

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Самарский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Итоговая работа

по курсу повышения квалификации ИОЧ

«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

на тему:

**«Календарный план
воспитательно-образовательной работы
с детьми дошкольного возраста в соответствии
в соответствии с ФГОС ДО»**

время обучения

21.03.2016г. по 25.03.2016г.

Выполнила
Кунченко Наталья Сергеевна,
воспитатель, МБДОУ
«Детский сад № 397»
г.о. Самара
Красноглинский район

Самара, 2016

Возрастная группа: вторая младшая

Тема недели: «Международный женский день»

Итоговое мероприятие: утренник «Мамин день – 8 Марта»

День недели дата	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
<p>Понедельник</p> <p><i>Тема «Мамин день»</i></p>	<p>1. Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Тема: «Е. Благинина «Мамин день» (Заучивание стихотворения).</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p> <p>Задачи: 1. Вспитывать интерес к чтению, желание и умение</p>	<p>Утро Индивидуальная работа со Степой, Настей, Лешей: предложить рассмотреть серии картинок по теме «Времена года: весна». Цель: формировать представление детей о времени года «Весна».</p> <p>Подгрупповая работа Дидактическое упражнение «Одень куклу на прогулку весной». Цель: закреплять умение детей называть предметы одежды, уточнять представления детей об одежде, формировать умение дифференцировать виды одежды по временам года.</p> <p>Беседа: «Моя любимая мама». Цель: формировать желание ласковыми словами, поступками доставлять</p>		<p>Порекомендовать родителям (на выбор): прочитать сказку Л. Гераскиной «Синий цветочек для мамы».</p> <p>Просмотреть отрывок мультфильма «Мама для мамонтенка».</p>

	<p>слушать художественные произведения, развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения. Вызывать интерес к художественной литературе как средству познания, приобщения к словесному искусству, воспитания культуры чувств и переживаний. («Художественно–эстетическое развитие»).</p> <p>2.развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием. Развивать умение слышать в речи взрослого специально интонируемый звук, развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2 -3 простых фраз («Речевое развитие»).</p> <p>3.развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками. Формировать умение придерживаться</p>	<p>радость близкому человеку; воспитывать любовь к маме.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность</u> в уголке изобразительной деятельности (привлечь внимание детей к новому предмету).</p> <p>Прогулка 1 <u>Наблюдение</u> за весенней природой: за солнцем. Цель: Дать детям первые представления о ранней весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе - солнечных днях.</p> <p><u>Беседа</u> «Безопасное поведение во время прогулки» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения во время прогулки, при проведении подвижных игр.</p> <p><u>Игры с выносным материалом</u> <u>Индивидуальная работа</u> с Яной: «Съедобное – несъедобное». Цель: формировать умение правильно кидать мяч,</p>	<p>Раскраски «Цветы для мамы» Игровой набор «Дары Фребеля»: №№ 7,8,9,10</p> <p>Лопатки, ведерки, формочки для снега, ледянки</p>	
--	--	---	--	--

	<p>игровых правил в играх. («Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>4.Развивать двигательную активность детей («Физическое развитие»).</p> <p>Методы и приемы: Практические: игра «Найди игрушку» Наглядные: кукла, коробка, цветок Словесные: беседа «Мамин день», повторение стихотворения, чтение стихотворения наизусть.</p> <p>Материалы и оборудование: Кукла, коробка из под конфет, альенкий цветочек.</p> <p>Логика образовательной деятельности (Г.Я. Затулина, 89.)</p>	<p>развивать ловкость и обогатить словарный запас. <u>Подвижная игра</u> «Лохматый пес». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу.</p> <p>Вечер <u>Дидактическая игра</u> «Дружная семейка» с использованием пальчикового театра и сюжетных картинок «Семья». Цель: формировать представление детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу; воспитывать чувство привязанности к членам семьи. <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Семья».</p> <p><u>Самостоятельная деятельность</u> детей в уголке книг (привлечь внимание</p>	<p>Детская одежда, тазик, мыло (заместитель), гладильная доска, утюг</p> <p>И. Косякова «Все она», «Детям о маме», стихи о Маме, «Мамы разные нужны».</p>	
--	--	---	---	--

