

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

Подготовила Квичастая О.В.

Название проекта: «Мой город в котором я живу».

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Тип проекта: краткосрочный.

Цель проекта: создание условий для всестороннего развития ребенка-дошкольника, его нравственно-патриотического воспитания через организацию проектной деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать чувство любви к своему ближайшему окружению: своим близким, дому; чувство патриотизма к своему родному краю.
2. Разработать план взаимодействия с родителями воспитанников с целью просвещения культурно-значимых традиций и учреждений города.
3. Формировать интерес к произведениям русского национального фольклора.
4. Расширять знания детей об окружающей природе города Самара малой родины.

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, воспитатели группы, родители.

Возраст детей: 2-я младшая группа (3-4 года).

Форма проведения: групповая

Ожидаемые результаты: дети имеют начальные знания об истории родного города, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины, умеют опыт совместной деятельности с родителями.

Актуальность темы:

Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Дети- это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина..... Но наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу. Ведь каждый город в России уникален, необычен по своему. И показать ребёнку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, тем приобщаем их к общечеловеческим нравственно-эстетическим ценностям. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – подготовительный;
основной;
заключительный.

Формы реализации проекта

I этап-подготовительный:

- Подбор необходимой литературы, иллюстрационного материала, материал для игровой деятельности детей.
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.
- Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.
- Составить перспективный план мероприятий.

II этап-основной:

- Разучивание стихов, песен, загадок, пословиц, поговорок.
- Чтение русских народных сказок.
- Тематическое занятие «В гостях у леса».
- Рассматривание иллюстраций о Самаре.

III этап-заключительный:

- Анализ и классификация собранного материала.
- Фотовыставка «Красоты Самарского края».
- Развлечение «Березовая Русь».

План реализации проекта.

Дни недели	Деятельность детей	Деятельность педагога	Взаимодействие с родителями

Понедельник	«В гостях у леса». Дети участвуют в беседах-ситуациях, отгадывают загадки, слушают чтение материала из рубрики «Окно в природу»	Предварительная работа. Подбор записи звуков леса, загадок, пословиц, поговорок, песен, подготовка материала для чтения. Проведение игры «Жилы-были зайчики».	Формировать любовь к родному краю, знакомить с правилами поведения на природе, уточнять и расширять представления о флоре средней полосы. Разучить с детьми поговорку, пословицу, песню о Родине.
Вторник	Рассматривание книги «Самарский край» Фотохудожник В.Д. Некрасов. АООТ «Корпорация «Федоров». Дети слушают рассказ о Малой Родине.	Подбор иллюстраций о Самаре. Оформление фотовыставки. Подготовить беседу на тему «Малая Родина».	Консультация «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания». Принести фотографии на тему «Красоты Самарского края».
Среда	«Моя семья» (игра-интервью «Что я знаю о родных») Рассказ детей о семье-с кем и где живут, кем работают родители, о том, как можно	Подбор песен «Под крышей дома твоего» муз. Ю. Антонова, сл. М. Пляцковского, «Родительский	Рассказать детям о семейных традициях, о любимых блюдах семьи, какие есть увлечения в семье.

	обрадовать родителей.	дом» муз. В. Шаинского, сл. М. Рябина.	
Четверг	Просмотр мультимедийного фильма «».	Подбор материала для просмотра мультфильма.	Совместная деятельность детей и родителей – рисование своего двора.
Пятница	Экологический праздник «Березовая Русь»	Подбор материала для оформления зала; Плакатов на тему «Береза русская»	Совместная деятельность детей, родителей и педагогов: высадка березок на участке, угощением детей березовым соком.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы знания о своем городе, символике города, природе.
- Знание детьми информации о своей семье.
- Дети имеют представления о красоте родного края.
- Укрепление значимости семьи в воспитании детей и в обществе.

Используемая литература:

- 1) Н.Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду». Москва «Мозаика-синтез» 2014;
- 2) Т.А. Шорыгина «Наша Родина-Россия». ООО «ТЦ Сфера»;

- 3) М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения».
Москва «Мозаика-синтез» 2014.