

**«Проект сюжетно-ролевой игры «Мы авиаторы»  
с детьми старшего дошкольного возраста»**

Паулаускас Нина  
Александровна,  
Воспитатель

***I. Задачи руководства:***

- Расширить знания детей о работниках авиации;
- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры;
- формировать умение выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на партнеров – сверстников;
- воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре.

***II. Подготовка к игре:***

*1) план подготовки к игре « Мы авиаторы ».*

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлений	Обучение игровым действиям
май	- Штурвал самолёта - Билеты из бумаги -Макеты продуктов питания и напитков - Костюмы ( фуражки, пилотки)	-Экскурсия в аэропорт -Приглашение летчика на занятие -Наблюдение за пролетающими самолётами Рассматривание фотоиллюстраций -Чтение художественной литературы: Медведев В. «Звездолет Брунька», Леонов А. «Шаги над планетой»	Показ игрового действия « Летчик во время полёта», «Работа бортпроводника» Дидактические игры «Найди лишнее», «Что изменилось?» Игровая ситуация: « Мы летим в Москву»

2)

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты

-Посадка на борт самолёта -Взлёт -Полёт -Посадка	- Пилот - Штурман -Бортпроводники -Пассажиры	- Макет самолёта - Билеты - Лётные фуражки - Подносы с посудой - Макеты продуктов и напитков.	- Строительство самолёта из крупного строителя - Встреча пассажиров, бортпроводников -Имитация взлёта самолёта (действия пилота и бортпроводников) - Организация питания пассажиров -Имитация посадки самолёта( действия пилота и бортпроводников)	1«Предъявите, пожалуйста Ваш билет» 2 «Пристегните пожалуйста ремни безопасности» 3 « Не желаете ли прохладительных напитков»? 4 « Не хотите ли почитать журналы»?
<b>Сопутствующие сюжеты</b>				
Автобус	Водитель	Фуражка, руль	Доставка пассажиров в самолет	Проходите, пожалуйста в автобус
Машина топливозаправщик	Заправщик	Пластиковая ёмкость, неоновый жилет	Заправка самолёта	Какое количество топлива вам необходимо?

### **III. Ход игры.**

1) « Ребята, кто-нибудь из вас летал на самолёте? Вы знаете кто управляет самолётом? Кто обслуживает пассажиров в полёте? А вы хотите попробовать побыть этими людьми?».

2) «Давайте полетаем на самолёте. Для этого нам необходимо, сначала его построить. Возьмём имеющийся макет самолёта - это буде кабина ( для пилотов), затем пристроим к нему салон из крупного строителя ( кресла для пассажиров). Теперь распределим роли с помощью жеребьевки. Вы будете

брать с подноса листочки с картинками на оборотной стороне, какую картинку вытяните тем и будите во время игры ( фуражка-летчик, пилотка-бортпроводник, шляпа- пассажир), а я буду экскурсоводом. Пилот наденет фуражку, сядет в кабину и возьмет в руки штурвал, он поведёт наш самолёт. Штурман наденет наушники, возьмет карту и сядет рядом с пилотом, он будет указывать путь. Бортпроводники возьмут подносы и будут угощать пассажиров. Пассажиры займут свои места в салоне и будут выполнять требования экипажа, кушать и наслаждаться полётом. Экскурсовод будет рассказывать о городе Москва, в который мы летим».

3) По ходу игры воспитатель предлагает «бортпроводникам» раздать «пассажирам» журналы, а «пассажирам» взглянуть в иллюминатор и описать то, что они видят. Педагог задает вопросы: Что должен делать пилот во время взлёта (посадки)? Какую работу в это время выполняет бортпроводник? Как должен вести себя пассажир?

4) Воспитатель обращает внимание детей на то, что во время полёта все участники игры находятся в непосредственном взаимодействии. Они должны быть вежливы друг с другом и действовать в соответствии с правилами поведения в полёте.