		<p>детей к новому предмету).</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> с Прохором, Ильей, Сергеем: сравнение полосок по длине и ширине. Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине.</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> «Паучок» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук.</p> <p>Прогулка 2 <u>Наблюдение</u> за сосульками. Цель: Показать, что весной солнце светит и прогревает. Снег на крышах тает и образуются сосульки: длинные и короткие, тонкие и толстые. Сосульки прозрачные, холодные, твердые. На солнце они красиво блестят.</p> <p><u>Игры с выносным материалом</u></p> <p><u>Индивидуальная работа</u> с Эдитой «Подбрось повыше». Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья»</p>	<p>Машины, куклы, мячи, санки</p>	
--	--	---	-----------------------------------	--

		<p>Цель: упражнять в беге, держась за руки, точно повторяя движения водящего. «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, начинать движение или менять его по сигналу водящего, находить свое место.</p>		
<p>Вторник</p> <p><i>Тема «Мама лишь одна бывает»</i></p>	<p>1. Двигательная деятельность (по плану инструктора физической культуры)</p> <p>2. Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМС)</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по ширине»</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Закреплять умение сравнивать два предмета по ширине, продолжать сравнивать предметы по длине,</p>	<p>Утро</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> с Колей, Денисом, Алисой: рассмотреть с детьми веточки тополя в уголке природы: отметить цвет коры, форму и расположение почек. Дать потрогать, понюхать почки.</p> <p><u>Подгрупповая работа</u> по воспитанию КГН «Мама моет дочку». Цель: закреплять умение последовательно выполнять действия при мытье, подражать действиям взрослых.</p> <p><u>Подгрупповая работа</u> на развитие воображения, речи. Игровое упражнение «Расскажи, что можно приготовить из этих продуктов?» (овощей и подсолнечного масла), карточка № 26.</p>		<p>Порекомендовать родителям: побеседовать с ребенком о женских профессиях (продавец, воспитатель, парикмахер и др.), прочитать и обсудить стихотворение С. Маршака «А что у вас?»</p>

	<p>различать и называть геометрические фигуры («Познавательное развитие»).</p> <p>2. Обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. («Речевое развитие»).</p> <p>3. формировать умение объединять игровые действия в единую сюжетную линию, отражать в игре действия с предметами, взаимоотношения со сверстниками. Формировать умение придерживаться игровых правил в играх. («Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>4. Развивать двигательную активность детей («Физическое развитие»).</p> <p>Методы и приемы: Практические: игра «Палочки», игра «Ручеек», игра «Отгадай» Наглядные: ручеек из веревок, геометрические фигуры, колокольчик. Словесные: беседа</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u> в спортивном уголке (привлечь внимание детей к новому предмету).</p> <p>Прогулка 1 <u>Наблюдение</u> за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.</p> <p><u>Игры с выносным материалом</u> <u>Индивидуальная работа с Егором, Снежаной, Владом</u> по развитию основных движений: игровое упражнение «Повернись и покружись».</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, учить соблюдать правила игры. «Бездомный заяц». Цель: закрепить умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Вечер <u>Дидактическая игра</u></p>	<p>Мяч, кегли, колеброс, игровой набор «Дары Фребеля» № 1.</p> <p>Лопатки, ведерки, формочки для снега, ледянки</p>	
--	---	--	---	--

	<p>«Геометрические фигуры», «Широкий - узкий», «Длинный - короткий», загадывание – отгадывание загадки.</p> <p>Материалы и оборудование: Для воспитателя: украшенный колокольчик, мел, скамейки, веревка. Для детей: счетные палочки, карандаши и подобные предметы разной длины, колокольчик, вырезанный из бумаги, набор геометрических фигур.</p> <p>Логика образовательной деятельности (В.П. Новикова, 50)</p>	<p>«Опиши игрушку: кукла, мяч, машина». Цель: формировать у детей умение описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки.</p> <p><u>Игра малой подвижности</u> «Мяч соседу». Цель: закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p> <p><u>Сюжетно - ролевая игра</u> <u>«Печем пирожки»</u></p> <p><u>Индивидуальная работа</u> с Сергеем, Артемом, Даниилом по лепке: «Цветы для мамы». Цель: закреплять умение скатывать из пластилина небольшие шарики, раскатывать столбики – колбаски, соединять детали в единое целое, формировать интерес и любовь к созданию подарков своими руками.</p> <p>Прогулка 2 <u>Наблюдение за небом.</u> Цель: формировать представление детей об отличиях состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>	<p>кухонная посуда, куклы, детали строительного набора (небольшие шарики, разрезанные пополам), предметы-заместители</p>	
--	--	--	--	--

