

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 397 городского округа Самара»**  
**Россия, 443901, Самара, пос. Берёза, квартал 1, дом 12**  
**тел.: 9966822 (ф.); 9966935; 9966844; e-mail: mdou397@detsad397.ru**

1. **ФИО:** Шевлякова Ирина Владимировна
2. **Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 397» г.о. Самара, воспитатель
3. **Контакты:** e-mail Shevlyakova\_irochka@mail.ru, контактный телефон 89277200465

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)***

**Название НОД:** «День рождение куклы Кати»

**Возраст воспитанников:** Старшая группа

**Тема:** «Развитие диалогического строя речи»

**ЦЕЛЬ:** Расширять словарь детей по теме «Волшебные слова» и закреплять их правильное употребление.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Закрепить знания детей о значении вежливых слов;
- Формировать у детей умение использовать вежливые слова в речи;
- Закреплять навык использования прилагательных в правильной форме в диалогической речи;
- Закрепить умение правильно, выполнять игровые задания;
- Сформировать навык построения диалогов;

### ***Развивающие:***

- Расширять словарный запас по теме «Вежливые слова»;
- Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Развивать у детей память, слуховое и зрительное внимание.

### ***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес к общению;
- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

### **Планируемые результаты:**

- закрепили знания о «Вежливых словах»;
- расширили словарный запас по теме «употребление прилагательных в речи»;
- закрепили навык правильного употребления слов в словосочетании и предложении по теме.

**Формы работы:** групповая, фронтальная.

### **Предварительная работа:**

- Беседы, чтение, слушание сказок.
- оформление выставки «Добрые дела»
- кинолекторий «Вежлив будь всегда» («Чуня», «Зеркальце», Уступите мне дорогу»)

**Оборудование:** Дидактическая игра «Подарки»; карточки с изображением «Угощений»;

ноутбук, колонки, проектор, мультимедийная презентация с использованием программы Pover Point и Смарт Нотебук , видео физминутки «Кукутики»; мяч.

**Описание деятельности педагога, воспитанника, средств коммуникаций (таблица):**

№ п/п	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Оборудование, материалы, программные продукты	Примечание
1-й этап НОД				
1	<p><i>Воспитатель обращает внимание детей на гостей и предлагает воспитанникам поздороваться с ними.</i></p> <p>- Ребята давайте поприветствуем наших гостей.</p>	<p>Воспитанники здороваются с гостями.</p> <p>Дети проходят в зал.</p>		<b>Слайд №1</b>
2	<p><i>Воспитатель обращает внимание детей на экран</i></p> <p>- Посмотрите к нам пришел почтальон и принес нам письмо. Давайте его прочитаем.</p>	<p>На экране появляется письмо.</p>		<b>Слайд №2</b>
	<p><i>Кукла Катя приглашает всех на день рождения в домик за лесом.</i></p> <p>- Ребята, что бы попасть к Кате нам нужно пройти по маршруту который в письме.</p>	<p>На экране появляется маршрут.</p>		<b>Слайд №3</b>
3	<p><i>Воспитатель вместе с детьми отправляется в путь</i></p>	<p>Выполняют ходьбу, бег на месте</p>		<b>Слайд №4-7</b>
2-й этап НОД				
4	<p><i>Детей встречает кукла Катя.</i></p>	<p>Ребята приветствуют и поздравляют Катю с днем рождения.</p>		<b>Слайд №8</b>

5	Кукла приглашает гостей к праздничному столу Дидактическая игра «Угощения»	Дети присаживаются на стульчики. Угощают друг друга используя в своей речи прилагательные в правильной форме.	Картинки с изображением «Угощений»	<b>Слайд №9-10</b>
6	Дидактическая игра «Подарки»	Дети строят диалог и пытаются отгадать, какой подарок он принес.	Картинки с изображением «Подарков»	<b>Слайд №11-12</b>
3-й этап НОД				
7	Физминутка «День рождения»	Дети танцуют по показу педагога	MP3 Кукутики «День рождения»	<b>Слайд №13</b>
8	Дидактическая игра «Невпопад»	Дети ловят мяч и стараются ответить «невпопад» на поставленные вопросы, при правильном ответе на вопрос ребенок выбывает из игры	Мяч	<b>Слайд №14</b>
4-й этап НОД				
9	Возвращаемся в детский сад.  <i>Рефлексия.</i> Воспитатель предлагает воспитанникам попрощаться с гостями и уводит ребят в группу.	Дети прощаются с куклой.  Повернулись оказались в саду  Прощаются с гостями и уходят в группу.		<b>Слайд №15</b>  <b>Слайд №16</b>

### **Список используемой литературы:**

1. Логопедические игры: 4-6 лет: Программа развития и обучения дошкольников. Логопедические игры. – СПб.: Издательский дом «Нева», 2004 г.- 240 с.
2. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей /Сост. В.В Гербова и др. – М.: ОНИКС 21 век, 2005. -352 с.
3. Планирование образовательной области в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 320с.
4. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятия детей 4-6 лет. СПб.: «Корона», 2004- 80с.