

**Конспект НОД «Снегурушка и лиса» с детьми второй младшей группы, разработан в соответствии с тематической неделей «Неделя детской книги»,
Бондяева Елизавета Викторовна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №397» г.о.Самара**

Цель – познакомить детей с новой русской народной сказкой.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей со сказкой «Снегурушка и лиса».
- Закрепить умение внимательно слушать сказку.
- Закрепить умение правильно, выполнять игровые задания.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей за счёт слов: деревцо, кустик, медведь, волк, лиса, подружки.
- Обогащать словарь детей за счёт слов: голубушка, заманили, покинули, не робей. Причитать, потчевать, припеваючи, аукать.
- Формировать умение понимать содержание сказки.
- Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки.
- Развивать диалогическую речь детей.
- Развивать у детей память, слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
- Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

рассказывание русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним; обсуждение содержания сказок. Рассматривание картинок с изображением животных.

Взаимодействие с родителями:

чтение художественной литературы. Рассматривание картин, иллюстраций книг к сказкам. Продуктивная деятельность (предложить нарисовать рисунок к любимым сказкам и создать выставку детских работ). Просмотр мультипликационных фильмов «Колобок», «Теремок», «Репка».

Формы работы с детьми:

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Игровая	Д/и «Чудесный мешочек» Игровые ситуации с клубочком
Коммуникативная	Беседа по сказке «Снегурушка и лиса»
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Рассказывание сказки «Снегурушка и лиса»
Музыкальная	Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Лиса и зайцы» Песенка о Зиме

Материальное обеспечение:

Сундук, клубок, репка, домик, колобок, костюм сказочницы, мешочек, дед, бабка, Снегурушка, подружки, деревца, медведь, волк, лиса, маска – шапочка лисы, лукошко, шоколадки, магнитофон, диск с музыкой, проектор, елки, мультимедийная презентация.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

1. Включение детей в образовательную деятельность

Воспитатель (в образе сказочницы) заносит сундук и ставит его на стол. Зовет детей.

Все сюда ко мне идите
На меня все посмотрите
Я пришла к вам не одна,

Чудо сказку принесла.

Обращает внимание детей на то, что сундук не обычный, а сказочный. Если он сказочный, значит в нем живут сказки. Уточняет у воспитанников, любят ли они сказки? Какие сказки они знают. Спрашивает, хотят ли дети отправиться в путешествие в «Страну сказок». Но чтобы отправиться в «Страну сказок» предлагает воспитанникам открыть волшебный сундук и посмотреть, что в нем находится (достаю́т репку, домик, колобка, клубок). Воспитатель уточняет у воспитанников, в каких сказках встречаются эти предметы - герои, говорит, что с помощью волшебного клубочка смогут попасть в сказку. Воспитатель берет клубок, просит его указать путь в страну, где живут сказки.

2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель обращает внимание воспитанников на мешочек, который находится в сказочном лесу. Предлагает воспитанникам поиграть в игру, посмотреть, что находится в мешочке. Воспитатель уточняет, в каких сказках встречаются эти герои.

3. Восприятие (художественной литературы и фольклора)

Воспитатель предлагает воспитанникам сесть на стульчики и послушать сказку «Снегурушка и лиса».

4. Беседа по сказке «Снегурушка и лиса»

- Куда отправились подружки?
- Расскажите, как подружки пошли в лес?
- Как поступила Снегурушка, когда осталась одна?
- Кто хотел помочь Снегурушке?
- Как помогла лисичка Снегурушке?
- А кто больше всего вам понравился?

5. Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Лиса и зайцы»

Воспитатель берет клубок, катит его. Клубок приводит детей к норе, где

живет лиса. Дети находят маску – шапочку лисички и воспитатель предлагает поиграть с ней в игру.

По лесной лужайке,
Разбежались зайки.
Вот такие зайки,
Зайки – побегайки.
Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок.
Вот какие зайки,
Зайки – побегайки.
Вдруг бежит лисичка
Рыжая сестричка
Ищет, где же зайки,
Зайки – побегайки.
Вот они.

6. Подведение итогов

Воспитатель уточняет у воспитанников:

- Где мы сегодня побывали?
- Каких героев сказки встречали?
- Лиса в сказке была хитрая?
- Лиса хотела обмануть Снегурушку?

Хвалит детей. Уточняет, что лиса в сказке была не хитрой, не хотела обмануть Снегурушку, помогла ей. Предлагает воспитанникам поблагодарить лисичку, спеть для нее песенку о зиме.

Воспитатель уточняет, что путешествие по стране сказок закончилось, что пора возвращаться в детский сад. Берет клубок и просит его указать путь в детский сад. Клубок катится к лукошку с угощениями от лисички. Воспитанники берут лукошко и возвращаются в группу.

Литература:

1. В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года».
2. Картотека ДООУ «Подвижные игры».
3. Сайт «Музыка с мамой». Раннее развитие ребенка, детские развивающие игры: музыкальные игры, пальчиковые игры, развитие речи детей дошкольного возраста.
4. Сайт дошкольного работника «КАЛИНА». Игровые технологии.
5. В.М. Баршай «Активные игры для детей».