

Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет
“Волшебник запах”

Автор:

Кунченко Наталья Сергеевна, МБДОУ “Детский сад № 397” г.о. Самара,
старший воспитатель

Возраст:

старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Образовательная область:

- познавательное развитие
- речевое развитие

*Запах моря, запах неба, (он не всякому знаком!)
Запах поля, запах хлеба, запах кофе с молоком...
Каждый запах пах как надо: шоколадный – шоколадом,
Книжный – шелестом страниц и полётом – запах птиц...*

Уважаемые родители!

Мир детей – это удивительный мир, это мир почемучек. Дети в дошкольном возрасте очень активны, очень любознательны. У них много вопросов, на которые они тут же хотят услышать ответ. Например: “Что такое запах?”, “Зачем он нужен человеку?”, “Как получается чувствовать запахи?”, “Имеет ли запах цвет?”. Предлагаю Вам и Вашему ребенку образовательный маршрут

“Волшебник запах”. Маршрут состоит из 5 шагов, каждый из которых поможет Вам и Вашему ребенку расширить представление о запахе.

Шаг 1. “Волшебник запах”

Посмотрите с ребенком мультфильм “Волшебный школьный автобус “Мир запахов” http://www.youtube.com/watch?v=mbHs9GUv_c0 (24:32) Обсудите с ним:

- О каком турнире говорится в мультфильме?
- Имеет ли запах цвет?
- Какой запах герои мультфильма назвали “воспоминание”?
- Куда отправились герои мультфильма на школьном автобусе?
- Что получили герои мультфильма за победу в турнире “запахов”?

“Так что же такое запах?”

Каждый любит приятные запахи – аромат цветов или запах свежее испеченного пирожного. Но бывают также и очень неприятные запахи. Как это ни странно, но количество приятного или неприятного запаха, для того чтобы его распознать, может быть очень и очень мало!

Запах – это свойство веществ, воспринимаемое обонянием. А что же такое обоняние...? Каждый предмет рассеивает в воздухе маленькие вещества, которые и воспринимает наш нос, это восприятие и есть обоняние. Существует 5 типов запахов, которые мы можем распознавать: цветочный (розы, фиалки и т.д.); специфический (лимон, яблоки и т.д.); жженный (кофе и т.д.); гнилой (тухлые яйца, сыр и т.д.) и эфирный (бензин и т.д.).

“Как получается чувствовать запахи”

У человека в носу находится специальная осязательная луковица, размером не больше монетки, она вся покрыта множеством волосков, которые

называются рецепторы, каждый из них распознает свой запах. Вот так мы запахи и различаем.

Убедиться и почитать более подробнее Вы можете на ресурсе:

http://www.aromareklama.ru/zapah_st84.htm

“Зачем нужен запах”

Многие приятные запахи доставляют нам радость: аромат цветов, чистого воздуха после дождя, хвойного леса... Некоторые запахи как бы предупреждают об опасности. Например, об утечке газа из газовой плиты. Или о том, что пища испорчена, есть нельзя! И наоборот, приятный запах пищи вызывает аппетит. Но не все что пахнет вкусно съедобно, ведь приятно может пахнуть и зубная паста, и игрушки, и даже фломастеры. А еще неприятный запах от человека может указывать на болезнь или загрязнение человеческого организма.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильм Аркадий Паровозов “Пожар”

<http://www.youtube.com/watch?t=14&v=m2qCPAAFxDk> (2:31) Обсудите с ним:

- О каком запахе мультфильм?
- О чем он предупреждает?

Человек учится распознавать запахи очень постепенно. Их так много, что он делает это всю свою жизнь.

Шаг 2. “История запахов Древних людей”

Большинство из Вас никогда бы не подумали, что из общей истории человечества можно выделить “Историю Запахов”. Однако любое известное явление имеет свою историю, и чтобы понять что-либо глубже и качественнее, необходимо заглянуть в самую колыбель.

Более подробную информацию об истории запахов Древних людей Вы сможете узнать отправившись в путешествие по страницам книги Е.Ю. Антоненко “Язык запахов”:

http://bookap.info/book/antonenko_yazyk_zapahov/gl2.shtm

Калейдоскоп игр для детей:

<http://detpsy.net/index/zapakhi/0-82>

Шаг 3. Тайные свойства запахов

Мы так часто сталкиваемся с различными запахами, что почти не обращаем на них никакого внимания. А ведь некоторые из них обладают такими свойствами, о которых ты даже не догадываешься.

Оказывается тайные свойства запахов можно использовать и в наши дни:

- Запах кофе бодрит и снимает усталость, запах шоколада, является источником счастья, и вовсе не обязательно его есть.
- А если ты невнимателен и делаешь ошибки в работе, то поможет чай с лимоном, этот запах повышает работоспособность на 54 %.
- Если ты стеснительный и боишься выступать на публике, запасайся апельсином, этот цитрус помогает справиться с неловкостью.
- Запах грейпфрута снимает головную боль.
- Запах ванили вызывает чувство радости и сытости.
- А кедр и пихта исцеляют и омолаживают организм.
- Запах мяты расслабляет и обезболивает.

