-Как выглядят ромашка?

-Где растут ромашки?

-Какие насекомые опыляют цветы ромашек?

5.Изобразительная деятельность

Воспитатель предлагает воспитанникам рассмотреть цветок ромашки и сделать из цветной бумаги цветник из ромашек.

Ромашка похожа на блюдечко: сверху желтый кружочек состоит из множества маленьких столбиков и с пятью лепестками, внутри которого спрятаны пять тычинок и пестик.

6.Физ. Минутка

Подвижная игра «Живая клумба цветов»

7.Итог НОД

Выставка работ «Ромашка»

Воспитанники рассматривают рисунки, отмечают самые красивые цветы. Хвалят друг друга.

Литература:

1.Т.А. Шорыгина «Цветы какие они?»

2.И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду»

3.С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»