		<p><u>Игры с выносным материалом</u> <u>Индивидуальная работа с</u> Витей, Мишей: прыжки. Цель: закрепить умение прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Птицы и птенчики». Цель: упражнять детей в беге, формировать умение подражать голосу птиц, приобщать к культуре русского народа.</p> <p>«Догони самолет». Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p>	Мячи, сопочки, формочки для снега, санки	
<p>Среда</p> <p>Тема «Мамины помощники»</p>	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема «Домик для матрешки»</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p> <p>Задачи: 1. Закреплять умение анализировать готовую</p>	<p>Утро <u>Индивидуальная работа с</u> Лешей, Степой, Ириной по формированию гигиенических навыков: игровое упражнение «Самые аккуратные». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания воспитывать аккуратность, прививать умение правильно мыть руки, бережно относиться к воде.</p> <p><u>Подгрупповая работа</u> «Найди отгадки на мои</p>		<p>Порекомендовать родителям прослушать детские песни: «Моя мама лучшая на свете», «Мамина улыбка», «Мамины глаза»</p>

	<p>постройку, правильно называть детали конструктора («Художественно – эстетическое развитие»).</p> <p>2.развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2 – 3 простых фраз. Развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных, существительных в роде, падеже («Речевое развитие»).</p> <p>3.формировать умение объединять игровые действия в единую сюжетную линию, отражать в игре взаимоотношения со сверстниками, формировать умение придерживаться игровых правил в играх. («Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>4.Развивать двигательную активность детей («Физическое развитие»).</p> <p>Методы и приемы: Практические: Хороводная игра «Карусель», физминутка «Мы идем во двор гулять», конструирование домика Наглядные: показ образца</p>	<p>загадки (по страницам сказок)». Цель: учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки.</p> <p><u>Экспериментирование</u> «Песок. Свойства песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка, формировать интерес к экспериментальной деятельности, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность</u> в уголке развивающих игр (привлечь внимание детей к новому предмету)</p> <p>Прогулка 1 <u>Наблюдение</u> за проезжающим транспортом Цель: отмечать большое разнообразие машин, их назначение.</p> <p><u>Игры с выносным материалом</u> <u>Индивидуальная работа</u> метание, бросание мяча вдаль. Цель: закрепить умение метания, бросания мяча вдаль правой и левой рукой. <u>Подвижная игра</u> «Бездомный заяц». Цель: быстро бегать;</p>	<p>Блоки Дьенеша, магнитный лабиринт, мозаика, пазлы, шнуровка</p> <p>Мяч, машинки, куклы</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Словесные: Беседа «Для кого ты строишь дом?», «На что похоже?»</p> <p>Материалы и оборудование: Матрешка, строительный набор «Архитектор»</p> <p>Логика образовательной деятельности (З. В. Лиштван, 50)</p> <p>2. Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>ориентироваться в пространстве. «Догони самолет». Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Вечер <u>Дидактическая игра</u> «Я помогаю маме мыть готовить ужин», с применением игровых наборов «овощи», «посуда». Цель: воспитывать любовь к маме, уважение к ее труду. <u>Словесная игра</u> «Курочка-рябушечка». Цель: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. <u>Сюжетно - ролевая игра</u> «Детский сад» <u>Индивидуальная работа</u> с Денисом, Дианой, Владом на развитие мелкой моторики и координации движения рук: пальчиковая игра «Семья», «Катины помощники» Прослушивание знакомых музыкальных произведений</p>	<p>Куклы, коляски, посуда, кровати, стол, стул</p>	
--	--	---	--	--

