

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с
дошкольниками
в подготовительной группе
Тема: « Волшебник запах»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», « Речевое развитие», « Физическое развитие».

Задачи:

- 1) Сформировать знания детей о запахах («Познавательное развитие»)
- 2) Развить интерес к происхождению запахов («Познавательное развитие»)
- 3) Закрепить правила безопасного обращения с инвентарём во время опытов («Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) Развивать умение рассуждать и обосновывать свой ответ (« Речевое развитие»)
- 5) Развивать умение выполнять движения согласно словам текста (« Физическое развитие»).

Методы и приемы:

- практические: физкультминутка, постановка опытов
- наглядные: иллюстраций
- словесные: рассказывание «Мой нос», беседа

Материалы и оборудование: зеркало, металл, дерево, пластик, бумага, ткань, кожа, полиэтилен, вата, эфирное масло, молоко.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутки.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, познавательно-исследовательские опыты.
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы.
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение.
<i>Элементарный бытовой труд</i>	Поручения (индивидуальные и подгрупповые), реализация проекта.

(в помещении и на улице) - Самообслуживание	
---	--

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Рассказывает о строении носа человека: « В носу есть осязательная луковица, размером не больше монетки, она вся покрыта множеством волосков, которые называются - рецепторы, каждый из них распознаёт свой запах. Вот так запах и различаем. Запахи помогают сохранить красоту и молодость, поддержать здоровье человека. Древние люди положили начало удивительной науке – ароматерапии – это лечение запахами».	Слушают, рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы.	Развито умение наблюдать и делать выводы.
2	Опыт № 1. Воспитатель обращает внимание детей на предметы, разложенные на столе: зубная паста, фломастеры, чай, лимон. И предлагает детям их понюхать.	Выполняют задание	Сформировано представление определять различные материалы по запаху.
3	Опыт № 2. Воспитатель обращает внимание детей на	Выполняют задание	Сформирован познавательный интерес. Развито

	<p>предметы, разложенные на столе: зеркало, металл, дерево, пластик, бумага, ткань, кожа, полиэтилен, вата. И предлагает капнуть на каждый материал каплю эфирного масла мяты и через какое - то время понюхать.</p>		<p>умение наблюдать и делать выводы: зеркало металл, пластик и полиэтилен уже почти не пахли, а бумага, вата и дерево запах сохранили хорошо, чуть меньше пахла кожа.</p>
4	<p>Физкультминутка « Из чего я состою». В зеркало я посмотрю – Из чего я состою? Чтобы видеть ярко краски, Помогают наши глазки. Носик нюхает, а уши, Нам даны, чтоб сказки слушать. Ножки надо – чтоб ходить, Ручки – чтобы мастерить, А ещё, чтоб рисовать, Маму крепко обнимать. Посмотрите на меня- Вот какой красивый я!</p>	<p>Выполняют физкультминутку</p>	<p>Развито умение выполнять движения согласно словам текста</p>
5	<p>Опыт № 3 « Съедобно - не съедобно». Наливает в стакан свежего молока, предлагает его понюхать и ставит на батарею, через какое-то время снова предлагает понюхать молоко и задает вопрос: « Можно ли его пить»?</p>	<p>Нюхают молоко и ставят в теплое место, затем нюхают повторно.</p>	<p>Сформировано представление определять пригодность продукта к употреблению</p>

6	<p>Рассказывает о тайных свойствах запахов и как можно использовать их в наши дни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запах кофе бодрит и снимает усталость, запах шоколада, является источником счастья. 2. Запах чая с лимоном повышает работоспособность. 3. Запах апельсина помогает справиться с неловкостью. 	Слушают.	Сформирован интерес к дальнейшей работе по познавательной – исследовательской деятельности.
---	--	----------	---

Итоговое мероприятие: дети вместе с воспитателем проходят в «Лабораторию запахов» и изготавливают духи для мамы: капля эфирного масла лимона для работоспособности; апельсина для уверенности в себе; кедра для исцеления болезней; лаванды для поднятия настроения; мяты ,чтобы ничего не болело. Полученный аромат назовём – « Хорошее настроение».