Подробнее:

Тайные свойства запахов:

http://www.serp-media.ru/news/tajnye_svoystva_zapakhov/2012-03-12-76

Ароматерапия. Душистые секреты:

<http://www.eka-roditeli.ru/obrazovanie-doshkolniki-zdorovie-aroma.htm>

Интересные факты о запахах:

<http://inkusto.com/stati/interesnye-fakty/126-interesnye-fakty-o-zapakhakh>

Предложите ребенку подумать над смыслом поговорок со словом “Запах”

http://uznayslovo.ru/sarticles.php?id_theme=807

http://www.x-vim.info/s_eb0bd8ec.html

Прочитайте ребенку юмористическую сказку “Про запахи”:

<http://grafomanam.net/works/190530>

Обсудите с ним:

- О каких запахах говорится в сказке?
- Что приключилось с запахами?
- Как запахи вернулись на “свои места”?

Шаг 4. Ароматерапия

Оказалось древние люди уделяли запахам большое внимание: доктора могли определять болезни по запахам и лечили запахами. Запахи помогали сохранить красоту и молодость, поддержать здоровье человека. Древние люди положили начало удивительной науке – ароматерапии – слово это расшифровывается «лечение запахами». Между прочим духи – это тоже ароматерапия.

Подробнее:

Ароматерапия для детей:

<http://www.u-mama.ru/read/obaby/babyhealth/1249.html>

Ароматерапия. Душистые секреты:

<http://www.eka-roditeli.ru/obrazovanie-doshkolniki-zdorovie-aroma.html>

Посмотрите с ребенком мультфильм “Запах духов Розы”:

<http://www.youtube.com/watch?t=470&v=wWkrfIsGnuE> (09:30) Обсудите

с ним:

- Кто создавал духи для Розы?
- Что использовали для создания любимых духов Розы?

Посмотрите с ребенком мультфильм Лунтик “Аромат”:

<http://my.mail.ru/mail/kio.70/video/823/828.html> (05:40)

Обсудите с ним:

- Какие ароматы цветов встречаются в мультфильме?
- Какой аромат выбрал для себя Лунтик?
- Умело ли Лунтик использовал аромат?
- Какой вывод можно сделать?

Шаг 5. “Лаборатория запаха”

Уважаемые родители! Предложите ребенку поиграть в игру “Мы - исследователи”. Подготовьте необходимое оборудование, материалы и проведите небольшие эксперименты.

- *Правда ли вещества рассеивают в воздухе свои частички?*

Для этого эксперимента необходимо взять тарелку с водой, посыпать ее мукой, чтобы получилась плёночка, взять луковицу разрезанную пополам, стороной среза подносим ее к поверхности воды, пленочка будет разрываться и двигаться. Это частички лука двигают ее.

Вывод: Значит вещества и правда рассеивают в воздухе свои частички.

- *Можем ли мы по запаху определить, не прокисла ли еда, и съедобна ли она?*

Для этого эксперимента необходимо взять бокал свежего молока. Предложить ребенку понюхать. Молоко пахнет как обычно. Затем поставить его на подоконник. Молоко прокисло. Молоко пахнет ужасно. Оно прокисло и пить его совсем нельзя. Нос предупреждает нас «Не пей! Испортилось!» ● *“Угадай по запаху”*.

Предложите ребенку закрыть глаза и понюхать разные предметы.

Предложите отгадать что это за предметы, съедобные они или нет. Уточните, нравится ли ребенку такой запах или нет (для этого эксперимента можно создать коллекцию запахов, используя как продукты питания, так и предметы личной гигиены).

- *“Узнай по запаху профессию”*.

Предложите ребенку с закрытыми глазами ощутить аромат, который вы ему понесете понюхать. Предложите подумать к какой профессии относиться этот запах, например, хлеб (пекарь). Предложите ароматы: бензин (водитель, автомеханик), духи (парфюмер), лак (маникюрша), конфета (кондитер), приправа (повар), порошок (прачка) и т.д.

- *Куда делся запах?*

Возьмите кукурузные палочки, положите их в банку, в которую заранее был капнут одеколон, и закройте ее плотной крышкой. Через 10 минут, открыв крышку, вы запаха не почувствуете: его поглотило пористое вещество кукурузных палочек.

- *Аромат “Хорошее настроение”*

Предложите ребенку создать аромат духов “Хорошее настроение” используя натуральные эфирные масла (лаванда, лимон, апельсин, мята, кедр) ● *Игра “Найди пару”*

Предложите ребенку поиграть в игру найди пару. Определите имеет ли запах цвет? <http://LearningApps.org/watch?v=pj079foet01>

И в завершении пройдите с детьми небольшой тест по изученному материалу: <https://docs.google.com/forms/d/1FTwi2NV4LpyR3ebrmBuOYy7dys-Watr4rwe-W7Z4XTY/viewform>

Заключение

Мы много узнали о запахах. Запах - это система предупреждения, которая заботится о безопасности человека, запах нужен чтобы соблюдать гигиену человеческой жизни; а еще ощущая приятные запахи, исходящие от любимых продуктов. Чувствуя чудесный аромат цветов, человек в полной мере может наслаждаться жизнью.

Уважаемые родители!

Наш образовательный маршрут подошел к концу. Думаю, что он был полезен для Вас и Ваших детей.

Желаем Вам и Вашим детям крепкого здоровья!