

**Конспект НОД «Что растет на грядке?» с детьми средней группы**  
**Кунченко Наталья Сергеевна,**  
**воспитатель МБДОУ детского сада № 397 г.о. Самара к**

**Цель:**

систематизировать и обобщить представление детей об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду.

**Интеграция образовательных областей:**

труд, коммуникация, познание, социализация.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать у детей познавательный интерес к природным объектам;
- развивать представления о среде обитания: сад – огород;
- формировать положительное отношение к объектам природы, навыки бережного обращения;
- развивать зрительное внимание, память;
- развивать доказательную речь.

**Обучающие:**

- закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», умение дифференцировать овощи и фрукты;
- расширять круг наблюдений за трудом взрослых.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать коммуникативные навыки, инициативность, навыки сотрудничества;
- воспитывать трудолюбие.

**Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:**

рассматривание иллюстраций овощей и фруктов, отгадывание загадок по теме.

**Взаимодействие с родителями:**

предложить родителям совместно с детьми нарисовать то, что растет на грядке и то, что растет в саду в саду, сделать выставку рисунков.

**Формы организации совместной деятельности:**

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Двигательная	Динамическая игра «Вырастут у нас цветы».
Игровая	игра «Принесла я вам цветок»,

	дидактическая игра «Овощи и фрукты», игры со строительным материалом, сюжетно-ролевая игра «магазин», «Кухня».
Продуктивная	Посадка семян моркови и редиски
Познавательно - исследовательская	решение проблемной ситуации: на чем можно отвезти овощи и фрукты в магазин, что растет на грядке, что растет в саду?
Коммуникативная	беседа о комнатных растениях, об овощах и фруктах.

**Материальное обеспечение:**

комнатные растения группы, лейка с водой, влажные тряпочки, строительный материал, овощи и фрукты, ящики с землей, семена моркови и редиски.

**Содержание непосредственной образовательной деятельности:**

**1. Включение детей в образовательную деятельность.**

Воспитатель предлагает детям обратить внимание на уголок природы, подводит детей к полочкам, на которых стоят горшки с комнатными цветами. Рассматривание комнатных растений.

Воспитатель (обращается к детям). На полочках стоят горшочки с комнатными растениями. Посмотрите, какие они красивые! Они украшают нашу группу и делают воздух чистым. Давайте рассмотрим, из каких частей состоит каждое растение.

**2. Игра «Принесла я вам цветок». Беседа о комнатных растениях.**

Воспитатель показывает детям цветок и рассказывает, из каких частей он состоит:

Принесла я вам горшок,  
А в горшке растет цветок,  
Вот зеленый листок,  
Вот зеленый стебелек.

Воспитатель предлагает детям индивидуально еще раз назвать и показать части комнатного растения. Посмотрите, у каждого растения есть листья, они разные. У одного растения они короткие и широкие, а у другого листья длинные и узкие. Далее следуют хоровые и индивидуальные ответы детей с показом, какие листья - длинные, короткие, узкие, широкие.

Чтобы наши растения хорошо росли, цвели и не болели, мы должны за ними ухаживать. А как мы будем это делать? Предложить детям полить наши цветочки. Чтобы листики были чистыми, и на них не было пыли, мы протираем их влажной тряпочкой очень аккуратно (демонстрирует). Далее воспитатель предлагает детям протереть листья влажной тряпочкой.

### **3. Динамическая игра «Вырастут у нас плоды».**

Воспитатель предлагает детям поиграть – посадить семена редиса и моркови. Произносит четверостишие, сопровождая его движениями. Дети повторяют игру несколько раз.

Мы копаем, мы копаем,  
В землю семена бросаем.  
Сделай, сделай ямку ты,  
Вырастут у нас плоды.

Предложить посадить семена моркови и редиски в ящики с землей, полить их. Обратит внимание на то, что нам необходимо ухаживать не только за цветами, но и еще и за нашим урожаем, его нужно поливать.

### **4. Дидактическая игра «Овощи и фрукты»**

Предложить детям поиграть в дидактическую игру «Овощи и фрукты». Что растет на грядке, а что растет в саду? Вот мы с вами посадили урожай, когда он вырастет, он появится на полках нашего магазина.

### **5. Игры со строительным материалом**

Уточнить, как урожай поступает в магазин, кто его и на чем привозит? Предложить построить грузовую машину и отвезти наши овощи и фрукты, которые мы собрали с нашего огорода и сада в магазин. (Проиграть в игру «Едем, едем – на машине...»).

### **6. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

Предложить поиграть в игру «Магазин», выбрав продавца. А овощи и фрукты, купленные в магазине использовать для приготовления пищи куклам.

### **7. Сюжетно-ролевая игра «Кухня».**

### **8. Итог занятия.**

Вот сколько интересного мы узнали об овощах и фруктах. Узнали, как их выращивают, как доставляют в магазин.

Что больше всего вам сегодня понравилось?

### **Литература.**

1. С.Н. Николаева «Юный эколог»
2. О.В. Дыбина «Ознакомление с окружающим миром»
3. Интернет ресурсы