

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 397» городского округа Самара
Россия, 443901, Самара, пос. Берёза, квартал 1, дом 12
тел.: 9966822 (ф.); 9966935; 9966844; e-mail: mdou397@rambler.ru**

**«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми
дошкольного возраста»**

«Больница»

с воспитанниками старшего дошкольного возраста

Выполнила
Кунченко Наталья Сергеевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 397»
г.о. Самара

Самара, 2015

1. Задачи:

1. Расширение представлений об окружающем:

- расширять представления воспитанников о профессии врача, медицинской сестры, регистратора, гардеробщика, водителя;
- расширять, уточнять, конкретизировать знания воспитанников о больнице, работниках медицины и их деятельности;
- расширять представления воспитанников о деятельности гардеробщика, водителя;
- расширять словарный запас у воспитанников: ввести понятие «пациент», «фармоцевт», «процедурный кабинет», «больной», «лечение», «лекарства», «шприц», «таблетки»;

2. Формирование игровой деятельности:

- отражать в игре труд медицинских работников;
- развивать и обогащать сюжет игры «Больница»;
- развивать самостоятельность в организации сюжетно – ролевой игры «Больница»;
- развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать сюжет игры «Больница», согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- придерживаться игровых действий в соответствии с выбранной ролью.

3. Формирование взаимоотношений:

- формировать умение воспитанников объединяться в игре, распределять между собой роли и действовать в соответствии с ролью до конца игры;
- формировать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах;
- воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу к больному, отзывчивость, культуру общения;

2. Подготовка к игре:

<i>Дата</i>	<i>Изготовление атрибутов</i>	<i>Обогащение впечатлениями</i>	<i>Обучение игровым приемам</i>
4 неделя мая <u>«Неделя здоровья»</u>	<u>Изготовление табличек:</u> «Больница»,	Наблюдение за работой медицинской сестрой ДОУ.	Учить распределять роли, подготавливать необходимые условия для

<u>Понедельник</u>	«Регистратура», «Гардероб», «Врач», «Процедурный кабинет», «Скорая помощь», «Аптека». «Автобус»	Беседа о профессии врача. Беседа о работе скорой помощи, о работе медицинского персонала. Беседа о правилах поведения в общественных местах (в больнице, регистратуре, очереди, у кабинета врача).	игры. Учить договариваться о последовательности совместных действий. Объединять несколько отдельных сюжетов в общую смысловую линию. Выстраивать линию поведения в роли.
<u>Вторник</u>	Изготовление совместно с воспитанниками медицинских карт пациентов из бумаги.	Рассматривание сюжетных картинок «Больница», «На приеме у врача». Просмотр мультимедийной презентации по теме «Здоровые дети – в здоровой семье».	Использовать и пользоваться атрибутами, деталями костюмов на протяжении всей игры. Изменять содержание игры в зависимости от играющих детей, от особенностей сюжета.
<u>Среда</u>	Изготовление номерков для гардероба из цветного картона. Изготовление путевых листов для водителей автобуса и скорой помощи из белого картона.	Просмотр мультфильма К.И. Чуковского «Айболит». Разучивание отрывка сказки К.И. Чуковского «Айболит».	
<u>Четверг</u>	Изготовление с детьми атрибутов и элементов для врача, мед. сестры, работника регистратуры и др. работников игры, с привлечением родителей (халат, шапочки, бейджики, медицинские справки).	Чтение художественной литературы М. Познанская «Если внезапно случится беда, врач, медсестра вам помогут всегда»	
<u>Пятница</u>	Изготовление совместно с воспитанниками талонов на прием к врачу, медицинского полиса, из бумаги.	Д/и «Секрет вежливых слов». Отгадывание загадок по теме «Больница», «Медицинские инструменты»	

3. Перспективный план подготовки к игре «Больница»

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Больница	Гардеробщик (гардеробщица)	Табличка «Гардероб» номерки,	Принимает (отдает) верхнюю одежду у пациентов и раздает	«Здравствуйте». «Возьмите номерок». «Пожалуйста». «До

