

**Конспект НОД «Не шути с огнем» с воспитанниками подготовительной группы, разработан в соответствии с тематической неделей «Неделя безопасности», воспитатель – Аполлонова Наталья Сергеевна**

**Цель** – привитие воспитанникам элементарных знаний об огне и навыков в пожарной безопасности.

**Задачи:**

***Развивающие:***

- Развивать внимание, память, речь воспитанников.
- Совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость)
- Развивать мышление, умение анализировать, сравнивать. Обобщать свои знания, делать выводы.

***Обучающие:***

- Закреплять знания воспитанников об огне (добром и злом).
- Уточнить роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную стороны.
- Закреплять знания воспитанников о правилах пожарной безопасности.
- Закреплять знания воспитанников о профессии «Пожарный».
- Обучить детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара.
- Закрепить знания воспитанников о пользе и вреде огня.
- Знать номер телефона пожарной части и уметь им пользоваться.

***Воспитательные:***

- Формировать дисциплинированность, чувство долга, понятие «пожарная безопасность».
- Воспитывать уважение, интерес к труду работников пожарной части.
- Воспитывать осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности, ответственности за свои поступки.

**Предварительная работа в ходе режимных моментов**

Чтение художественной литературы Л.Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», К. Чуковский «путаница», С.Маршак «Кошкин дом». Рассматривание иллюстраций, беседы по прочитанному. Рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может вызвать огонь, пожар.

### **Взаимодействие с родителями**

Разучивание стихотворений и пословиц о пожарной безопасности. Чтение рассказа В. Житкова «Пожар», создание выставки рисунков по рассказу.

### **Формы работы с детьми**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Коммуникативная	Беседа об огне, о правилах при возникновении пожара
Игровая	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Подвижная игра - эстафета «Пожарные на учении» Дидактическая игра «Доскажи словечко»
Изобразительная	Обрывная аппликация «Костер»
Музыкальная	Музыкальная игра «Султанчики»

### **Материальное обеспечение:**

Иллюстрации огня, пожара, султанчики, цветная бумага желтого, оранжевого, красного цветов, бумага А4, салфетки, кисточки, клеенка, подставка для кистей, баночки с клейстером, иллюстрации огня (добраго, злого).

### **Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

#### ***1. Включение детей в образовательную деятельность.***

Воспитатель предлагает воспитанникам послушать загадку и отгадать, о каком давнем друге человека в ней говорится.

На привале нам помог,

Суп варил, картошку пек,

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь.

#### ***2. Беседа об огне.***

Воспитатель предлагает воспитанникам послушать историю про огонь и определить когда огонь бывает другом, а когда врагом.

Огонь издавна был другом человека. Наши древние предки знали немало хитростей, секретов добывания огня. Они считали его живым существом, приручали его, поселяли огонь в своих пещерах. Огонь помогал людям бороться за жизнь. На огне человек научился готовить пищу. Огонь спасал от холода. Помогал в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и жилья.

Проходили годы и века. Постепенно люди узнавали огонь лучше и лучше. Многие его загадки переставали быть загадками. Но другом и помощником огонь быть не перестал. Как и в древности, он согревает нас, помогает людям готовить еду – и в квартире на газовой плите, и в деревенской печке, и в туристическом походе или на рыбалке у реки.

А есть еще огромные заводские печи. На хлебозаводе в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе в печах обжигают кирпич, из которого строят дома. А в мартеновских печах при помощи огня варят сталь. Из нее делают трубы, станки, автомобили, ракеты и самолеты. Сила у огня большая преобладающая. Но если с этой силой обращаться неумело и неосторожно, огонь может стать страшным, коварным и злым врагом.

### ***3. Дидактическая игра «Хорошо – плохо»***

Воспитатель предлагает воспитанникам разделиться на 2 команды и поиграть в игру, используя иллюстрации применения хорошего и плохого огня.

- Огонь согревает нас в камине – это хороший огонь.
- Нельзя малышам брать спички, может случиться пожар – это плохой огонь.
- На плите мы готовим еду – это хороший огонь.
- Мы забыли выключить утюг, от утюга загорелась гладильная доска – это плохой огонь.
- Ракета полетела в космос – это хороший огонь
- Нельзя сушить промокшую одежду над газом – плохой огонь

- Туристы готовят еду на костре – это хороший огонь
- Разожгли костер в лесу, ушли домой – костер не потушили – это плохой огонь
- Олимпийский огонь – хороший огонь
- У дома жгут листву – это плохой огонь
- В доме нет света, горит свеча – это хороший огонь
- Дети играют в спички – это плохой огонь
- Костер согревает нас в походе – это хороший огонь
- Дети бросают фейерверки под ноги прохожим – это плохой огонь

Огонь может натворить много бед. Это пожары. Горят больницы, дома, леса, хлебные поля. А в результате огромные убытки и потери. А главное – погибают люди и, конечно же, дети. Чтобы этого не было, мы все должны осторожно обращаться с огнем, газом, электричеством. Ведь очень большое количество пожаров связано с шалостью, игрой со спичками. Чиркнул спичкой без нужды, бросил на пол – и вот уже пожар. Пожар может возникнуть и от электрических приборов: телевизора, утюга, включенных в сеть и оставленных без присмотра.

#### ***4. Музыкальная игра с султанчиками.***

Воспитатель предлагает показать, каким сильным может быть огонь с помощью игры – танца с султанчиками.

#### ***5. Беседа о правилах при возникновении пожара.***

Если все же случилась беда – пожар, как мы должны правильно поступить. Воспитатель уточняет правила поведения при возникновении пожара.

- Позвонить по телефону 01 (сообщить, что случилось и назвать свой адрес).
- Сообщить соседям о пожаре.
- Покинуть квартиру (если квартира заполнилась дымом двигаться ползком).
- Ни в коем случае не прятаться от огня под диван, кровать (другую мебель).

## **6. Изобразительная деятельность.**

Воспитатель предлагает воспитанникам сделать обрывную аппликацию «Костер». Обращает внимание на оборудование на столе, рассказывает технику выполнения работы.

## **7. Самостоятельная деятельность воспитанников.**

### **8. Игра «Доскажи словечко»**

Упал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его... (водой).

Если вдруг пожар возник,  
Ты обязан в тот же миг  
В часть пожарным позвонить  
О пожаре... (сообщить).

Кто с огнем не осторожен,  
У того пожар возможен.  
Дети, помните о том,  
Что нельзя шутить с ... (огнем).

Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те... (отнять).

С огнем бороться мы должны,  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? (Пожарники).

### **9. Подвижная игра – эстафета «Пожарные на учении»**

Воспитатель уточняет у воспитанников профессию людей, которые тушат пожар при его возникновении. Уточняет, какими качествами должны обладать пожарные. Предлагает поиграть в подвижную игру – эстафету «Пожарные на учении».

### **10. Итог НОД.**

Воспитатель предлагает воспитанникам назвать правила, усвоенные на НОД.

Что нужно делать, чтобы не случилось пожара.

*Литература*

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
2. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская
3. Интернет ресурсы