

## **Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет “Фото на память”**

**Автор:** Беспомощнова Ирина Анатольевна, МБДОУ “Детский сад №397” г.о Самара, воспитатель

**Возраст:** 6-7 лет

**Образовательная область:**

- познавательное развитие.

### **Уважаемые родители!**

*В последние годы фотография развивается всё интенсивнее, входит в каждый дом. И действительно, невозможно сегодня представить современное общество без фотографии: она широко используется в журналистике, с её помощью ведётся летопись страны и каждой семьи.*

*Рассматривая фотографии мы способствуем приобщению к прекрасному своих детей. Фотографии помогают адаптироваться в сложной обстановке современного мира.*

*В настоящее время фотография является широко доступной, как никакой другой вид визуального искусства, и в то же время, именно фотография имеет средства и возможности научить изобразительному мышлению.*

*Фотосъёмка – это чудесное занятие и замечательное время проведение, которое может принести ребенку не только море положительных эмоций и чувство сопричастности к настоящему взрослому занятию, но и подстегнет к развитию ребенка, раскрытию его творческих и художественных способностей.*

*В наш век стремительного развития цифровых технологий важно добиться равновесия между действительной и виртуальной реальностями, перед которыми явил себя новый человек. Надеемся, что наш предложенный маршрут поможет вашему ребенку расширить кругозор, взглянуть на окружающий мир сквозь призму фотоаппарата запечатлеть интересные сюжеты и моменты, а также познакомить ребенка с новым техническим средством фотоаппаратом.*

### **Шаг 1. Первый фотоснимок**

Просмотрите и прочитайте статью совместно с детьми:  
<https://goo.gl/aX6mta>

Ответьте на несколько вопросов:

- Кто изобрел самый первый в мире фотоаппарат?
- Как он работал? И сколько по времени занимал один снимок?
- Кто изобрел первый в мире негатив?

Предлагаем Вам познакомиться с некоторыми любопытными фактами из истории фотографии: <http://istoriz.ru/fotoapparat-istoriya-izobreteniya.html>

А теперь посмотрите видео, как выглядел самый первый в мире фотоаппарат: <https://www.youtube.com/watch?v=uqPDLvBj1-8> (1:35).

### **Шаг 2. Начало цветной фотографии**

Пока черно-белая фотография активно завоевывала массы людей, энтузиасты фотодела искали все новые пути в развитии фотографии. Так, благодаря всем известным братьям Люмьер, в 1904 году появилась возможность промышленного метода записи и тиражирования цветных снимков. Этот способ назывался автохромным процессом. Проявленный при помощи этого процесса снимок выглядел как позитивный слайд, с яркой, широкой тональной палитрой.

Вместе с ребенком Вам интересно будет посмотреть мультфильм “Фиксики – Фотоаппарат” с последующим обсуждением: <https://www.youtube.com/watch?v=eirHIUZvsdY> (6:04)

### **Шаг 3. Мгновенная фотография**

В 1963 г. переворот в печать фотографий внесли фотокамеры “Polaroid”, которые давали возможность печатать фотографию мгновенно после полученного снимка одним нажатием. Всего лишь нужно было подождать несколько минут, чтобы на пустом отпечатке появились контуры изображений, а затем проступала целиком цветная фотография хорошего качества. Последующие 30 лет универсальные фотоаппараты Polaroid занимали ведущие места в истории фото.

Предлагаем вам заполнить хронологическую ленту: <http://LearningApps.org/display?v=phsqpqjqa01>

Продолжим просмотр мультфильмов с темой заданного маршрута “Маша и Медведь - Фотография 9 на 12” (Серия 34): <http://www.youtube.com/watch?v=-RWUTyWbb9M> (06:56)

### **Шаг 4. Эра цифровой фотографии**

Постарайтесь ответить на вопрос фотоаппарат для ребенка: дорогая игрушка или инструмент для творчества? А чтобы ответить на этот вопрос предлагаем вам прочитать статью:

<http://www.u-mama.ru/read/obaby/development/6930.html>

А теперь предлагаем Вам поиграть в игру “Фотоаппарат”. В нее можно играть как вдвоем с ребенком дома, так и собрав компанию ребят, разделив их на пары. Один человек в паре – это фотограф, другой – фотоаппарат, и именно ему предстоит закрыть глаза и довериться своему партнеру. Если это мама или папа, детям отдаться Вам в руки довольно просто, а вот с товарищем немного сложнее, но развлечение направлено и на преодоление страха, в том числе: <http://goo.gl/tUEJal>

На данном сайте вы найдете много игр, выберите пожалуйста понравившуюся игру и поиграйте в нее с ребенком:

[http://letidor.ru/article/fotografiya\\_dlya\\_detey\\_86781/](http://letidor.ru/article/fotografiya_dlya_detey_86781/)

Загадайте загадки про фотоаппарат ребенку.

Наведёт стеклянный глаз,  
Щёлкнул раз — и помнит нас.  
В зоркий глаз мне посмотрите  
И всего на миг замрите.  
Мною ваш портрет отснят.  
Кто я?

### **Шаг 5. Интересные сведения о фотоплёнке**

**Фотоплёнка** — фотоматериал на гибкой прозрачной основе (в отличие от жёстких фотопластинок на стеклянной основе и фотобумаги на непрозрачной основе), представляющий собой лист пластика (лавсан, нитрат или ацетат целлюлозы), на который нанесена фотоэмульсия, содержащая зерна галогенидов серебра, определяющие светочувствительность, контраст и оптическое разрешение **фотоплёнки**. После воздействия света (или других форм электромагнитного излучения, например рентгеновского) на фотоплёнке формируется скрытое изображение. С помощью химических реакций получают видимое изображение.

Поиграйте с ребенком в игру “Весёлый фотоаппарат”. Это логическая Игра-БРОДИЛКА про приключения весёлого фотоаппарата. Помогите весёлому фотоаппарату пройти через все препятствия и стать подарком года: <http://4gameground.ru/veselyy-fotoapparat/>

А теперь предлагаем приятно провести время и послушать песню Аллы Пугачевой “Фотограф” 1989 год:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHMwNNqczHs> (04:07)

Перед сном предлагаем Вам посмотреть мультфильм “Фоторужье” из серии “Простоквашино”:

[https://www.youtube.com/watch?v=7tBNb\\_k4fEE](https://www.youtube.com/watch?v=7tBNb_k4fEE) (01:17)

### ***Уважаемые родители!***

*Надеемся, что наш образовательный маршрут пополнил Ваши знания и знания ваших детей, раскрыть и запечатлеть окружающий мир с помощью “чудесной вещи” - фотоаппарата.*