

Конспект НОД «Кот Матвей в гостях у ребят» для воспитанников второй младшей группы, разработан в соответствии с тематической неделей «В мире животных».

Беспомощнова Ирина Анатольевна, воспитатель
МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, познание, художественное творчество.

Цель: Совершенствовать общее развитие детей через наблюдение.

Задачи:

Развивающие:

- Способствовать формированию навыков связной речи через наблюдение.
- Развивать внимание, память.
- Способствовать развитию эстетического восприятия.
- Развивать активности детей в двигательной деятельности.
- Расширять кругозор детей.

Обучающие:

- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
- Различать понятия «много», «один».
- Развивать умение различать и называть части предметов.

Воспитательные:

- Воспитывать коммуникативные качества детей.
- Побуждать к бережному отношению к природе, умению замечать красоту живой природы.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

1. Наблюдение за живыми рыбками в зооуголке детского сада.
2. Загадывание загадок о рыбке.
3. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка».
4. Дидактическая игра «Собери рыбку».
5. Игра подвижная «Караси и щука».

Взаимодействие с родителями:

Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за живыми рыбками в зоопарке или в зоомагазине.

Формы организации совместной деятельности

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Двигательная	Подвижная игра
Игровая	Игра с правилом
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
Познавательная-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> • Решение проблемной ситуации • Беседа • Наблюдение
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор • Речевая ситуация

Материальное обеспечение:

Аквариум с живыми рыбками, аквариум с рыбкой игрушкой, бумажные силуэты рыбок, пальчиковые краски, карандаши цветные, бумага цветная для аппликации, клей, кисточка, салфетка, костюм «Кота», шапочка «Щуки», кубики пластмассовые.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

1. Включение детей в образовательную деятельность.

«Кот» под музыку приходит в гости с аквариумом, в котором плавают живые рыбки, ставит его на стол. Заинтересованные дети подходят и рассматривают рыбок в аквариуме.

2. Беседа: в ходе которой дети закрепляют знания о живых рыбках, изучают строение тела рыбки, их особенности (тело покрыто чешуёй, живая, дышит, ест, видит).

3. Решение проблемной ситуации

Рыбка скучает одна. Что можно сделать? Дети отправляются на поиски «друзей» для рыбки - на поиски игрушки рыбки. Когда дети находят аквариум с игрушкой рыбки, проводится сравнение живой и неживой рыбки. Дети делают вывод, какая рыбка для них интересней почему?

4. Подвижная игра «Караси и щука» и «Кот» предлагает детям превратиться в «карасиков» и поиграть со «щукой». Когда появится «щука», «рыбки» спрячутся за своими «камушками».

5. Познавательно-исследовательская деятельность:

В ходе игры дети находят контуры вырезанных из бумаги рыбок, которые спрятаны под каждый «камушек». В игровой форме дети закрепляют понятие «один», «много».

6. Продуктивная деятельность:

«Кот» интересуется, нравятся ли рыбки детям, красивы ли они? «Кот» говорит, что рыбок можно сделать ещё лучше, что же для этого нужно? Дети предлагают взять материалы из уголка изо. деятельности: пальчиковые краски, карандаши цветные, пластилин, бумагу цветную. Самостоятельная творческая деятельность детей.

7. Организация подведения итогов деятельности детей.

Дети рассматривают и выбирают наиболее понравившиеся работы и говорят о них. «Кот» предлагает поместить рыбок в аквариум, где живёт одна рыбка-игрушка. Прощается с детьми и уходит.

Список литературы:

1. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г. №55).
2. «Рисуем пальчиками» под редакцией Е. Янушко «Школа семи гномов».
3. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», О.С. Ушакова.