

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с
дошкольниками
в средней группе посвященный Дню Матери.

Цель:

Формировать у детей бережное отношение к маме, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага.

Задачи:

Развивающие:

- Стимулировать проявление любознательности через художественное слово (загадки).
- Развивать умение активно участвовать в обсуждении, полно и последовательно отвечать на вопросы.
- Совершенствовать умение детей выполнять движения в соответствии со словами текста, продолжать развивать двигательные навыки.
- Побуждать выполнять творческие задания
- Развивать творческое воображение, фантазию, познавательных способностей.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к творческой активности, раскрыть талант.
- Воспитывать у детей любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;
- Воспитывать эстетические чувства.

Образовательные:

- Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
- Поддерживать стремление создать выразительный образ, самостоятельно выбирать изобразительный материал.
- Раскрыть и формировать у детей способность к творческому воображению через нетрадиционные методы рисования.

-Продолжать осваивать разные техники рисования.

Предварительная работа: наблюдения, заучивание и чтение стихов, рассказов, рассматривание картин, беседы, разгадывание загадок.

Методы и приемы:

- практические: продуктивная деятельность, динамическая пауза;
- наглядные: рассматривание картинок.
- словесные: чтение стихотворения, рассказ воспитателя, беседа, вопросы к детям.

Материалы и оборудование: Мультимедийное оборудование. Аудио запись песни– «Мамины глаза».

- слайды: «Глаза мам присутствующих детей», слайды репродукций, используемых картин;
- Для каждого ребенка: заготовка подарочного платка, штампы «бабочка», «стрекоза», «солнышко»; гуашь в формочках разных цветов, салфетки, клиенки.

Формы организации совместной деятельности

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|---|---|
| <i>Двигательная</i> | Выполнение упражнения двигательной паузы |
| <i>Игровая</i> | Игровые ситуации |
| <i>Познавательно-исследовательская</i> | Рассказ, эксперимент. |
| <i>Коммуникативная</i> | Беседы, составление рассказа о увиденном |
| <i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i> | Чтение, обсуждение. |
| <i>Художественно-эстетическое</i> | Творческая, продуктивная деятельность |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность | Деятельность | Ожидаемые |
|---|--------------|--------------|-----------|
|---|--------------|--------------|-----------|

