

План- конспект непосредственно образовательной деятельности с
дошкольниками в (старшей группе)

Тема: «Домашние и дикие животные»

Интеграция образовательных областей:»Познавательное развитие»,»Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие» , Художественно - эстетическое развитие»,»Физическое развитие».

Задачи:

- 1)Закреплять знания детей о диких и домашних животных;формировать умение различать животных,правильно соотносить их названия; расширять представление детей о домашних и диких животных;(«Познавательное развитие»)
- 2)стимулировать активные высказывания детей;воспитывать умение работать в коллективе, умение оценивать деятельность других людей;воспитывать чувство любви к окружающему миру,бережное отношение к обитателям живой природы;(«Социально-коммуникативное развитие»)
- 3)создание положительного эмоционального состояния у детей во время музыкального сопровождения;(«Художественно-эстетическое развитие»)
- 4)развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий(«физическое развитие»),

Методы и приемы:

- практические: дидактическая игра:классифицирование животных на диких и домашних .Игра «Кто пропал?»
- наглядные: показ,рассматривание картин с дикими и домашними животными,наблюдение
- словесные:прослушивание сказки,беседа-диалог,отгадывание загадок,объяснение и сравнение.

*Материалы и оборудование:*ватман,на котором изображен дом и лес;игрушки диких и домашних животных,демонстрационный материал,раздаточный материал с изображением диких и домашних животных;музыкальный центр.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Зайцы»
<i>Игровая</i>	Дидактическая игра «Кто пропал?»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Коллекционирование игрушек домашних и диких животных
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, вопросы, ситуативный диалог
<i>Музыкальная</i>	Слушание музыкальной сказки
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение сказки «Три поросенка», обсуждение, загадывание загадок

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель предлагает прослушать сказку С.В. Михалкова «Три поросенка»	Слушают сказку. Обсуждают, обдумывают, анализируют.	Внимательно слушают, эмоционально реагируют на сказку.
2	Воспитатель предлагает назвать всех известных детям животных. Загадывание загадки» 1. Косолапые ноги Зиму спят в берлоге. (Медведь) 2. По веткам скачет Да не птица, рыжая, Да не лисица. (Белка) 3. Вместо носа пяточок, Вместо хвостика крючок.	Дети называют известных животных, затем отгадывают загадки. Рассматривают карточки и находят отличия между домашними и дикими животными.	Развитие логического мышления и установление причинно-следственных связей и отношений. Умение обобщать и находить сходства.

	<p>«Хрю-хрю-хрю!»- он нам кричит, «Здравствуйте!»-он говорит (Поросенок) 4.Берегись мышиный род, На охоту вышел... Детям,которые отгадали загадки раздают демонстрационные карточки с дикими и домашними животными.</p>		
3	Физминутка «Зайцы»	<p>Прыгают на месте,поворачивают туловище вправо и влево, прыгают вперед-назад и назад-вперед,шагают на месте,приседают,делают руками,упражнение «ножницы»</p>	<p>Разминаются, правильно повторяют все упражнения.</p>
4	<p>Детям предлагается выбрать одну из карточек,на которых изображены животные(карточки перевернуты изображением вниз),приклеить ее на соответствующее место в классификационной таблице.</p>	<p>Рассматривают картинки,называют изображенного на ней животного и приклеивают к ватману.</p>	<p>Классифицировать по таблице диких и домашних животных.</p>
5	<p>Воспитатель предлагает создать коллекцию из фигурок домашних и диких</p>	<p>Составляют коллекцию (отдельно дикие и отдельно домашние животные)Смотрят</p>	<p>Умение составлять коллекцию из животных.</p>

<p>животных. Предлагает поиграть в игру с фигурками животных «Кто пропал,кого не стало?» Убирает одну из фигурок (например: волчонка),спрашивает у детей -кто пропал?</p>	<p>внимательно на фигурки животных,запоминают. Закрывают глаза,когда открывают,отвечают на вопрос воспитателя.</p>	<p>Приучаются к внимательности правильно отвечают на вопрос.</p>
---	--	--

Итоговое мероприятие:устроить вместе с детьми фотовыставку на тему