

**Конспект НОД «Пластилиновая сказка» с детьми старшей группы, разработанный в соответствии с тематическим планированием «Неделя мультипликации».**

воспитатель МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара Кругомова Татьяна Александровна

**Цель:** способствовать развитию творческих способностей и логического мышления, объединять знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщать к конкретным жизненно важным проблемам.

**Задачи:**

***Развивающие:***

- познакомить детей с элементарными знаниями о мультипликационных фильмах;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- развивать мышление, память, внимание;
- развивать творческое воображение эстетическое восприятие детей;

***Образовательные:***

- учить аргументировано давать ответы на вопросы взрослого;
- упражнять детей в сравнении предметов по длине, ширине и высоте;
- упражнять детей в раскатывании куска пластилина путем кругообразных движений рук;
- учить передавать в лепке образ птицы, используя полученные ранее навыки и приемы лепки: раскатывание пластилина, сплющивание, прищипывание;

***Воспитательные:***

- воспитывать навыки коллективной работы;
- вызвать положительное эмоциональное отношение к птицам родного края.

### **Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:**

1. Просмотр рисованных и кукольных мультфильмов.
2. Рассматривание картинок с изображением птиц.
3. Просмотр мультимедиа презентации «Зимующие и перелетные птицы».
4. Проектная деятельность «Птичий столбик».

**Материальное обеспечение:** пластилин, расписной сундук, пластилиновые палочки тонкая и толстые, доски для лепки, семена подсолнуха, шапочка Ворона, красные сапожки, доска с изображением пластилинового леса, ноутбук, проектор, шкатулка.

### **Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

#### ***1. Включение детей в образовательную деятельность***

Воспитатель предлагает детям посмотреть отрывок мультфильма А. Татарского «Пластилиновая ворона». По завершению просмотра воспитатель задает вопросы: «Из чего сделан мультфильм? Какой он? А какие еще мы с вами смотрели мультфильмы? Кто главный герой этого мультфильма? Ворона птица крупная или маленькая?».

#### ***2. Динамическая пауза***

Игровое упражнение «Птички большие, птички маленькие». Воспитатель называет известных детям птиц. Если называется птица крупная, дети встают на цыпочки, если маленькая – присаживаются на корточки.

#### ***3. Чтение художественной литературы***

Воспитатель обращает внимание детей на сундук «со сказками». Из сундука воспитатель достает большие пластилиновые палочки и предлагает детям послушать сочиненную им сказку «Пластилиновая сказка».

#### ***4. Игровое упражнение «Угадай, что я ищу»***

Воспитатель обращает внимание детей на открытый сундук: «Пока мы с вами слушали сказку, из сундука разбежались нужные мне сказочные предметы», предлагает детям помочь отыскать нужный ему предмет, используя слова

«под», «на», «между». Дети находят шапочку Ворона, красные сапожки и шкатулку.

#### **5. Музыкальная подвижная игра «Сидит ворон»**

Воспитатель предлагает выбрать Ворона считалкой. Под музыкальное сопровождение дети поют песенку. Игра повторяется два раза.

#### **6. Решение проблемной ситуации**

Дети благодарят Ворона за интересную игру. Воспитатель предлагает вспомнить про ворону из мультфильма: ребят в детском саду много, а ворона совсем одна, ей грустно, как ей можно помочь? Создать ей «подружек - ворон», используя толстую пластилиновую палочку, которая «умеет превращаться» в шар.

#### **7. Организация подведения итогов деятельности детей**

Дети находят в сундуке толстые пластилиновые палочки, доски и семена подсолнуха. Дети вместе с воспитателем под музыку из мультфильма создают изображение птицы из пластилина, используя ранее полученные навыки и приемы лепки: раскатывание пластилина, сплющивание, прищипывание; декорируют природным материалом (крылышки из семян подсолнуха). Дети размещают свои поделки на доске с изображением пластилинового леса. Воспитатель спрашивает, сколько было ворон, сколько стало, как можно по-другому сказать, что птиц много (стая). Воспитатель благодарит детей и дарит шкатулку с шоколадными монетками «от вороны».

### **Список используемой литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: старшая группа. – М.: ВАКО, 2008.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: Просвещение, 1991.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.