		<p>о Маме. Цель: вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за березой и сосной. Цель: расширить представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Индивидуальная работа с Ириной, Эдитой, Алисой: ходьба. Цель: закрепить умение ходьбы с перешагивание через «камешки» и «канавки».</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя. «Лохматый пес». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Лопатки, ведерки, формочки для снега, санки</p>	
<p>Четверг</p> <p><i>Тема «Мама, мамочка,</i></p>	<p>1. Двигательная деятельность (по плану инструктора физической культуры)</p>	<p>Индивидуальная работа с Егором, Лешей, Колей: дидактическое упражнение «Кому, какая фигура». Цель:</p>		<p>Порекомендовать родителям рассказать ребенку о празднике 8 Марта: кого</p>

<p><i>мамуля»</i></p>	<p>2.Познавательная исследовательская деятельность (Безопасность) Тема «Безопасность на дорогах»</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать первичные представления детей о машинах, улице, дороге, знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил. Формировать умение придерживаться игровых правил в игре, развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками. («Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>2.развивать умение понимать</p>	<p>закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><u>Подгрупповая работа</u> Игра «Поможем лягушке» Цель: формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, первичные представления об объектах окружающего мира, об особенностях природы, реализации самостоятельной конструктивной деятельности. (Дары Фребеля, №7,8,9,10).</p> <p><u>Хороводная игра</u> «Каравай». Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность в уголке музыкальной деятельности</u> (привлечь внимание детей к новому предмету)</p> <p>Прогулка 1 <u>Наблюдение</u> за ветром. Цель: Показать особенности</p>	<p>Металлофон, барабан, бубен</p>	<p>поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»</p>
-----------------------	---	---	-----------------------------------	--

	<p>обращенную речь воспитателя с опорой и без опоры на наглядность, умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2 – 3 простых фраз («Речевое развитие»).</p> <p>3.Развивать двигательную активность детей («Физическое развитие»).</p> <p>Методы и приемы: Практические: дидактическая игра «Собери светофор», подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Светофор». Наглядные: презентация «Наземный транспорт», «Правила ДД», «Светофор», макет «Пешеходный переход» Словесные: загадывание и отгадывание загадок, беседа «Наземный транспорт», «Правила ДД».</p> <p>Материалы и оборудование: Дидактическая игра «Собери светофор», макет «Пешеходный переход», игровой набор «Дары Фребея» № 1, руль, презентация, ноутбук, телевизор</p>	<p>ветряной погоды.</p> <p><u>Игры с выносным материалом</u> <u>Индивидуальная работа с Яной, Снежаной, Эдитой:</u> «Брось мяч двумя руками». Цель: формировать умение правильно бросать и ловить мяч двумя руками. <u>Подвижная игра «Зайцы и волк».</u> Цель: закреплять умение детей правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. «Самолеты». Цель: закреплять умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Вечер <u>Дидактическая игра</u> «Букет для мамы». Цель: формировать умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже. <u>Беседа «О Маме».</u> Цель: воспитывать чувство глубокой любви и</p>	<p>мячи, обручи, лопатки куклы, коляски, машины</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Логика образовательной деятельности (Конспект № 9)</p>	<p>привязанности к самому близкому и родному человеку.</p> <p><u>Сюжетно - ролевая игра</u> «Мама купает малыша»</p> <p><u>Индивидуальная работа с</u> Лешей, Настей, Артемом Повторение стихотворений о маме и бабушке к празднику «Мамин день – 8 Марта»</p> <p><u>Подгрупповая работа</u> «строительно – конструктивная игра с пластмассовым конструктором». Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.</p> <p><u>Прогулка 2</u> <u>Наблюдение</u> за птицами. Цель: продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду.</p> <p><u>Игры с выносным материалом</u> <u>Индивидуальная работа с</u> Витей, Мишей, Владом: «Ловля мяча одной рукой».</p>	<p>Таз, кукла, мыло (заменитель), шампунь (заменитель), полотенце, одежда для куклы</p> <p>Совки, ведерки, формочки для снега, ледянки</p>	
--	---	--	--	--