		вешалки, бейджик.	(забирает) номерки.	свидания».
	Регистратор	Табличка «Регистратура», бейджик, талоны на прием к врачу, медицинские карты детский ноутбук.	Выписывает и выдает талоны на прием к врачу	«Здравствуйте». «Дайте Ваш медицинский полис, пожалуйста». «Возьмите, пожалуйста, медицинскую карту (талон)». «Ваш номер в очереди...». «До свидания»
	Врач	Табличка «Врач», бейджик,	Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, смотрит горло, делает назначение, заполняет талоны.	«Здравствуйте». «Передайте ваш талончик», «Будьте добры передать вашу карту», «На что жалуетесь?». «Поднимите маечку, повернитесь спиной». «Покажите горло». «Какая температура была вечером? Какая температура сейчас?». «Давайте померим температуру». «Когда заболели?». «Где вы так порезались?» «Как обрабатывали рану дома?». «Нет аллергии на лекарства?» и др.
	Мед. сестра		Медсестра выписывает рецепт, врач подписывает.	«Здравствуйте», «Возьмите, пожалуйста, ваш рецепт (направление в процедурный кабинет)», «До свидания».
	Мед. сестра	«Табличка процедурный кабинет», бейджик, медицинские инструменты.	Медсестра делает уколы, перевязывает ранки, смазывает мазью и т.д.	«Здравствуйте». «Давайте ваше направление (назначение). «Аллергии на лекарства нет?» «До свидания»
	Пациенты	Медицинск	Больной идет (едет	«Здравствуйте».

		ий полис, талон к врачу, кошелек, деньги - фиксика	на автобусе) в больницу. Идет в регистратуру, берет талон к врачу, идет на прием. После назначения идет в аптеку и покупает лекарства по рецепту врача. Либо идет в процедурный кабинет по назначению врача.	«Посмотрите мой проездной билет». «Остановите, пожалуйста, на остановке «Больница», «Аптека». «Выпишите мне талон к врачу». «Кто крайний к врачу». «У меня болит ...». «Температура 36,6». «Аллергии на лекарства нет». «Спасибо». «Сколько стоит лекарство», «Возьмите деньги за препараты». «До свидание».
			Пациент из дома набирает номер скорой помощи, делает вызов дежурного врача на дом. Получает назначение врача (либо уезжает на скорой помощи на прием к врачу больницы). Получает рецепт (направление в процедурный кабинет), выполняет предписания врача.	«Здравствуйтесь». «У меня болит..., температура ...» «Я бы хотел вызвать скорую помощь». «Меня зовут...», «Мне ... лет», «Мой адрес...», «Спасибо». ««Спасибо за помощь»».
Сопутствующие сюжеты				
Аптека	Фармацевт (аптекарь)	Табличка «Аптека» Бейджик Кассовый аппарат Деньги - фиксика	Отпускает по рецепту врача лекарственные препараты. Берет деньги за лекарства. Дает сдачу. Расставляет лекарства.	«Здравствуйтесь». «Можно ваш рецепт». «Спасибо за покупку» «Выздоровливайте». «До свидания».
Автобус	Водитель	Табличка «Автобус», бейджик. Стулья, руль. Путевой лист.	Называет остановки. Выполняет правила дорожного движения.	«Здравствуйтесь». «Предъявите билеты». «Пристегните ремни». «Остановка «Больница», «Остановка «Аптека». «До свидания».
Скорая помощь	Водитель	Табличка «Скорая помощь», бейджики,	Водитель отвозит (привозит) бригаду на вызов (с вызова).	«Здравствуйтесь», «Вы позвонили в скорую помощь», «Вас слушает...»,

		чемоданчик с медицинскими инструментами. Руль. Телефон. Машина скорой помощи. Путевой лист.		«Назовите вашу фамилию, имя, отчество, дату рождения, домашний адрес». «Ожидайте машину скорой помощи в течении 15 минут». «До свидания».
	Дежурный врач		Дежурный врач осматривает больного. Делает назначение. Направляет (забирает) пациента в больницу.	«Здравствуйте», «На что жалуетесь», «Как долго держится температура?», «Какие лекарства принимали?» «Аллергии на лекарства нет?», «Вам нужно проехать с нами в больницу, вас осмотрит врач..., для подтверждения диагноза и назначения соответствующего лечения». «До свидания».

