

Конспект НОД «В гости к березке»
с детьми второй младшей группы, разработан в соответствии с
тематической неделей «Неделя птиц»

Бондяева Елизавета Викторовна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №397» г.о.Самара

Цель – формировать представления детей о весенних изменениях в природе.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить знания воспитанников о сезонных изменениях в природе;
- формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе (зимой было холодно, деревья отдыхали до весны, они не росли, поэтому веточки без листьев, но скоро на них появятся почки, а затем вырастут листочки);
- уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.

Развивающие:

- развивать умение детей узнавать деревья и птиц, отличать их и называть;
- развивать интерес к жизни птиц;
- развивать воображение, мышление;
- развивать речь детей, обогащать их словарь.

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на красоту природы;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами, кормление их.

- Беседа с детьми о птицах;
- Ди «Разрезная картинка»
- Чтение стихотворения В. Берестов «Воробушки».

Взаимодействие с родителями:

Чтение стихотворений: А. Плещеев. «Весна»; художественных произведений: М. Зощенко. "Умная птичка"; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; поделка кормушек совместно с родителями; кормление птиц, беседы о птицах, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций книг, картин.

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация, костюм "Весны", корзинка с подарками для березки: солнце, капля воды, кормушка; подарки для детей – конфеты цукерки; бумажные тарелки, салфетка с изображением птиц, кисти, клейстер, влажные и сухие салфетки, салфетки, подставка под кисти, магнитофон, CD диск, березка, ручеек, подснежники.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

1. Включение детей в образовательную деятельность:

Дети заходят в музыкальный зал. Звучит музыка «Долгожданная весна» в зал входит Весна. Читает стихотворение «Я – Весна. Весна красна!...»

2. Беседа о правилах поведения в лесу.

Воспитатель обращает внимание детей на солнечный день, на красоту природы и предлагает вспомнить правила поведения в лесу.

3. Игра малой подвижности «Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали».

Дети выполняют простые движения повторяя за воспитателем.

4. Разгадывание загадок.

Дети пришли на лесную полянку. Воспитатель предлагает воспитанникам разгадать загадки про ручеек, подснежник и березку, и затем на березке замечают птичку.

5. Восприятие художественной литературы и фольклора.

Воспитатель предлагает воспитанникам сесть на пенечки и послушать стихотворение "Птичка над моим окошком..."

6. Решение проблемной ситуации.

Воспитатель обращает внимание детей на разнообразие птиц в весеннем лесу. Просит детей изобразить, как разговаривают эти птицы, далее слушают как стрекочет сорока, и повторяют за воспитателем это сложное слово «стрекочет».

7. Изобразительная деятельность: декупаж "Птицы на тарелочке".

Воспитатель предлагает воспитанникам смастерить птиц и посадить их на ветви березы. Обращает внимание на правила выполнения аппликации. Показывает последовательность выполнения работы.

Звучат голоса птиц «Звуки природы – пение птиц»

Аппликация делаем декупаж птичек на тарелочке.

8. Песенка про «Птичку».

Воспитатель предлагает воспитанникам спеть песню, про птиц, которые сидят на ветвях березы. «Птичка маленькая...» ,

9. Подведение итогов.

Весна прощается с воспитанниками и дарит им сладкие подарки.

Воспитатель уточняет у воспитанников:

- Что мы сегодня научились делать?
- Что вам больше всего понравилось делать?

Обращает внимание на корзину с подарками для березы.

Весна читает стихотворение «Давайте будем беречь планету...» и дарит сладкие подарки детям.

10. «Танец для березки».

(произвольные легкие движения под руководством воспитателя)

Воспитатель уточняет воспитанникам, что пора возвращаться в детский сад.
Под музыку воспитанники выполняют движения.

- А мне пора отправляться дальше природу будить. До свидания!

Литература:

- Гербова В.В., Ильчук Н.А.. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года.- СПб, «Детство-Пресс», 2004.
- Дыбина О.Е. Ребенок и окружающий мир.- М., Мозаика-Синтез, 2010
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.- М., Мозаика-Синтез. 2009
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.- М., Карапуз, 2009.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
- Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методич. пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2014. – 288 с. – (Развиваем речь) .
- Ушинский К.Д. Родное слово для детей младшего возраста. Год первый. 45-е изд., испр. и доп. С-Петербург 1880г. стр-117.