

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 397 городского округа Самара»

Россия, 443901, Самара, пос. Берёза, квартал 1, дом 12

тел.: 9966822 (ф.); 9966935; 9966844; e-mail: mdou397@detsad397.ru

1. **ФИО:** Шевлякова Ирина Владимировна
2. **Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара, воспитатель
3. **Контакты:** e-mail Shevlyakova_irochka@mail.ru, контактный телефон 89277200465

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)***

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Наш Аэропорт» с дошкольниками подготовительной группы.**

Планируемые результаты: развитие интегративных качеств «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности». Знать информацию о аэропорте, аэровокзале, взлетно-посадочной полосе, самолете, о профессиях воздушного транспорта.

Предварительная работа: рассматривание картин, беседы.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: Познакомить детей с Международным Аэропортом Курумоч.

Сформировать понятия о воздушном транспорте и его назначении.

Развивать творческое воображение, учить выполнять творческие задания, закрепление навыков правильной работы с

пластилином, способствовать развитию познавательных и творческих способностей.

Задачи:

Развивающие:

Стимулировать проявление любознательности.

Развивать умение участвовать в обсуждении и ответах на вопросы.

Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии со словами текста.

Развивать двигательные навыки.

Побуждать развитие творческого интереса воображения фантазию.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к творческой активности.

Воспитывать уважение к людям воздушной профессии.

Воспитывать эстетические чувства.

Образовательные:

Формировать умение поддерживать беседу.

Закреплять навык правильно строить предложения и отвечать на вопросы.

Совершенствовать технику лепки из пластилина.

Поддерживать стремление создать выразительный образ.

Методы и приёмы:

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, вопросы детям.

Наглядные: рассматривание изображений, макета самолета.

Практические: продуктивная деятельность, динамическая пауза, игра.

Материалы и оборудование: аудио записи, презентация с изображением объектов аэропорта, сумочки, фишки, разносы, детская посуда, пластилин, доски, салфетки, стеки.

Формы организационной совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательная	Работа с презентацией (изображение аэропорта)
Коммуникативная	Беседа, рассказ
Восприятие художественной литературы	Чтение, обсуждение
Двигательная	Выполнение упражнений двигательной паузы
Игровая	Игровые ситуации
Художественно-эстетическая	Творческая, продуктивная деятельность

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>Ребята, отгадайте загадку: Не птица, а летает Не грузовик а с кабиной, Не летучая мышь, а с крыльями. Слайд №2</p> <p>Мы живём в поселке Береза. В нашем поселке находится Международный Аэропорт Курумоч. -А как вы думаете где живут самолеты? Слайд №3 Аэропорт-это воздушный порт,</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Ответ-самолёт</p> <p>Рассматривают изображение</p> <p>Рассматривают изображение</p>	<p>Создан положительный эмоциональный настрой. Активизирован процесс мышления.</p> <p>Эмоциональный всплеск. Высказывают свои предложения от</p>

<p>потому что слово «аэро»-это воздух. В аэропорту есть аэродром-это огромная площадка с различными сооружениями для обслуживания самолетов. На аэродроме есть специально оборудованная взлетно-посадочная полоса. Слайд №4</p>	<p>Рассматривают изображение</p>	<p>увиденного изображения аэропорта</p> <p>Высказывают свои предложения</p>
<p>-Скажите, для чего она предназначена? А еще на аэродроме есть помещения, в которых ремонтируют самолеты. Это ангары. Слайд №5 В аэропорту есть здание для обслуживания пассажиров. Это аэровокзал. Слайд №6 Все пассажиры перед вылетом проходят регистрацию и предоставляют для проверки документы, багаж, личные вещи для осмотра на</p>	<p>Ответ: для взлета и посадки самолетов</p> <p>Рассматривают изображение</p> <p>Рассматривают изображение</p>	<p>Формируется словарный запас</p>

<p>выявление опасных предметов. Этим занимается служба безопасности. Им помогают кинологи с собаками. Собак для такой службы тщательно подбирают и долго дрессируют.</p> <p>Слайд №7</p> <p>-Ребята, вы слышите голос диктора. Он приглашает нас на борт самолета.</p> <p>Слайд №8</p> <p>Сейчас мы с вами превратимся в пассажиров, но мы забыли купить билеты. Двигательная пауза.</p> <p>Игра: Выбирается водящий. Дети делятся на 2 команды. Одна команда-«дети пассажиры», другая-«дети билеты».</p> <p>Команды двигаются по залу и поют песню «Мы едем, едем, едем, в далекие края, хорошие соседи, счастливые друзья. Водящий произносит «все на борт самолета». Дети должны встать в пару-«ребенок пассажир» и «ребенок -билет».</p>	<p>Рассматривание изображений</p> <p>Прослушивание звукозаписи</p> <p>Игра «безбилетный пассажир».</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом</p>	<p>Высказывают свои предложения</p> <p>Удовлетворена потребность физической активности, формирование навыка договариваться, работать в группе</p>
--	---	---

<p>Слайд №9</p> <p>Мы оказались внутри самолета. Это помещение называется салон. В салоне находятся ряды пассажирских кресел, маленькие овальные окошки, они называются иллюминаторы, багажные полки для сумок.</p> <p>В салоне существуют правила поведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- нельзя бегать-нельзя разбрасывать мусор-нельзя пользоваться телефоном-нельзя громко разговаривать-нельзя открывать дверь самолета. <p>Их необходимо соблюдать в целях собственной безопасности.</p> <p>На борту самолетам нам могут предложить различные напитки: чай, соки. Эту работу выполняет стюардесса, а по другому ее можно назвать бортпроводник.</p>	<p>Прослушивание звукозаписи</p> <p>Игра «Угости пассажира»</p>	<p>Двигательная активность. Дети</p>
--	---	--------------------------------------

<p>Слайд №10 Сейчас мы поиграем с вами в бортпроводников. Игра : дети делятся на 2 команды. По очереди из каждой команды выбегает один ребенок и накрывая стол кладет по одному предмету (тарелка, бокал, ложка, салфетка).</p> <p>Ребята ,а кто управляет нашим самолетом? Давайте заглянем в кабину. Кабина находится впереди фюзеляжа.</p> <p>Слайд №11 Лепка «Самолет»</p> <p>Слайд №12 Подробный показ, напоминая знакомые приемы лепки-отщипывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты» - Руки ставим мы в разлет, Получился самолет! (покачивание туловища с поднятыми в стороны прямыми руками)</p>	<p>Рассматривание изображения и макета Закрепление знаний о частях самолета(фюзеляж, крылья, хвост). Дети занимаются творческой деятельностью</p> <p>Изображают движение самолета</p>	<p>умеют договариваться между собой.</p> <p>Навык художественно-эстетической деятельности (лепка). Пополнение словарного запаса</p> <p>Уверенность. Двигательная активность.</p>
---	---	--

<p>Мы взлетаем выше, выше, Выше дома, выше крыши, Веселей гляди пилот, Полетел наш самолет (легкий бег) Мы с вами в полете. Посмотрите какие виды открываются из иллюминатора. Слайды №13,14 Рефлексия. Слайд №15</p>	<p>Рассматривание изображений</p> <p>Высказывания детей</p>	<p>Художественно- эстетические, познавательные качества</p> <p>У детей сформировано представление о аэропорте и профессиях связанных с работой в Международном Аэропорту Курумоч.</p>
--	--	---