

## Конспект НОД «Ваза для Кати»

*с детьми старшей группы,*

*разработан в соответствии с тематикой недели «Все о красоте».*

*Воспитатель МБДОУ детского сада №397 г. Самары Харламова Г. И.*

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественное творчество, коммуникация.

**Цель:** приобщение детей к изобразительному искусству через обобщение знаний о гжельской росписи.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать композиционные навыки;
- развивать воображение пространственного мышления;
- эстетического воспитания.

**Обучающие:**

- формировать умения и навыки рисования кистью.

**Воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность, старательность.

**Предварительные работы с детьми в ходе режимных моментов:**

Беседы о керамике, разнообразие форм посуды о её назначении, знакомство с особенностями гжельской росписи, рисование элементов гжельской росписи.

**Взаимодействие с родителями:**

привлечь родителей к сбору изделий гжельских мастеров для организации выставки гжельской росписи.

**Формы организации совместной деятельности:**

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра
Игровая	Сюжетно-ролевая игра

Продуктивная	Рисование узора на силуэте вазы
Познавательно исследовательская	Решение проблемной ситуации
Коммуникативная	Ситуативный разговор беседа

### **Материальное обеспечение:**

Изделия гжельских мастеров, образцы росписи ваз, краски(синий, фиолетовая, белый), кисти(6,9), силуэты ваз, схемы последовательного выполнения узора на вазе.

### **Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

#### **1. Включение детей в образовательную деятельность:**

В гости к ребятам пришла кукла Катя и приглашает всех на свой день рождения.

#### **2. Сюжетно-ролевая игра «День рождение Кати»:**

«День рождение Кати» дети приходят к кукле Кате на день рождение: одни дети начинают готовить угощение, другие накрывают стол к чаепитию, совместное чаепитие, пение песен, чтение стихов.

#### **3. Подвижная игра — хоровод «Каравай»**

В конце игры дети вручают Кате букет в белой вазе (дети встают в круг, Катя в центре круга вокруг Кати, водят хоровод поют песню, выполняют танцевальные движения)

В конце игры дети вручают Кате букет в белой вазе.

#### **3. Проблемная ситуация:**

Кукла Катя огорчена - букет красивый, а ваза белая. Дети обсуждают варианты украшения вазы и останавливаются на гжельской росписи.

#### **4. Мастерская по изготовлению продуктов детской деятельности:**

Дети выбирают силуэты ваз, кисти, краски рассматривают схему последовательности рисования узора. Украшают вазы для Кати.

#### **5. Итог деятельности:**

Кукла Катя очень рада, вазы получились красивые, хвалит и благодарит ребят. Общение детей о проделанной работе, рассматривание получившихся ваз, оформление интерьера кукольного уголка вазами детей.

**Список литературы:**

1. Комарова «Изобразительная деятельность»
2. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
3. Соломенникова «Радость творчества»