

Конспект НОД "Дети Войны" с детьми подготовительной группы, разработан в соответствии с тематической неделей "70-летие Победы."

Подготовила: Паулаускас Н.А.,

Задачи образовательной деятельности:

«Социализация»:

- Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны.
- Воспитывать патриотические чувства, развивать нравственные чувства сопереживания и благодарности.

«Коммуникация»:

- Совершенствование диалогической и монологической форм речи.
- Воспитание культуры речевого общения.

«Чтение художественной литературы»:

- Закреплять умение выразительно читать стихотворения.

«Музыка»:

- Закрепление навыка выразительного исполнения песен.

Оборудование:

- мультимедийный проектор, CD-проигрыватель

Предварительная работа:

- чтение книг о Великой Отечественной войне, о пионерах-героях:

С. Алексеев "Первый ночной таран"

Е. Воробьев "Обрывок провода"

- просмотр фотоальбома "Дети войны"

-разучивание стихотворений, песен;

-слушание военных песен, беседы о музыке военных лет.

(под музыку песни "День Победы" дети входят в зал и садятся на свои места)

Воспитатель:

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. И приходится с печалью признавать, что с ними и память о войне. Но за Победу над фашизмом боролись не только те, кто принимал участие в боях, но и те кому довелось жить в тылу. А это в основном женщины и дети. Мои бабушки и дедушки тоже были детьми войны. Поэтому мой рассказ посвящён именно детям войны.

(воспитатель читает стихотворение "Дети Войны", написанное Шефнером, на экране воспроизводится показ иллюстраций детей, работающих на заводах)

Воспитатель: В годы ВОВ тысячи мальчишек и девчёнок самоотверженно, наравне со взрослыми, несли на своих хрупких плечах боевую службу в регулярных частях и соединениях Красной Армии в партизанских отрядах, в тылу.

(на экране появляются картинки блокадного Ленинграда)

Воспитатель: И вот, когда в сентябре 41 года замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось 400 тысяч детей, от младенцев до школьников и подростков. У них было особое, опалённое войной, блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. Есть было нечего, употребляли в пищу всё, от картофельных очисток до кожаных ремней. Люди не раздевались и не мылись, так как не было отопления и не хватало воды. Пройдя от начала и до конца всю блокаду, некоторые из детей получили ордена и медали за защиту города.

(Данил Жирухин читает стихотворение "Верим в Победу", на экране

появляются иллюстрации детский концлагерей)

Воспитатель: 18 млн. людей из 23 стран мира с грифом "Возврату не подлежит" вошли в ворота концлагерей. И лишь 7 млн. дождались свободы.

(на экране появляются иллюстрации детей в оккупации)

Воспитатель: Три года, три страшных, казавшихся бесконечными года, во время великой отечественной войны почти треть населения СССР прожила в условиях немецкой оккупации. Что им приходилось выносить? Выжить. Вот что было главной целью всех.

(смена иллюстрация, появляются дети работающие в тылу, на заводах, в госпиталях)

Воспитатель: В тылу дети госпиталям, собирали металлалом, участвовали в сборе дров, лекарственных растений, золы. На полях отработали тысячи трудодней, занимаясь прополкой, собирая колоски и тому подобное.

Зачем ты, война, у мальчишек детство украла?

И синее небо, и запах протсого цветка?

Пришли на заводы работать Урала,

Подставили ящики, чтобы достать до станка.

(на экране появляется конечная иллюстрация)

Воспитатель: Понятие дети и война несовместимы! Наши мальчики тоже будущие защитники Родины

День Победы

А.Игебаев

Мы встречаем День Победы,

Он идет в цветах, знамёнах.

Всех героев мы сегодня

Называем поимённо.