

Образовательный маршрут  
для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет  
“Птички-невелички”

**Автор:** Бондяева Елизавета Викторовна, МБДОУ “Детский сад №397” г.о. Самара, воспитатель

**Возраст:** 5-6 лет.

**Образовательная область:**

- познавательное развитие.

*Ни одна птица не летит слишком высоко,  
если она летит своими крыльями.*

*Уильям Блэйк*



**Уважаемые родители!**

*В наш непростой век, когда вопросы экологии значимы, как некогда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Поэтому этот образовательный маршрут посвящен птицам, которые удивляют нас своими голосами, строением тела. Предлагаем Вам со своим ребенком узнать больше информации о птицах, их роль в природе и жизни человека.*

**Шаг 1. Знакомство с птицами.**

Исследование можно начать с обсуждения вопроса “Кто такие птицы?” Такой вопрос можно задать ребенку неожиданно, прогуливаясь с ним по парку и обратить внимание на пернатых. Наблюдая в окно вместе с ребенком за поведением птиц перед дождем, можно тем самым спровоцировать интерес к теме и предложить узнать новые сведения о птицах в социальной сети Интернет.

Для того чтобы беседовать с детьми по теме, потребуются научные факты и интересные сведения. Предлагаем Вам посмотреть познавательный фильм о птицах: <https://www.youtube.com/watch?v=dGv-4CYHChw> (28:25).

Посмотрев познавательный фильм, вы можете обратиться к образовательному маршруту и используя свой личный опыт, вы можете приступить к исследованию данной темы.

Задайте вопросы ребенку:

Из каких частей состоит тело птицы?

- Что есть на голове?
- Есть ли уши?
- Клюв птицы – это рот или нос?

Предлагаем Вам с ребенком стихотворения про птиц, они с картинками поэтому они помогут весело и с пользой провести время, выучить самых известных и распространенных птиц: <http://deti-online.com/stihi/stihi-pro-ptic/>.

Далее посмотрите сайт с материалом про “Перелетных и зимующих птиц” и ответьте на вопрос: Чем отличаются зимующие от перелетных птиц? <http://goo.gl/NJDYub>.

Послушайте звуки природы, а именно пение птиц: <https://www.youtube.com/watch?v=U3hcBtXURHE> (1:28).

### **Шаг 2. Рассматривание перьев.**

Расскажите ребенку, что птицы единственные обладатели перьев и почему птицы летают.

Прочитайте вместе с ребенком интересные статьи о различных оперениях и как с помощью них птицы летают и приспосабливаются к различной погоде.

- Птичья косметика: <http://www.zoeco.com/int/int-ptici4-2.html>;
- О полете птиц и их крыльях: <http://goo.gl/9FPp9U>;
- Красота птиц: <http://video.meta.ua/5741514.video>.

Ответьте на вопросы:

- Чем покрыто тело птицы?
- Как они окрашены?
- Как такая окраска помогает птице выжить?
- Везде ли эти перья одинаковы по размеру?

Предложите ребенку раскрасить птиц: <http://goo.gl/IgzVbf>.

### **Шаг 3. Питание птиц**

Расскажите ребенку, что даже в художественной литературе авторы писали про птиц. Что есть такой автор Виталий Бианки, который написал целый сборник про птиц и есть один рассказ, в котором птицы говорят о своих «носиках». Прослушайте вместе с ребенком запись этого рассказа.

“Чей нос лучше?": [http://www.youtube.com/watch?v=nze8\\_EHBfNE](http://www.youtube.com/watch?v=nze8_EHBfNE) (04:32).

На прогулке посмотрите, как птицы клюют корм (крошки хлеба, семечки, зерно...).

Предлагаем посмотреть интересное видео про питание птиц:

<https://www.youtube.com/watch?v=7XJmAEFNUmI> (0:44).

### **Шаг 4. Органы чувств**

Вы видели, как птицы ели корм. Ответьте на вопросы:

- Как вы думаете, видят ли птицы?
- Уточните: различают ли птицы вкус пищи?

Объясните ребенку что, на голове по бокам у них есть уши, только они закрыты перьями. Птица слышит очень хорошо. Теперь поняли, почему люди постоянно напоминают, что около птиц надо вести себя тихо? Птица же не понимает, что мы ей говорим, поэтому пугается каждого резкого звука.

Предлагаем посмотреть развивающий мультфильм: <https://goo.gl/wZg2RJ> (04:46).

### **Шаг 5. Передвижение птицы**

Посмотрев мультфильм “Гадкий Утенок”, определите как передвигаются разные птицы: <https://goo.gl/CW8seB> (19:21).

На досуге с ребенком можно раскрасить “Снегиря”: <http://goo.gl/SfzKHh>.

В свободное время можно провести викторину о птицах, закрепить знания о них: <http://LearningApps.org/display?v=ptcxuwc7n01>.

### **Шаг 7. Сравнение разных птиц между собой**

Если у вас есть возможность понаблюдать за двумя птицами спросите у ребенка, чем птицы отличаются друг от друга и чем они похожи? Например, воробей и голубь?

Интересно будет с ребенком собрать пазлы: <http://goo.gl/zVDNUl>.

Люди привлекая птиц в свои края изготавливают специальные домики, которые называются скворечники, помогая птицам в холодное время года люди организуют птичьи столовые. Посмотрите рекомендации по изготовлению кормушки и скворечника.

- Кормушка (<http://www.youtube.com/watch?v=TjbDp0WDUOs>);
- Скворечник (<http://www.youtube.com/watch?v=RzxWV0xfL8w>).

После просмотра рекомендаций, спросите у ребенка чтобы он хотел подарить своим пернатым друзьям.

Предложите рассказать ребенку о пользе птиц в природе и жизни человека из предложенного нами материала.

### **Подводим итоги**

Результатом вашей совместной познавательной-исследовательской деятельности с ребенком будет изготовленный скворечник или кормушка и, самое главное, любовь к живым существам и бережное отношение к птицам!

### **Уважаемые родители!**

*Познавайте окружающий мир и мир природы вместе с вашим ребенком!*