4. Ход игры.

Воспитатель предлагает воспитанникам послушать и отгадать загадки, подумать в какую игру будем играть.

Кто в дни болезней

В этом домике врачи.

Всех полезней

Ждут людей, чтоб их лечить.

И лечит нас от всех

Всем они помочь готовы -

Болезней? (врач)

Отпускают лишь здоровых. (больница)

Ответы детей.

Воспитатель уточняет, что это загадка про врача и про домик – больницу. Предлагает воспитанникам поиграть в сюжетно – ролевую игру «Больница». Предлагает вспомнить, кто работает в больнице? Ответы детей. Воспитатель предлагает воспитанникам послушать загадку и подумать, на чем можно добраться до больницы:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином? (Автобус).

Ответы детей.

Воспитатель предлагает вспомнить, кто работает на автобусе?

Воспитатель уточняет, что прежде, чем начать игру, необходимо выбрать роли. И предлагает воспитанникам поиграть в игру «Чудесный мешочек», где лежат бейджики действующих лиц сюжетно – ролевой игры «Больница». С помощью «Чудесного мешочка» дети выбирают, кому достанутся, какие роли, берут атрибуты для игры, создают игровое пространство.

Воспитатель уточняет, что делают участники ролей во время игры, уточняет, что остальные ребята будут пациентами и могут взять себе "детей" (куклы, игрушки - зверюшки), могут сами быть пациентами. Воспитатель показывает игровые действия совместно с детьми. Дети – пассажиры занимают свои места, предъявляют водителю проездные билеты, едут до нужной им остановки. Водитель напоминает детям, правила поведения в транспорте, при выходе из транспорта.

Воспитатель для поддержки и развития использует приём напоминание.

«Вот мы с вами и приехали. Для начала надо обратиться в регистратуру и взять карточку. Входя в кабинет, не забывайте поздороваться и объяснить, что болит у вашей дочки, сыночка или у вас. Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть в игру «Больница».

Воспитатель привлекает в игру малоактивных, застенчивых детей. Напоминает правила поведения в общественных местах и приёмы вежливого общения. Для формирования взаимоотношения в игре направляет действия детей.

5. Окончание игры

Воспитатель предлагает обсудить игру:

- «Во что мы с вами играли?»
- «Кто работает в больнице?»
- «Какая роль вам понравилась больше всего?»
- «Какую роль вы бы хотели исполнить в следующей игре?»
- «Как вы думаете, игра наша удалась?»
- «Что вам понравилось больше всего в нашей игре?»

Дети высказывают свои впечатления об игре. Воспитатель подводит итог игры, выслушивает высказывания детей.

