

Конспект НОД «Осенний лес полон чудес» с детьми средней группы, разработанный в соответствии с тематическим планированием «Осень».

Тип проекта: познавательно-исследовательский, игровой.

Продолжительность: долговременный, с сентября по май.

Составитель: Беспомощнова Ирина Анатольевна,
воспитатель МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, художественное творчество.

Цель: совершенствовать экологическое мышление детей во взаимосвязи всего живого с внешней средой.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности детей.

Развивающие:

- развивать наблюдательность детей за природными объектами и явлениями;
- развивать способности анализировать сезонные изменения в жизни окружающей природы.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное, ответственное отношение к природе родного края.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

1. Чтение книг.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Загадывание загадок, заучивание стихов об осени.

Материальное обеспечение: игрушка ежа, иллюстрации, зонтик, сундучок, кисточки, гуашь, подставки под кисточки, салфетки, муляж яблока, декоративный поднос.

Содержание непосредственно-образовательной деятельности:

1. Включение детей в образовательную деятельность:

Воспитатель обращает внимание детей на шорох за дверью, это пришел в гости ёжик. Заинтересованные дети подходят к ежу. (На руке воспитателя игрушка ежа из кукольного театра).

2. Беседа:

В ходе беседы дети выясняют, что ёжик не просто пришел в гости, а принес подарки от осени из осеннего леса (силуэты нарисованных деревьев: рябины, осины, дуба, березы). Дети в игровой форме рассматривают каждое дерево, определяют чем они все похожи, как они помогают животным жить в лесу.

3. Решение проблемной ситуации:

Ёжик предлагает детям нарисовать картинку осеннего дерева для «Осени». Нужно нарисовать целый лес деревьев. А как сделать так, чтобы получилось много разных деревьев? Нужно каждому нарисовать свое дерево. Дети определяют, из каких частей состоит дерево, как можно нарисовать крону.

4. Подвижная игра:

Подвижная игра «Солнышко и дождик». Ёжик предлагает поиграть с ним в игру «Солнышко и дождик».

5. Познавательно-исследовательская деятельность:

В ходе игры дети находят яркие краски и решают нарисовать ими осеннее деревце, «посадив» в землю кисточкой зёрнышко.

6. Продуктивная деятельность:

Материал для рисования дети достают «из сундучка». Самостоятельно «помогают» деревцу вырасти. Самостоятельная творческая деятельность детей.

7. Организация подведения итогов занятия:

Дети рассматривают и выбирают наиболее понравившиеся работы и обсуждают их. Ёжик предлагает себе и Осени на память взять детские рисунки и снова «возвращается» в лес.

Список используемой литературы.

1. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 55).
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.А., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя группа. – М.: ВАКО, 2008.
4. Аджиджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.