		<p>Цель: закреплять умение подбрасывать и ловить мяч одной рукой.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: приучить детей бегать в разных направлениях, начинать движение или менять его по сигналу ведущего, находить свое место.</p> <p>«Лохматый пес». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>		
<p>Пятница</p> <p>Тема «Мамин день – 8 Марта»</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>Тема «Тюльпан»</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Задачи: 1. Развивать художественные способности детей. Формировать представления о</p>	<p><u>Индивидуальная работа</u> с Илей, Степой, Ириной: словесная игра «Доскажи словечко». Цель: продолжать обогащать словарь вежливости детей.</p> <p><u>Подгрупповая работа</u> Повторение песен и стихов к празднику 8 Марта</p> <p><u>Самостоятельная деятельность</u> в театральном уголке (привлечь внимание детей к новому предмету)</p> <p><u>Итоговое мероприятие: утренник</u> «Мамин день – 8 Марта»</p> <p>Прогулка 1</p>	<p>Настольный театр «Маша и Медведь», пальчиковый театр «Семья», театральные шапочки</p>	<p>Порекомендовать родителям: найти картинки, иллюстрации первого весеннего цветка «Подснежник», подобрать и прочитать стихотворения о подснежниках, сделать заштриховку вертикальными и горизонтальными линиями раскраски (взять раскраску в папке 1)</p>

	<p>форме, величине, строении, цвете предметов, упражнять в передаче своего отношения к изображаемому, выделять главное в предмете и его признаки, настроение.</p> <p>(«Художественно–эстетическое развитие»).</p> <p>2.развивать умение слышать в речи взрослого специально интонируемый звук, развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2 – 3 простых фраз («Речевое развитие»).</p> <p>3. Познакомить с названиями цветов, с их частями («Познавательное развитие»).</p> <p>4.формировать умение придерживаться игровых правил в играх, объединять игровые действия в единую сюжетную линию, отражать в игре действия со словами, взаимоотношения со сверстниками. («Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>5.Развивать двигательную активность детей («Физическое развитие»).</p> <p>Методы и приемы:</p>	<p><u>Наблюдение</u> за таянием снега, первыми лужами. Цель: формировать понятие, что, когда тает снег, он превращается в воду. Вода собирается в ложбинках, и образуются лужи. Там, где солнышко не попадает, в тени - снег тает медленно.</p> <p><u>Игры с выносным материалом</u></p> <p><u>Индивидуальная работа</u> с Владом, Мишей, Денисом: развитие движений «Кто дальше бросит». Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Ловишки» Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Зайцы и волк». Цель: упражнять детей в беге в рассыпную.</p> <p>Вечер</p> <p><u>Дидактическое упражнение</u> «Мою маму зовут...». Цель: формирование представлений о самом близком человеке – маме.</p> <p><u>Прослушивание музыкальных произведений</u> «Мама», «Мамины ласки».</p>	<p>Мячи, обручи Машины, куклы, коляски</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Практические: физминутка «Маме дружно помогаем», изготовление открытки</p> <p>Наглядные: показ образца</p> <p>Словесные: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она», беседа «Мамин праздник», рассказ воспитателя «Техника выполнения работы»</p> <p>Материалы и оборудование: иллюстрации тюльпанов, открытки «С Днем 8 Марта»; заготовка открыток на каждого ребёнка, клеенки, кисти, клестер, салфетки.</p> <p>Логика образовательной деятельности (Д.Н. Колдина, 44)</p> <p>2. Двигательная деятельность (по плану инструктора физической культуры)</p>	<p>Цель: вызвать эмоциональный отклик, желание подпевать.</p> <p><u>Сюжетно - ролевая игра</u> «День рождение мамы»</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> с Ильей, Прохором, Кириллом по рисованию «Овощей и фруктов». Цель: закрепить приемы рисования круглых и овальных предметов.</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев.</p> <p>Прогулка 2 <u>Наблюдение</u> за одеждой детей. Цель: формировать представления детей о простейших взаимосвязях: становится теплее - люди поменяли одежду на более легкую (сняли теплые куртки, шубы, меховые шапки и т.д.).</p> <p><u>Игры с выносным материалом</u> <u>Индивидуальная работа</u> Игра «Попади в обруч». Цель: упражнять метанию в цель.</p>	<p>Набор посуды, коробки из под конфет, торта, цветы, коробка - подарок</p> <p>Куклы, санки, машины</p>	
--	---	--	---	--

		<p><u>Подвижная игра</u> «К названному дереву беги»</p> <p>Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег.</p> <p>«Поезд». Цель: закреплять умение детей двигаться в колонне друг за другом, имитируя движения поезда, развивать умение двигаться согласованно, крепко держась друг за друга.</p>		
--	--	---	--	--