

**Конспект НОД «Витаминная корзинка»
с детьми средней группы, разработан в соответствии с тематической
неделей «Неделя медицины», Сурикова Олеся Витальевна,
воспитатель МБДОУ детского сада №397 г. о. Самара**

Цель:

- Познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для человека.

Задачи:

Обучающие:

- Дать представление о значении для здоровья человека витаминов.
- Учить детей бережно относиться к своему здоровью.
- Закреплять знания о пользе витаминов в овощах и фруктах.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес воспитанников.
- Развивать обогащение и активизацию словаря «вкусная, сладкая, твёрдая, хрустящая»
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать партнёрские отношения при выполнении совместных задач.
- Расширять кругозор детей.

Воспитательные:

- Воспитывать потребность здорового образа жизни.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

- Беседа с детьми об овощах и фруктах.
- Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай по запаху», «Чудесный мешочек».
- Чтение сказки «Вершки и корешки», «Репка».

Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Витамины с грядки».
- Папка передвижка «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
- Предложить родителям совместно с детьми нарисовать любимые овощи и фрукты.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка «Огород»
Игровая	Игра «Собери корзинку»,
Коммуникативная	Беседа о витаминах в овощах и фруктах
Познавательно - исследовательская	Решение проблемной ситуации «Как отправить корзину с фруктами внуку Коле?»
Музыкальная	Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Поезд»
Изобразительная	Аппликация

Материальное обеспечение:

Овощи, фрукты, кисточки, подставки для кисточек, клестер, клеёнки, салфетки, графин с водой, стакан, кастрюля, салатница, магнитофон, CD диск, витамины, корзинка, телефон.

Содержание непосредственно образовательной деятельности.

1. Включение детей в образовательную деятельность:

Воспитатель предлагает воспитанникам отправиться в гости к бабушке. Дети садятся в поезд и отправляются в путь. (п/и «Поезд») выполняя движения согласно игре.

2. Беседа:

Дети приезжают к бабушке (воспитатель). Бабушка встречает детей и замечает, что они похудели. Рассказывает им про овощи и фрукты. Бабушка обращает внимание на то, что в овощах и фруктах много витаминов полезных для здоровья и роста детей. А ещё бабушка рассказывает детям, что витамины есть в таблетках, и некоторые из них растворяются в воде. Бабушка собрала большой урожай в одну корзинку и просит детей разобрать овощи и фрукты.

3. Подвижная игра «Собери корзинку»

В корзине лежат овощи и фрукты. Дети должны в одну корзинку положить овощи, а в другую фрукты.

4. Решение проблемной ситуации:

У бабушки звонит телефон. Ей сообщают, что заболел её внук Коля. Бабушка предлагает детям собрать для Коли корзину с витаминами и отправить внуку, чтобы он поправился.

5. Изобразительная деятельность:

Бабушка предлагает детям собрать корзину с витаминами. Самостоятельная деятельность детей.

6. Физкультминутка «Огород»

Дети выполняют движения физкультминутки «Огород»

7. Подведение итогов:

Дети рассматривают свои работы, обсуждают их. Бабушка говорит, что отправит корзинку с витаминами своему внуку, а детям предлагает отправиться в обратную дорогу, домой.

Литература

1. Д.Н. Колдина «Аппликация» с детьми 4-5 лет.
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа.
3. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».
4. Н.Н. Кильпио «80 игр для детского сада».
5. А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду.
6. Интернет ресурсы