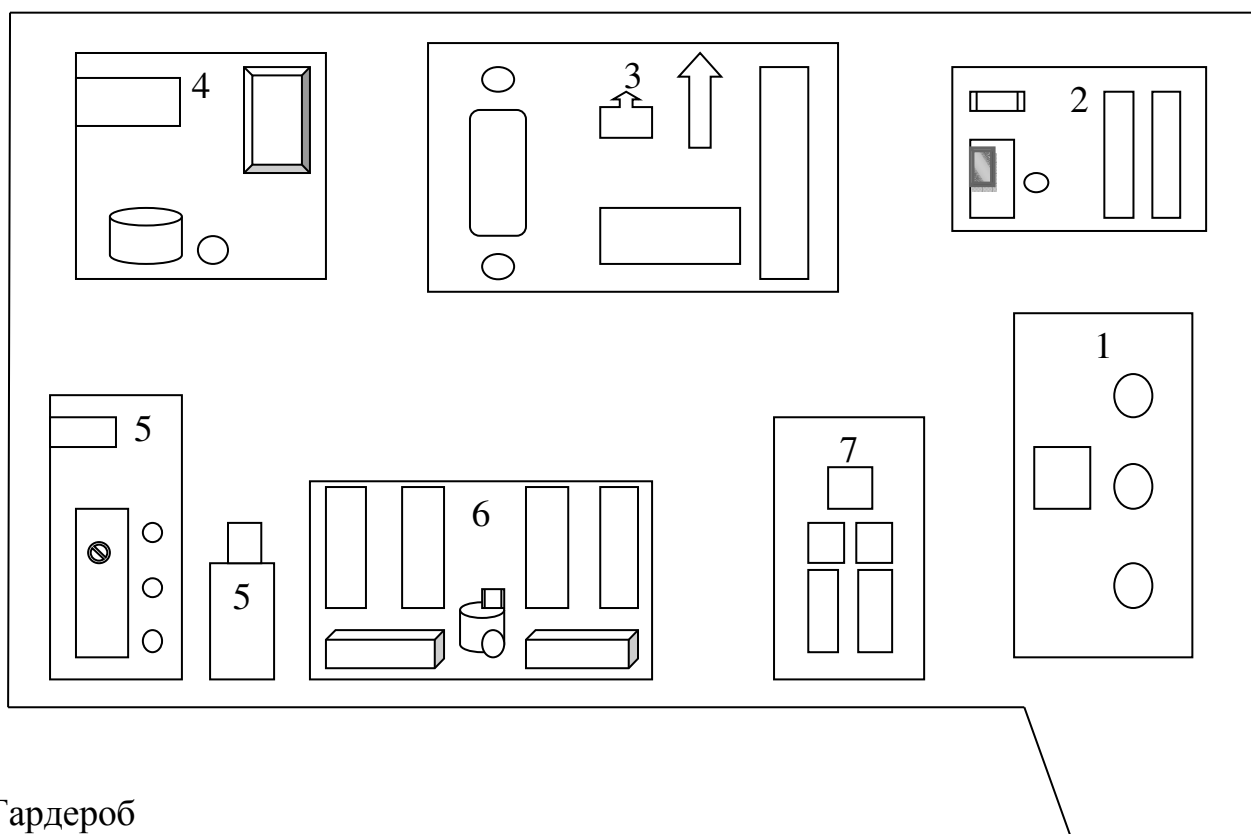
Перевод интереса детей к следующему виду деятельности:

Воспитатель: Друзья, уже поздно больница закрывается, рабочий день окончен. Завтра мы будем рады вас видеть снова. Чтобы не болеть, нужно правильно питаться, есть больше овощей и фруктов, больше гулять на свежем воздухе, делать по утрам зарядку. Бережь своё здоровье! На этом наша игра закончена, спасибо!

6. Оценка игры

Молодцы ребята, интересная игра у нас с вами получилась. Ксюша была замечательным доктором, которая очень внимательно всех выслушивала и давала хорошие советы, Вика была исполнительницей медсестрой, Ульяна отлично делала всем уколы. Влад и Егор были отличными фармацевтами. Денис умело водил автобус, Вова – отличный водитель скорой помощи, ну, а все остальные ребята были вежливыми родителями и пациентами. Мне тоже игра очень понравилась и чтобы вы не болели, врач Ксюша даст вам всем по витаминке. Будьте здоровы!

7. Схема игры



1. Гардероб

- стол
- вешалки

2. Регистратура

- стеллажи с медицинскими картами
- полка с медицинскими талонами

- стол
- стул
- компьютер

3. Кабинет врача

- стеллаж с медицинскими картами, талонами, справками, лекарственными препаратами, медицинскими инструментами
- ростомер
- весы
- стол
- стулья
- кушетка

4. Процедурный кабинет

- шкаф с медицинскими инструментами, лекарственными препаратами
- кушетка
- стол
- стул

5. Скорая помощь

- стол
- телефон
- стулья
- кушетка
- автомобиль скорой помощи

6. Аптека

- стеллажи с лекарственными препаратами
- стол
- кассовый аппарат
- стул

7. Автобус