

**Конспект НОД «Метелица приходит в гости» с детьми средней группы, разработанный в соответствии с тематическим планированием «Зима».**

Кругомова Татьяна Александровна,  
воспитатель МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара.

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация, социализация, художественное творчество, музыка.

**Цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей.

**Задачи:**

***Развивающие:***

- ✓ развивать игровую деятельность детей;
- ✓ способствовать развитию художественного восприятия и эстетического вкуса (в том числе и через приобщение к музыкальному искусству);

***Обучающие:***

- ✓ расширять представления о целостной картине мира;
- ✓ учить находить зимние признаки самостоятельно;
- ✓ закрепить прием «обрывания» бумаги для изготовления «снежных хлопьев»;
- ✓ совершенствовать умение композиционно располагать детали на листе бумаги.

***Воспитательные:***

- ✓ воспитывать у детей любовь к природе родного края;
- ✓ формировать навыки межличностного взаимодействия в процессе игровой деятельности;
- ✓ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:**

- ✓ рассматривание картин, иллюстраций о зиме;
- ✓ ознакомление с новой подвижной игрой «Снежная баба»;

- ✓ наблюдение за снегом на прогулке;
- ✓ загадывание загадок; чтение стихов и рассказов о зиме.

### **Взаимодействие с родителями:**

- ✓ предложить родителям читать дома детям стихотворения о зиме и разучить любое понравившееся;
- ✓ предложить родителям во время прогулки обращать внимание детей на красоту зимнего пейзажа.

### **Формы организации совместной деятельности:**

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	<i>Подвижная игра</i>
Игровая	<i>Театрализованная игра</i>
Познавательно-исследовательская	<i>Наблюдение</i>
Коммуникативная	<i>Речевые ситуации</i>
Музыкально-художественная	<i>Пение</i>
Художественная	<i>Аппликация</i>

### **Материальное обеспечение:**

- ✓ костюм метелицы;
- ✓ шапочка снеговика;
- ✓ сундучок;
- ✓ цветная бумага, клей, кисточки, клеёнки, подставки под кисточки;
- ✓ белая ткань;
- ✓ мольберт;
- ✓ проектор;
- ✓ ноутбук.

## **Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

### *1. Включение детей в образовательную деятельность:*

Воспитатель в костюме Метелицы входит в группу. Заинтересованные дети подходят к ней. Метелица загадывает загадку.

### *2. Беседа:*

В ходе беседы дети выясняют, что Метелица не просто пришла в гости, а принесла подарок от Деда Мороза - презентацию стихов о зиме с иллюстрациями. Дети на экране проектора рассматривают иллюстрации и слушают стихи.

### *3. Решение проблемной ситуации:*

Метелица спрашивает детей – любят ли они играть со снегом. Предлагает сделать много снега самостоятельно. Метелица спрашивает у детей – из чего можно сделать снег? Выясняют – из бумаги. Дети самостоятельно определяют, какого цвета нужна бумага. Всегда ли снег белый? Каким ещё цветом художник может изобразить снег? Голубым, синим. Каким способом можно сделать снежинки из бумаги? Выясняют - способом вырезания. Метелица предлагает сделать снежинки способом обрывания, чтобы получились настоящие «снежные хлопья».

### *4. Дыхательное упражнение «Снежные хлопья»*

Дети определяют, что снежинки «ложатся» на землю не строго рядом, а беспорядочно, внакладку.

### *5. Подвижная игра:*

Метелица предлагает поиграть с ней в игру «Снежная баба».

### *6. Познавательно-исследовательская деятельность:*

В ходе игры дети находят сундук, в котором бумага белого, голубого и синего цвета, и решают сделать из нее снежные хлопья приемом обрывания.

### *6. Продуктивная деятельность:*

Материал для аппликации дети достают из сундука. Самостоятельно делают «снежные хлопья» и «укрывают» землю и деревья, нарисованные на листе белой бумаги. Самостоятельная творческая деятельность детей.

### *7. Организация подведения итогов:*

Метелица предлагает спеть песню о снеге, пока работы подсыхают. Дети рассматривают и выбирают наиболее понравившиеся работы, обсуждают их. Метелица предлагает подарить детские работы Деду Морозу. Метелица прощается с детьми и возвращается к Деду Морозу.

### *Список используемой литературы:*

1. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 55).
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя группа. – М.: ВАКО, 2008.
4. Интернет-ресурс «Мааам.ру».