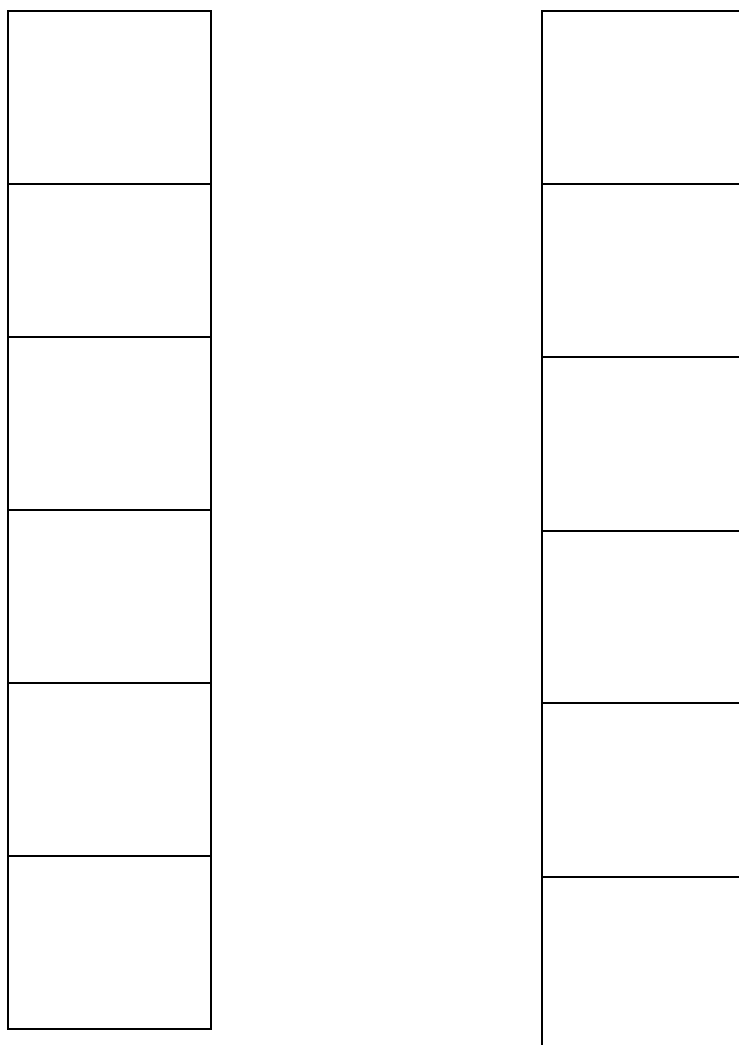
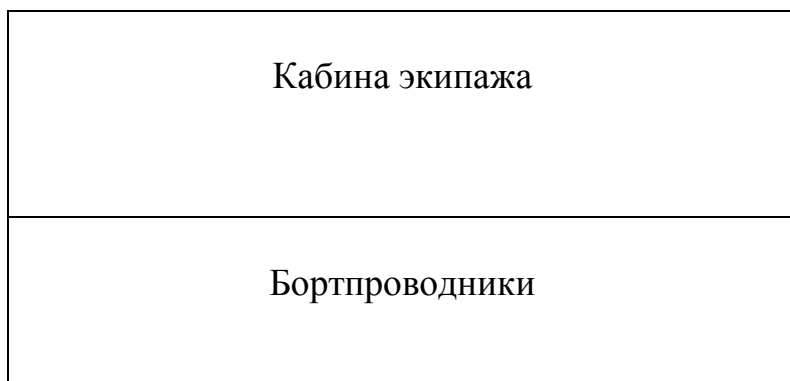
#### ***IV. Окончание игры.***

Приземление « самолёта» и высадка пассажиров в городе Москва.

#### ***V. Оценка игры***

Воспитатель спрашивает у детей, понравился ли им полёт? Хотят ли они снова полетать на самолёте? Предлагает обсудить действия специалистов, все ли было сделано правильно, все ли предусмотрели? Хвалит детей за слаженное поведение в игре и за вежливое отношение друг к другу.

3) Схема игрового пространства:



Места для пассажиров