| | воспитателя | воспитанников | результаты |
|---|---|---|--|
| 1 | <p>Ребята, почтальон принес нам красочный конверт. Так давайте же его откроем и узнаем, что же нам прислали!</p> <p>- Дети смотрите да тут интересное задание для вас. Это загадка, которую вам предстоит разгадать, вы готовы?</p> <p>Загадаю вам загадку, Подскажите мне отгадку, А загадка, не сложна, Отгадать уж точно ее можно.</p> <p>Педагог загадывает загадку: Кто вас, дети, больше любит, Кто вас нежно так голубит И заботится о вас, Не смыкая ночью глаз?</p> <p><i>(Ответ: Мама дорогая)</i></p> | <p>Воспитатель открывает вместе с детьми конверт . Дети отгадывают загадку воспитателя.</p> | <p>Создан положительный эмоциональный настрой. Активизирован процесс мышления.</p> |
| 2 | <p>Самый любимый, самый нежный и ласковый человек на земле это, конечно же, мама. Она всегда поймет, пожалеет, приласкает, тихо споет колыбельную, улыбнется и нежно поцелует перед сном. «Загляните в мамины глаза» - говорил поэт Расул Гамзатов. Давайте и мы посмотрим на глаза</p> | <p>Рассматривают изображение. Высказывают свои предложения.</p> | <p>Умеют высказывать свои предложения.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | ваших мам. И попробуем отгадать чьи эти глаза? | | |
| 3 | <p>Воспитатель предлагает посмотреть слайды «Мама весь день в трудах» и послушать стихотворение</p> <p>Колыбельная для мамы</p> <p>Мама долго хлопотала: Все дела, дела, дела... Мама за день так устала, На диване прилегла. Я ее не буду трогать, Только возле постою. Пусть поспит она немного – Я ей песенку спою. К маме стану я поближе – Очень я ее люблю! Жалко только, что не слышит Мама песенку мою. Нету песенки чудесней. Может, спеть погромче мне, Чтобы маме эту песню Слышно было и во сне?..</p> | Дети слушают и рассматривают. | У детей сформированы положительные моральные качества. |
| 4 | <p>Педагог проводит двигательную паузу: «Маму я свою люблю».</p> <p>Маму я свою люблю, Я всегда ей помогу: Я стираю, полоскаю, Воду с ручек отряхаю, Пол я чисто подмету,</p> | Выполняют движения в соответствии с музыкой. | Удовлетворена потребность в физической активности. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>И дрова ей наколю. Маме нужно отдыхать, Маме хочется поспать, Я на цыпочках хожу, и ни разу, И ни разу ни словечка не скажу.</p> | | |
| 5 | <p>Во многих странах отмечается «День матери». Люди поздравляют своих матерей и приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. А как мамы должны выглядеть в праздничный день? Ребята обратите внимание на это платье. Как вы думаете оно нарядное? А давайте мы его сделаем красивым, чтобы мама была еще красивей в нем. Вы мне поможете в этом? Игра – “Украсим новое платье для мамы”.</p> | <p>Дети подбирают украшение для маминого платья.</p> | <p>Дети умеют договариваться сами между собой.</p> |
| 6 | <p>В русском народе о матери сложены песни и сказания, пословицы и поговорки. Давайте поиграем с вами игра называется «Договори пословицу».</p> <p>При солнышке тепло, при матери – (добро).</p> <p>Нет лучше дружка, чем родная (матушка).</p> | <p>Дети договариваю последние слова пословиц.</p> | <p>Ребята любознательны, активны.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Птица рада весне, а дитя (матери).</p> <p>Что материнской рукой дано, то впрок (пойдёт).</p> <p>Для матери ребёнок – до ста лет (детёнок).</p> <p>Ребёнок без матери, что стол без (скатерти).</p> <p>Мать кормит детей, как земля (людей).</p> | | |
| 7 | <p>Главная суть женщины, ее предназначение – стать матерью, хранительницей очага. Мать всегда почиталась людьми, как святыня, ведь она – самый дорогой человек в жизни каждого Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. А давайте мы сложим цветок из ласковых слов. Вы мне скажите ласковые слова, а я буду давать лепесток вам и вы соберете красивый цветок.</p> | <p>Дети рассказывают о своих мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самая обаятельная. - Самая привлекательная. - Самая нежная. - Самые красивые глаза. - Самая очаровательная улыбка. - Самая, самая добрая. - Самая ласковая. - Самая заботливая. - Самая красивая. - Самая обворожительная. - Самая любимая. - Самая милая. | <p>У детей сформировано умение составлять повествовательный монолог с элементами описания.</p> |
| 8 | <p>Воспитатель обращает внимание: «Дети посмотрите, кто-то</p> | <p>Дети ведут беседу с зайчиком.</p> | <p>У детей сформировано чувство</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>плачет». (В сторонке стоит и плачет зайка). Педагог вместе с детьми спрашивают у зайчика «Что с тобой случилось?». Зайчик отвечает «Скоро мамин праздник и все будут дарить подарки своим мамочкам, а я не знаю, что мне подарить своей мамочке».</p> | | <p>ОТЗЫВЧИВОСТИ.</p> |
| 9 | <p>Так давайте мы ему покажем, как сделать подарок для мамы своими руками. Предлагаю украсить для мамы платок. Предлагаю украсить платки для мам. В прошлом очень модно было носить платок, и до сих пор, платок и шаль всегда остаются лучшим подарком, ведь платком можно укутаться в стужу, набрасывать на плечо как украшение. Раньше узоры печатали по белому или окрашенному холсту с помощью деревянных форм.</p> | | |
| 10 | <p>Воспитатель предлагает зайчику вместе с детьми сделать для мамы подарок. Зайчик читает стих Ларисы Касимовой «Подарок маме» Маму я свою люблю,</p> | <p>Творческая продуктивная деятельность.</p> | <p>Дети умеют создавать композицию способом штампования на ткани, овладевшие универсальными предпосылками творческой</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <p>Ей подарок подарю. Я подарок сделал сам Из бумаги с красками. Маме я его отдам, Обнимая ласково.</p> | | <p>деятельности.</p> |
| 11 | <p>Дорогие мамы! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны. Пусть ваш домашний очаг украшают уют, достаток, любовь. Разрешите в заключение поздравить вас и вручить вам подарки, сделанные руками детей.</p> | <p>Дети дарят подарки сделанные своими руками.</p> | <p>Дети овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> |

Литература:

<http://mylittles.info/14/436-stixi-o-mame-dlya-detej.html>

<http://www.forumchata.ru/zagadki/37-pro-mamu-i-papu/771-zagadki-pro-mamu.html>

©<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-materi/4.htm>