

Беседа на тему «Что такое хорошо?».

Проводится с детьми 4,5 до 6,5 лет.

Цель беседы

- Формирование навыка культуры поведения, обогащение эмоционального опыта детей.

Задачи

- создать положительный эмоциональный климат в группе;
- развивать навыки общения;
- вырабатывать навыки социального поведения в совместных действиях;
- формировать у детей навыки культурного поведения, учить употреблять в речи вежливые слова (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания, извините);
- учить детей видеть недостатки в своём поведении и их исправлять;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям;
- воспитывать дружеское отношение между детьми в процессе общения;
- познакомить детей с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей;
- формировать у детей представления и хороших и плохих поступках;

В чем проявляется Доброта?

Приветствие педагога:

- Рада приветствовать вас!
- Как я с вами поздоровалась?
- А какие приветствия вы еще знаете?

Игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»

Дидактические задачи: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки, отношения и дела вызывают уважение, дружбу, любовь. Добро

противостоит злу, ссорам, лжи, зависти, желанию делать все только для себя, лени.

Игровая задача: узнать, «что такое хорошо, а что такое плохо».

Игровые действия: переживать хорошее как радость, испытывать неприязнь к плохому.

Оборудование: отрывки из поэтических произведений, рассказов, жизненные факты о хорошем и плохом поведении человека, самих детей.

Беседа.

- Как поживает ваша Доброта?

- Не исчезла она из сердечка? (Потрогать и проверить детские сердца.)

- Интересно, а как эта самая Доброта у человека проявляется? Как мы можем ее увидеть или почувствовать?

1. В мимике лица: добрый взгляд и улыбка или злобный взгляд и страшная гримаса. Рассмотреть и сравнить различные иллюстрации, изобразить злость и радость на своих лицах и полюбоваться друг другом.

2. В жестах: открытая ладонь или кулак, замахивание рукой на кого-либо или приветственные взмахи.

3. В поступках.

Физминутка «Мы за руки возьмемся».

В словах. Добрые люди говорят добрые, приятные слова, они не кричат, не оскорбляют никого. Они видят в людях хорошее и всегда говорят им об этом, т.е. делают им комплименты. Давайте и мы поупражняемся в этом.

Тренинг «Комплименты». Дети сидят на коврик по кругу и по очереди говорят друг другу разные комплементы. Проговаривая комплимент, ребенок берет в свои руки ручку соседа, гладит ее, как бы вкладывая в нее вместе со словами свою доброту.

Вариант. Дети дают друг другу сравнительные характеристики. Например: Вика, у тебя глаза, как звездочки! Обратить внимание детей на то, что комплименты можно говорить не только друг другу, но и взрослым.

Особенно любят комплименты мамы. У них от комплиментов очень улучшается настроение.

Прочитать и обсудить два рассказа.

- А теперь будьте внимательны. Я прочитаю два рассказа про поступки, а вы скажите: какие поступки плохие, а какие хорошие?

Е.В. Барина «Два стрелка»

Поспорили однажды два друга, кто из них лучше из рогатки стреляет.

Один говорит:

- Да я с двух шагов вон в ту форточку попаду!

А другой ему отвечает:

- А я с двух шагов воробья подстрелю!

Спорили-спорили, смотрят – девочка в песочнице замок строит... Решили друзья: кто первым этот замок разбомбит, тот и самый меткий. Сказано – сделано! Прогнали они девочку из песочницы и давай по замку стрелять!

Вмиг красивая песочная постройка превратилась в руины! Плачет девочка, а спорщики рады: оба свое мастерство на деле продемонстрировали.

Л.Н. Толстой «Старик и яблони»

Старик сажал яблони. Ему сказали:

- Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка.

Старик сказал:

- Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.

Итог занятия:

- О чём мы сегодня вели с вами беседу?

- Каких больше поступков мы должны стараться делать?

- Хочется ли вам о сегодняшнем разговоре рассказать своим родителям?

- Почему?

- Спасибо всем за участие в беседе?

Прощание.

Литература:

1. Е.В. Барина. Уроки вежливости и доброты. Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития, 2-е издание, переработанное. Ростов-на-Дону Феникс 2013.
2. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/cikl-zanyatij-dlya-detej-mladshego-i-srednego-doshkolnogo-vozrasta-что-такое-хорошо-и-что-такое-плохо.html>.
3. А.И. Сорокина. Дидактические игры в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. Москва «Просвещение» 1982.