

**Конспект НОД «В гостях у Колобка»**  
**Для воспитанников второй младшей группы,**  
**разработан в соответствии с тематической неделей**  
**«В мире животных».**

Кругомова Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада №397  
г.о. Самара.

**Интеграция образовательных областей:**

Социализация, коммуникация, познание, чтение художественной литературы, музыка.

**Цель:** формирование интереса и потребности в чтении книг через развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**Задачи:**

***Развивающие:***

- ✓ развивать игровую деятельность детей;
- ✓ способствовать развитию художественного восприятия и эстетического вкуса (в том числе и через приобщение к музыкальному искусству);
- ✓ способствовать развитию литературной речи.

***Обучающие:***

- ✓ расширять представления о целостной картине мира;
- ✓ способствовать формированию элементарных математических представлений;
- ✓ совершенствовать грамматическую правильность и звуковую культуру речи;

***Воспитательные:***

- ✓ воспитывать интерес к художественному слову;
- ✓ формировать навыки межличностного взаимодействия в процессе игровой деятельности.

**Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:**

- ✓ рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»;

- ✓ ознакомление с новой подвижной игрой «Каравай»;
- ✓ посещение «Музея хлеба».

**Взаимодействие с родителями:**

- ✓ предложить родителям читать детям сказки с использованием иллюстраций;
- ✓ обратить внимание родителей на необходимость совместного обсуждения прочитанного.

**Формы организации совместной деятельности:**

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	<i>Подвижная игра</i>
Игровая	<i>Театрализованная игра</i>
Познавательная-исследовательская	<i>Наблюдение</i>
Коммуникативная	<i>Речевые ситуации</i>
Музыкально-художественная	<i>Пение</i>

**Материальное обеспечение:**

- ✓ костюм сказочницы;
- ✓ музыкальная шкатулка;
- ✓ набор игрушек из настольного театра «Колобок»;
- ✓ маски;
- ✓ иллюстрации к сказке «Колобок».

**Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

1. *Включение детей в образовательную деятельность:*

Сказочница приходит в гости с сундуком, в котором лежат игрушки из настольного театра «Колобок» и музыкальная шкатулка, ставит его на стол. Заинтересованные дети подходят и рассматривают игрушки.

2. *Беседа:*

В ходе беседы Сказочница выясняет у детей, кто такой колобок. Выслушивает ответы и зачитывает отрывок из сказки, обобщая

высказывания детей. Дети показывают, как можно скатать колобок. Сказочница спрашивает, что же приключилось с колобком дальше.

### *3. Чтение художественной литературы:*

Сказочница достает из сундука музыкальную шкатулку «со сказками». Читает сказку и обыгрывает её куклами из настольного театра «Колобок». В процессе прослушивания и просмотра сказки «Колобок» дети учатся радоваться успехам колобка, сопереживать героям сказки.

### *4. Речевая ситуация:*

Сказочница предлагает ребятам вспомнить, из чего сделан колобок (из муки, «на сметане мешён, в печку сажён»), какие ещё изделия из теста они знают. Опираясь на опыт посещения «Музея хлеба» дети приводят различные примеры, в том числе и «каравай». Далее дети проводят сравнение формы колобка и каравая (они круглые), и размеров (колобок маленький, каравай большой).

### *5. Подвижная игра:*

Сказочница предлагает детям превратиться в «каравай» и поиграть. Необходимо взяться за руки и построить ровный круг. Сказочница поет песенку «Каравай-каравай», а дети выполняют действия. В игровой форме дети закрепляют понятия: «круглый», «большой», «маленький».

### *6. Игра театрализованная:*

Организуется театрализованная игра по мотивам сказки «Колобок» с использованием масок и костюмов. Дети самостоятельно делятся на «зрителей» и «актеров», определяются с выбором ролей.

### *7. Подведение итогов:*

Дети оценивают театральное мастерство друг друга, обсуждают игровую инсценировку, отмечают наиболее понравившихся героев, хвалят друг друга. Рассматривают иллюстрации к сказке, выполненные различными художниками, обсуждают и отмечают наиболее красочные и интересные.

## **Литература:**

1. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». Гербова В.В.. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.- 96 с.
2. Русская народная сказка «Колобок».
3. «Развитие игровой деятельности». Губанова Н.Ф. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
4. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 55).